

| إلى   | من    | زمن الاجابة | المادة             | أيام الامتحان |          |
|-------|-------|-------------|--------------------|---------------|----------|
| ١١    | ٩     | ساعتان      | الفقه              | ٢٠١٦/٧/١٠     | الأحد    |
| ١,٣٠  | ١١,٣٠ | ساعتان      | الإنشاء            |               |          |
| ١١    | ٩     | ساعتان      | التفسير            | ٢٠١٦/٧/١١     | الاثنين  |
| ١,٣٠  | ١١,٣٠ | ساعتان      | البلاغة            |               |          |
| ١١    | ٩     | ساعتان      | النحو              | ٢٠١٦/٧/١٢     | الثلاثاء |
| ١,٣٠  | ١١,٣٠ | ساعتان      | المنطق             |               |          |
| ١١    | ٩     | ساعتان      | الصرف              | ٢٠١٦/٧/١٣     | الأربعاء |
| ١     | ١١,٣٠ | ساعة ونصف   | الفواصل            |               |          |
| ١١,٣٠ | ٩     | ساعتان ونصف | القراءات علمياً    | ٢٠١٦/٧/١٤     | الخميس   |
| ١,٣٠  | ١٢    | ساعة ونصف   | المصطلح            |               |          |
| ١١    | ٩     | ساعتان      | علوم القرآن الكريم | ٢٠١٦/٧/١٦     | السبت    |
| ١,٣٠  | ١١,٣٠ | ساعتان      | التاريخ الإسلامى   |               |          |
| ١١    | ٩     | ساعتان      | الحديث             | ٢٠١٦/٧/١٧     | الأحد    |
| ١,٣٠  | ١١,٣٠ | ساعتان      | التربية العلمية    |               |          |
| ١١    | ٩     | ساعتان      | الأدب والنصوص      | ٢٠١٦/٧/١٨     | الاثنين  |
| ١     | ١١,٣٠ | ساعة ونصف   | رسم القرآن         |               |          |
| ١١    | ٩     | ساعتان      | القرآن الكريم      | ٢٠١٦/٧/١٩     | الثلاثاء |

### ملاحظات :

(١) يمتحن الطلاب المبصرون شفويا في المواد الآتية :-

(القرآن الكريم - القراءات عملياً - المتون - المطالعة - النحو ) .

(٢) يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا في المواد المقررة عليهم .

مدير عام شئون الطلاب

محمد السيد

رئيس الإدارة المركزية للاشتغالات  
محمد السيد  
رئيس القطاع



توزيع منهج (( تسميع القرآن الكريم )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))  
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م



facebook.com/Alqeraaat

| الشهر              | مقدار ما يدرس   |
|--------------------|---|
| سبتمبر<br>و أكتوبر | من أول فاتحة الكتاب حتي نهاية قوله تعالى (( ولكن كثيرا منهم فاسقون ))<br>الآية رقم (( ٨١ )) من سورة المائدة .   |
| نوفمبر             | من أول قوله تعالى (( لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا )) الآية رقم (( ٨٢ )) من سورة المائدة حتي نهاية قوله تعالى (( ويهدي من يشاء إلي صراط مستقيم )) الآية رقم (( ٢٥ )) من سورة يونس . |
| ديسمبر<br>و يناير  | من أول قوله تعالى (( للذين أحسنوا الحسنى وزيادة )) الآية رقم (( ٢٦ )) من سورة يونس حتي نهاية سورة الأنبياء .  |
| فبراير             | من أول سورة الحج حتي نهاية قوله تعالى (( وكان ذلك علي الله يسيرا )) الآية رقم (( ٣٠ )) من سورة الأحزاب .  |
| مارس               | من أول قوله تعالى (( ومن يقنت منكن لله ورسوله )) الآية رقم (( ٣١ )) من سورة الأحزاب حتي نهاية سورة محمد (( ﷺ )) .   |
| إبريل              | من أول سورة الفتح إلي آخر سورة الناس .  |

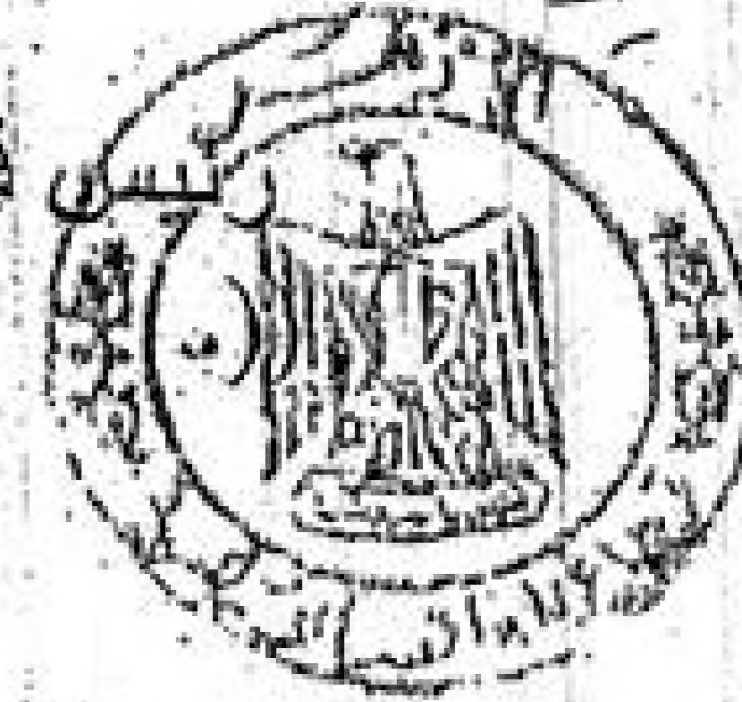
يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور بعاليه  
مع مراعاة الحفظ الجيد وتطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة .

مدير عام التعليم النوعي  
(( محمد عبد الحليم ))

مستشار المادة

(( محمد حنا ))

يعتمد ،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
(( محمد ))





خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعياً

\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الإدارة العامة للتعليم النوعي

\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( المتون )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

\*\*\*\*\*

المقرر على الصف الثاني (( مرحلة التخصص )) الموضوعات الآتية :

• من أول فرش حروف سورة النساء إلى آخر فرش حروف سورة طه .

• الكتاب المقرر : (( متن طيبة النشر في القراءات العشر )) للإمام / محمد بن الجزري

| الشهر            | مقدار ما يدرس   |
|------------------|---|
| أكتوبر           | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورتي (( النساء والمائدة )) مع مراعاة النطق الصحيح أثناء القراءة                           |
| نوفمبر           | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورة (( الأنعام )) .   |
| ديسمبر<br>ويناير | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورتي (( الأعراف - الأنفال )) مع العناية بالحفظ الجيد أثناء التسميع                        |
| فبراير           | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة التوبة إلى آخر فرش حروف سورة هود .   |
| مارس             | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة يوسف إلى آخر فرش حروف سورة الإسراء .   |
| أبريل            | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة الكهف إلى آخر فرش حروف سورة طه مع مراعاة الحفظ الجيد والنطق الصحيح للأبيات . |

مدير عام التعليم النوعي

(( د. محمد عبد الحفيظ ))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

(( محمد ))



مستشار المادة

(( د. محمد ))



خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا

\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( القراءات علميا مع التوجيه )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))  
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

\*\*\*\*\*

المقرر علي الصف الثاني (( مرحلة التخصص )) الموضوعات الآتية :  
من أول فرش حروف سورة (( النساء )) إلي آخر سورة طه .  
الكتاب المقرر : (( متن طيبة النشر في القراءات العشر )) للإمام / محمد بن الجزري وقلاند  
الفكر في توجيه القراءات العشر للشيخين / محمد الصادق قمحاوي وقاسم الدجوي .

| الشهر            | مقدار ما يدرس   |
|------------------|---|
| أكتوبر           | يقوم الأستاذ بشرح فرش حروف سورتي (( النساء والمائدة )) مع شرح ما يقابلها من مادة التوجيه .                                  |
| نوفمبر           | يقوم الأستاذ بشرح فرش حروف سورة (( الأنعام )) مع شرح ما يقابل هذه السورة في مادة التوجيه .                                  |
| ديسمبر<br>ويناير | يقوم الأستاذ بشرح فرش حروف سورتي (( الأعراف والأنفال )) مع شرح ما يقابلها من مادة التوجيه .                                 |
| فبراير           | يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة (( التوبة )) إلي آخر فرش حروف سورة (( هود )) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه .   |
| مارس             | يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة (( يوسف )) إلي آخر فرش حروف سورة (( الإسراء )) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه . |
| أبريل            | يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة (( الكهف )) إلي آخر فرش حروف سورة (( طه )) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه .     |

مدير عام التعليم النوعي  
(( د/ أسعد محمد لطيف ))

يعتمد  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
(( ))



مستشار المادة  
(( د/ محمد كنان ))



خطة الدراسة : ثنائي حصص أسبوعيا

\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( القراءات عمليا )) للصف الثاني بمرحلة التخصص للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
\*\*\*\*\*

- المقرر علي طلاب الصف الثاني (( مرحلة التخصص )) :
- تطبيق أبيات (( طيبة النشر في القراءات العشر )) للإمام / محمد بن الجزري
  - من أول سورة (( النساء )) إلي آخر سورة (( طه ))
  - الكتاب المقرر : (( شرح طيبة النشر في القراءات العشر )) للإمام / محمد بن الجزري

| الشهر            | الموضوعات   |
|------------------|---|
| أكتوبر           | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورتي (( النساء والمائدة )) ثم يقوم بالتطبيق عليهما بما يقابلهما من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .   |
| نوفمبر           | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورة (( الأنعام )) ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .  |
| ديسمبر<br>ويناير | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورتي (( الأعراف والأنفال )) ثم يقوم بالتطبيق عليهما بما يقابلهما من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .  |
| فبراير           | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف السور الآتية (( التوبة / يونس / هود )) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .                                |
| مارس             | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف السور الآتية : (( يوسف / الرعد / إبراهيم / الحجر / النحل / الإسراء )) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر . |
| أبريل            | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف السور الآتية : (( الكهف / مريم / طه )) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .                                |

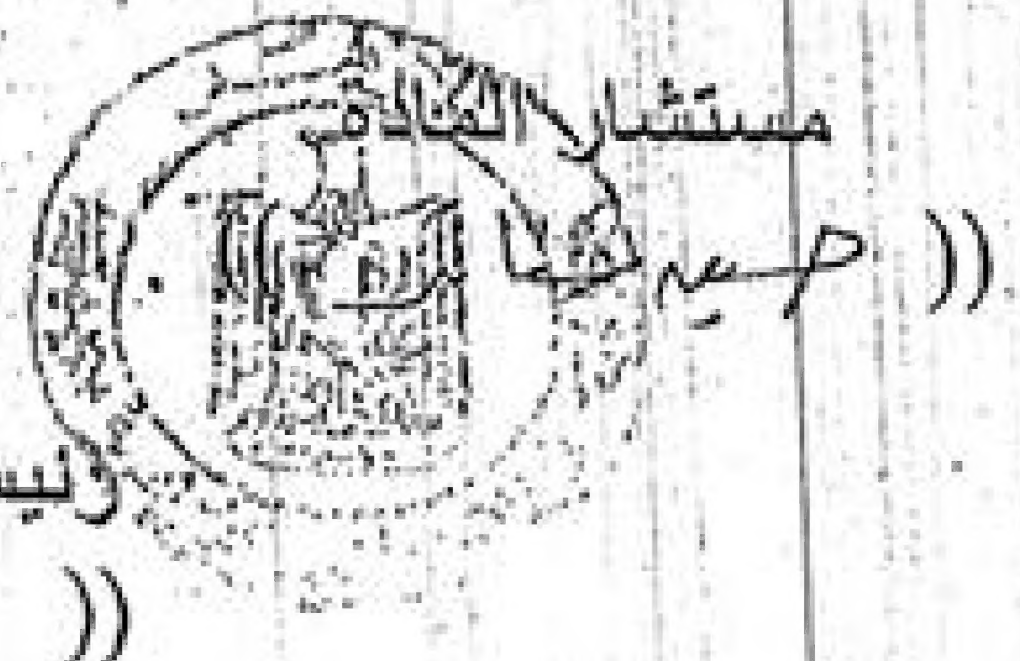
مدير عام التعليم النوعي

(( د. أحمد محمد الطيف ))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

(( ))







توزيع منهج (( رسم القرآن )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

\*\*\*\*\*

الكتاب المقرر : (( لطائف البيان في رسم القرآن )) الجزء الثاني  
للشيخ / أحمد محمد أبو زيتحار ، طبعة ٢٠١٤ م ٢٠١٥ م وما يماثلها ،

| الشهر            | مقدار ما يدرس   |
|------------------|---|
| أكتوبر           | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول قول الناظم ( القول فيما سلبوه الياء ) ص ٣ إلى أول باب شرح قوله ( فأول بالف يصور وفيه حكم الهمزة إذا وقعت أولا ) ص ١٩ .                           |
| نوفمبر           | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول باب شرح قوله ( فأول بالف يصور وفيه حكم الهمزة إذا وقعت أولا ) ص ١٩ إلى آخر تمرينات علي مباحث الهمز ص ٣٧ .  |
| ديسمبر<br>ويناير | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول باب وهاك ما زيد ببعض أحرف وفيه زيادة الواو والياء والألف ص ٣٨ إلى آخر باب حكم ألف أحياءم وأخواتها عند أبي داود ص ٥٨ .                            |
| فبراير           | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول باب والياء عنهما بما قد جهلا وفيه حكم الألف مجهولة الأصل وهي حتي وأخواتها ص ٥٩ إلى آخر باب فأينما في البكر والنحل فصل ص ٧٦ .                     |
| مارس             | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول باب فصل وقل بالوصل بنسما وفيه وصل بنس بكلمة ما ص ٧٧ إلى أول رسم ( كلمت ) بالأنعام وموضعي يونس وغافر ص ٨٩ .                                       |
| أبريل            | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول رسم ( كلمت ) بالأنعام وموضعي يونس وغافر ص ٩٠ إلى آخر قراءة حفص ( وفيها ما تشتهيه الأنفس ) موافقة للرسم وأن خالفت مصاحف الكوفة وتحقيق ذلك ص ١٠٥ . |

مدير عام التعليم النوعي

(( د/ محمد عبد الحليم ))

مستشار المادة



يعتمد ،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

(( د/ محمد عبد الحليم ))



خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا  
\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( الفواصل )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))  
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
\*\*\*\*\*

المقرر علي الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) الموضوعات الآتية : -  
من أول سورة ( النساء ) إلي آخر سورة ( طه ) ،  
الكتاب المقرر : (( بشير اليسر )) شرح ناظمة الزهر للشيخ / عبد الفتاح القاضي .

| الشهر            | الموضوعات   |
|------------------|---|
| أكتوبر           | شرح فواصل سورتي : (( النساء - المائدة )) .                    |
| نوفمبر           | شرح فواصل سورتي : (( الأنعام - الأعراف )) .                   |
| ديسمبر<br>ويناير | شرح فواصل السور الآتية : (( الأنفال - التوبة - يونس )) .      |
| فبراير           | شرح فواصل السور الآتية : (( هود - يوسف - الرعد - إبراهيم )) . |
| مارس             | شرح فواصل السور الآتية : (( الحجر - النحل - الإسراء )) .      |
| إبريل            | شرح فواصل السور الآتية : (( الكهف - مريم - طه )) .            |
| ملحوظة           | تطبق الخطة علي المبصرين والمكفوفين علي السواء .               |

مدير عام التعليم النوعي

(( محمد الشافعي ))

مستشار المادة

(( محمد حناير ))

يعتمد ،

قطاع المعاهد الأزهرية

(( محمد الشافعي ))





خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( علوم القرآن )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))  
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
\*\*\*\*\*

الكتاب المقرر : (( الإتقان في علوم القرآن )) للسيوطي  
طبعة ٢٠١٤م / ٢٠١٥م وما يماثلها .

المقرر على الصف الثاني الموضوعات الآتية : -

معرفة المتواتر والمشهور والآحاد والشاذ والموضوع والمدرج / كيفية تحمله / آداب تلاوته وتاليه / الاقتباس وما جرى مجراه / معرفة الوجوه والنظائر / المحكم والمتشابه / عامه وخاصة / مجمله / ناسخه ومنسوخه / مشكله وموهم الاختلاف والتناقض / مناسبة الآيات / إعجاز القرآن الكريم .

| الشهر           | الموضوعات   |
|-----------------|---|
| أكتوبر          | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات الآتية : -<br>معرفة المتواتر والمشهور والآحاد والشاذ والموضوع والمدرج . |
| نوفمبر          | يقوم الأستاذ بشرح مايلي : -<br>كيفية تحمله / آداب تلاوته وتاليه / الاقتباس وما جرى مجراه .          |
| ديسمبر<br>يناير | يقوم الأستاذ بشرح مايلي : -<br>معرفة الوجوه والنظائر / المحكم والمتشابه .                           |
| فبراير          | يقوم الأستاذ بشرح مايلي : -<br>عامه وخاصة / مجمله / ناسخه ومنسوخه .                                 |
| مارس            | يقوم الأستاذ بشرح مايلي : -<br>مشكله وموهم الاختلاف والتناقض / مناسبة الآيات .                      |
| أبريل           | يقوم الأستاذ بشرح موضوع : -<br>إعجاز القرآن الكريم .  |

مدير عام التعليم النوعي

(( محمد صالح ))

مستشار المادة

(( محمد صالح ))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

(( محمد صالح ))





خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا

\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( الفقه الحنفي )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

\*\*\*\*\*

| الشهر            | الموضوعات   |
|------------------|---|
| شوال             | كتاب البيوع / الإقالة / الخيارات إلى قوله: ( وذكر هنا أيضا ) باب التولية والمرابحة والوضيعة / باب الربا / باب السلم / باب الصرف إلى قوله: ( وقد تقدم جنسه والله اعلم ) وما يتعلق بالجميع من أحكام . |
| ربيع             | كتاب الإجارة / ومن أول كتاب الرهن إلى قوله: ( لزوال يد العارية وعود يد الراهن ) كتاب أدب القاضي إلى قوله: ( لأن ماله ليس تحته الختم متوهم التبديل ) وما يتعلق بالجميع من أحكام .                    |
| ديسمبر<br>ويناير | كتاب الاكراه / كتاب الشهادات / كتاب الصلح . وما يتعلق بالجميع من أحكام .  |
| رجب              | كتاب الشركة / كتاب المضاربة . وما يتعلق بهما من أحكام .   |
| مارس             | كتاب الوديعة / كتاب الهبة / كتاب الغصب / كتاب إحياء الموات . وما يتعلق بالجميع من أحكام .   |
| أبريل            | كتاب المزارعة / كتاب الجنایات . وما يتعلق بهما من أحكام .   |
| الكتاب<br>المقرر | تدرس الموضوعات المذكورة بعلية من كتاب (( الاختيار لتعليل المختار )) المقرر على الصف الثاني تخصص بمعاهد القراءات تأليف عبدالله بن محمود بن مودود طبعة ٢٠١٤م / ٢٠١٥م وما يماثلها .                    |

ملاحظة: تلغى المسائل المتعلقة بالرفيق .

مدير عام التعليم النوعي

(( أحمد حسن ))

مستشار المادة

(( د/ محمد بن عبد السلام ))

يعتمد ،  
قطاع المعاهد الأزهرية

((

))





خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا  
\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( الفقه المالكي )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))  
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
\*\*\*\*\*

| الشهر            | الموضوعات  |
|------------------|--|
| أكتوبر           | باب في أحكام الدماء والحدود / الديّة / ديّة الأعضاء والجراح وما يتعلق بالجميع من أحكام .   |
| نوفمبر           | العاقلة إلى نهاية كفارة القتل خطأ .  |
| ديسمبر<br>ويناير | حكم الزنديق والمرتد - أحكام المحارب - الزنا - اللواط القذف - وما يتعلق بالجميع من أحكام .  |
| فبراير           | حد شرب المسكر - حد السرقة . وما يتعلق بهما من أحكام .  |
| مارس             | باب في الأقضية والشهادات - صيغة اليمين / الشهادات - من تقبل شهادته ومن لا تقبل - التعديل والتزكية - اختلاف المتبايعين والمتداعيين وما يتعلق بالجميع من أحكام . |
| أبريل            | الصلح - الفلح - الحوالة - القسمة - الوصية - الحيازة - الإقرار - الوصية بالحج والإجارة فيه وما يتعلق بالجميع من أحكام .   |
| الكتاب<br>المقرر | كفاية الطالب الرباني (( الجزء الثاني ))<br>طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .  |

ملاحظة: تلغى المسائل المتعلقة بالرقيق .

مدير عام التعليم النوعي  
(( د/أ/ محمد عبد الرحمن ))

مستشار المادة  
(( د/ محمد عبد الرحمن ))

يعتمد ،  
قطاع المعاهد الأزهرية  
(( د/ محمد عبد الرحمن ))







توزيع منهج (( الفقه الشافعي )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))  
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
\*\*\*\*\*

| الشهر            | الموضوعات   |
|------------------|---|
| أكتوبر           | من أول (( كتاب الحج )) إلى (( كتاب البيوع )) إلى نهاية شرح قوله : ولا يصح بيع عين نجسة ولا مالا منفعة فيه .                 |
| نوفمبر           | من أول (( فصل )) والربا . . . إلى نهاية (( فصل )) (( في ضمان غير المال من الأبدان )) عند قوله : دون الرد .                  |
| ديسمبر<br>ويناير | من أول (( فصل )) في الشركة - إلى نهاية (( فصل )) في (( أحكام الوديعة )) عند قوله وكالة خاصة تبطل بذلك .                     |
| فبراير           | من أول (( كتاب النكاح )) إلى آخر المحرمات بالنص عند قوله : لأن الخيار على الفور و التأجيل يفوته .                           |
| مارس             | من أول فصل (( في بيان أحكام الصداق والوليمة )) إلى آخر فصل (( في بيان حكم القسم )) عند قوله لم ينقطع نظرهما كسائر الوكلاء . |
| أبريل            | من أول فصل (( في بيان أحكام الخلع )) إلى آخر فصل (( في بيان أحكام الرجعة )) عند قوله : لأنها لم تبطل برجوعها حقا لغيره .    |
| الكتاب<br>المقرر | (( النهاية )) شرح على متن الغاية والتقريب (( لولي الدين البصير ))<br>(( الجزء الثاني )) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .      |

ملاحظة: تلغى المسائل المتعلقة بالرقيق .

مدير عام التعليم النوعي  
(( د/ محمد عبد الحليم ))

مستشار المادة  
(( د/ محمد عبد الحليم ))

يعتمد ،  
قطاع المعاهد الأزهرية

((







توزيع منهج (( التفسير )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

\*\*\*\*\*

| الشهر            | الموضوعات  |
|------------------|--|
| أكتوبر           | تفسير سورة الروم .   |
| نوفمبر           | تفسير سورة لقمان ومن أول سورة (( السجدة )) إلى قوله تعالى (( ثم إلى ربكم ترجعون )) الآية رقم ١١ من سورة (( السجدة )) .   |
| ديسمبر<br>ويناير | تفسير الآيات من قوله تعالى (( ولو ترى إذ المجرمون )) الآية رقم ١٢ من سورة (( السجدة )) إلى نهاية سورة (( السجدة )) ومن أول سورة (( الأحزاب )) إلى قوله تعالى (( ما قاتلوا إلا قليلا )) الآية رقم ٢٠ من سورة (( الأحزاب )) تفسير الآيات من قوله تعالى (( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة )) الآية رقم ٢١ من سورة (( الأحزاب )) إلى قوله تعالى (( مغفرة وأجر أعظيما )) الآية رقم ٣٥ من سورة الأحزاب . |
| فبراير           | تفسير الآيات من قوله تعالى (( وما كان لمؤمن ولا مؤمنة )) الآية رقم ٣٦ من سورة الأحزاب إلى آخر سورة الأحزاب .   |
| مارس             | تفسير الآيات من أول سورة سبأ إلى قوله تعالى (( وهو خير الرازقين )) الآية رقم ٣٩ من سورة سبأ .  |
| إبريل            | تفسير الآيات من قوله تعالى (( ويوم يحشرهم جميعا )) الآية رقم ٤٠ من سورة سبأ إلى آخر سورة سبأ .   |
| الكتاب<br>المقرر | (( تفسير الجلالين )) تفسير القرآن العظيم للإمامين الجليلين جلال الدين المحلى وجمال الدين السيوطي .<br>طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .   |

مدير عام التعليم النوعي

(( محمد صالح ))

مستشار المادة

(( محمد صالح ))

يعتمد

قطاع المعاهد الأزهرية

(( محمد صالح ))



توزيع منهج (( الحديث )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م



facebook.com/Alqeraaat

| الشهر         | الموضوعات  |
|---------------|--|
| أكتوبر        | <p>٣١ - إذا استجنح الليل ... فكفوا صبيانكم ....</p> <p>٣٢ - ويل للعرب من شر قد اقترب .....</p> <p>٣٣ - من أكرم الناس .... ؟</p> <p>٣٤ - أي مسجد وضع في الأرض أول ..... ؟</p>   |
| نوفمبر        | <p>٣٥ - كمل من الرجال كثير .....</p> <p>٣٦ - من شهد أنه لا إله إلا الله أدخله الله الجنة .....</p> <p>٣٧ - كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء ....</p> <p>٣٨ - لتتبعن سنن من قبلكم ....</p>  |
| ديسمبر ويناير | <p>٣٩ - الطاعون رجس أرسل علي طائفة من بني إسرائيل ....</p> <p>٤٠ - ما خير رسول الله (( صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا أخذ أيسرهما</p> <p>٤١ - كنت أصلي في المسجد فدعاني رسول الله (( صلى الله عليه وسلم )) ...</p> <p>٤٢ - قال لي النبي (( صلى الله عليه وسلم )) اقرأ على ..... فإذا عيناه تذرفان ....</p> <p>٤٣ - قال الله تعالى : أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت .....</p> <p>٤٤ - بين النفختين أربعون .....</p> <p>٤٥ - مثل الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به .....</p> |
| فبراير        | <p>٤٦ - المعارضة بالقرآن كل سنة .....</p> <p>٤٧ - اقرءوا القرآن ما انتلفت عليه قلوبكم فإذا اختلفتم فقوموا عنه .....</p> <p>٤٨ - لا يحل لامرأة تسال طلاق أختها .....</p> <p>٤٩ - لا يحل لامرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه .....</p>  |
| مارس          | <p>٥٠ - المتشيع بما لم يعط كلابس ثوبي زور .....</p> <p>٥١ - أن رجلاً قال : ولد لي غلام أسود .....</p> <p>٥٢ - لا تلبسوا الحرير ولا الديباج .....</p> <p>٥٣ - رجل يتبع النبي (( صلى الله عليه وسلم )) في دعوة إلى وليمة .....</p>   |
| أبريل         | <p>٥٤ - مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع ....</p> <p>٥٥ - لن يدخل أحدا عمله الجنة .....</p> <p>٥٦ - صدق الله وكذب بطن أخيك .....</p> <p>٥٧ - لأطيرة وخيرها الفأل .....</p>  |
| الكتاب المقرر | الأحاديث المختارة من فتح المبدى بشرح مختصر الزبيدي للصف الثالث الثانوي طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م وما يماثلها .  |

مدير عام التعليم النوعي

(( محمد عبد الحليم ))

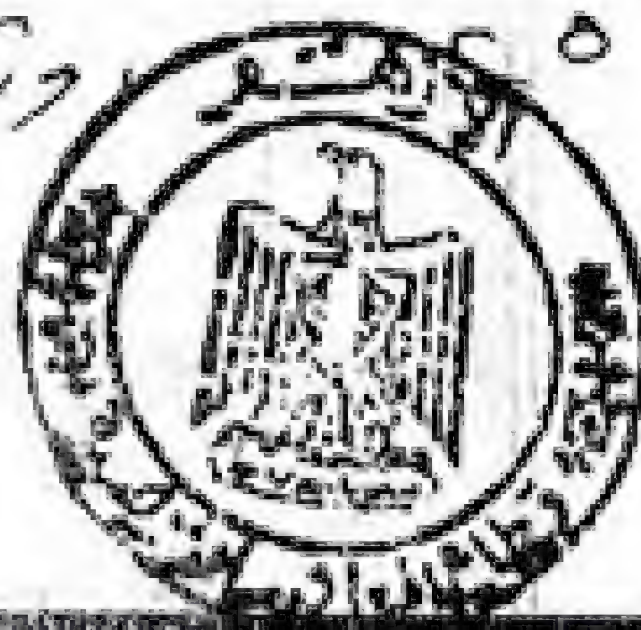
مستشار المادة

(( محمد عبد الحليم ))

يعتمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

٢٠١٥





مخططة الدراسة : خمسة وأربعة أسبوعيا  
\*\*\*\*\*

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

توزيع منشور (( مصطلح الحديث )) للصف الثاني (( مخططة التخصص ))  
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م  
\*\*\*\*\*

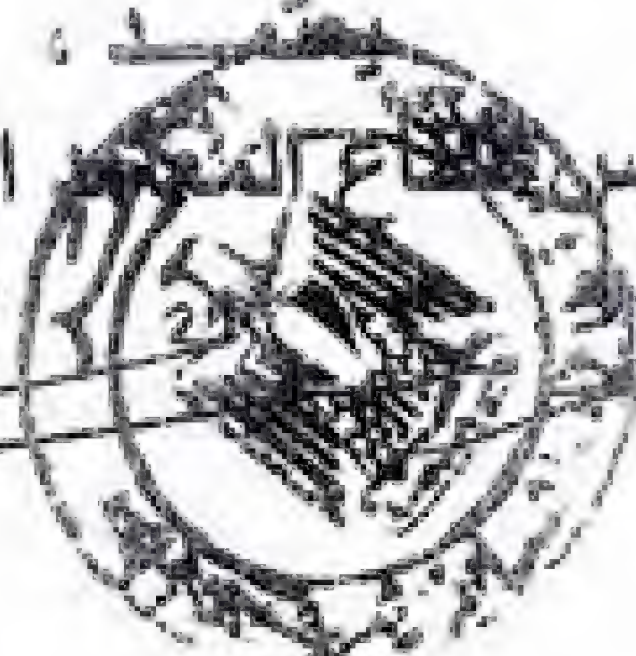
| الموضوعات   | الشهر             |
|---|-------------------|
| من أول أنواع الرواية إلى آخر القراءة على الشيخ                | سبتمبر<br>وأكتوبر |
| من أول الإجازة إلى آخر حكم رواية الحديث                       | نوفمبر            |
| من أول (( الصحابة والتابعون )) إلى أول أبو هريرة رضي الله عنه | ديسمبر            |
| من أول أبو هريرة إلى آخر جابر بن عبد الله رضي الله عنه        | يناير             |
| من أول سعيد بن المسيب إلى آخر الإمام البخاري                  | فبراير            |
| من أول الإمام مسلم إلى آخر الحافظ بن حنبل                     | مارس              |
| من أول العلامة البدر العيني إلى آخر المكتاتيب                 | أبريل             |
| (( المذهب في مصطلح الحديث )) القسم الثاني للشرح / منشاوي عيود | الكتاب<br>المقرر  |

مدير عام التعليم النوعي  
(( محمد بن أحمد ))

مستشار العامة  
(( محمد بن أحمد ))

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

(( محمد بن أحمد ))





توزيع منهج التاريخ الإسلامي للصف الثاني (تخصص القراءات)  
كتاب: مصر والحضارة الإسلامية طبعة ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
للعام الدراسي: ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

(الخطة الدراسية حصتان أسبوعيا)



facebook.com/Alqeraaat

| الشهر   | الموضوعات                    |
|---|------------------------------|
| توابع الوحدة الثالثة: مصر والدول المستقلة.<br>الدرس الأول: مصر من الفتح الإسلامي حتى قيام الدول المستقلة.   | أكتوبر ٢٠١٥ م                |
| تابع الوحدة الثالثة: مصر والدول المستقلة.<br>الدرس الثاني: مصر في عصري الطولونيين والإخشيديين.  | نمبر ٢٠١٥ م                  |
| تابع الوحدة الثالثة: مصر والدول المستقلة.<br>الدرس الثالث: مصر في عصر الفاطميين.<br>الدرس الرابع: مصر في عصري الأمويين والمماليك.   | نمبر ٢٠١٥ م<br>نمبر ٢٠١٦ م   |
| الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية وإسهاماتها.<br>الدرس الأول: النظام السياسي والإداري.<br>الدرس الثاني: النظام المالي.  | فبراير ٢٠١٦ م<br>مارس ٢٠١٦ م |
| تابع الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية وإسهاماتها.<br>الدرس الثالث: الحياة الاقتصادية والاجتماعية.<br>الدرس الرابع: الحياة العلمية وفنون العمارة.<br>مراجعة عامة على ما سبق دراسته. | أبريل ٢٠١٦ م<br>مايو ٢٠١٦ م  |

مدير عام التعليم النوعي  
١/٥/٤

المستشار  
ن. م. م. م.  
يعتمد،،،

جه أول المادة

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( المنطق )) للصف الثاني (( تخصص )) بمعاهد القراءات

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

\*\*\*\*\*

| الشهر            | الموضوعات   |
|------------------|---|
| أكتوبر           | القضايا وأحكامها ، تعريف القضية ، أسماؤها ، أقسام القضايا ، الحملية باعتبار موضوعها ، السور وأقسامها ، أجزاء القضية الحملية ، القضية الشرطية ، تعريفها ، أقسامها ، الشرطية المتصلة ، تعريفها ، أقسامها .  |
| نوفمبر           | أجزاء الشرطية المتصلة ، أنواع المتصلة الشرطية باعتبار السور ، تعريف السور ، الشرطية المنفصلة ، تعريفها وأقسامها باعتبار التنافي بين الطرفين ، تعريف كل قسم ، أقسام الشرطية المنفصلة باعتبار السور ، التناقض ، تعريفه .  |
| ديسمبر<br>ويناير | بيان نقيض كل من القضايا الحملية والشرطية ، العكس ، العكس المستوي وتعريفه ، بيان ما لا ينعكس من القضايا ، بيان ما ينعكس من القضايا وعكس كل .   |
| فبراير           | <u>القياس</u> : تعريفه لغة واصطلاحاً ، أقسام القياس ، تعريف القياس الاقترائاني ، رأي صاحب السلم في القياس الاقترائاني ، تركيب القياس الاقترائاني ، أمور يجب مراعاتها عند تكوين القياس .   |
| مارس             | الشكل والضرب بالنسبة للقياس الاقترائاني وتعريف كل منهما ، <u>الشكل الأول</u> : (تعريفه ، شروط إنتاجه ، ضروريه المنتجة) ، <u>الشكل الثاني</u> : (تعريفه ، شروط إنتاجه ، ضروريه المنتجة) ، <u>القياس الاستثنائي</u> ، تعريفه ، أقسامه ، الاستثنائي الاتصالي ، تعريفه ، شروط إنتاجه ، إنتاجه . |
| أبريل            | <u>الاستثنائي الانفصالي</u> : (تعريفه ، شروط إنتاجه ، إنتاجه) ، <u>الضروريه المنتجة بالنسبة للحقيقة</u> ، <u>الضروريه المنتجة لممانعة الجمع</u> ، <u>الضروريه المنتجة لممانعة الخلو</u> ، <u>الاستقراء</u> : (تعريفه ، أقسامه ، تعريف كل قسم) .   |
| ملحوظة           | تدرس الموضوعات المقررة من كتاب ((المختار من شرح السلم)) ((التصديقات)) تأليف شهاب الدين أحمد بن عبد الفتاح بن يوسف بن عمر الشافعي القاهري / الشهرير طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .   |

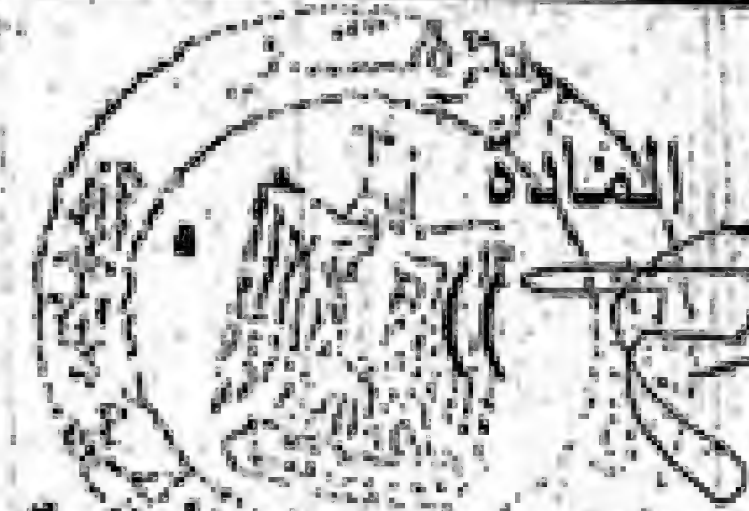
مدير عام التعليم النوعي

(( محمد الشافعي ))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

(( محمد الشافعي ))



مستشار المادة

(( محمد الشافعي ))





توزيع منهج التربية العلمية للصف الثاني (( مرحلة التخصص )) بمعاهد القراءات  
العام الدراسي (( ٢٠١٥/٢٠١٦ م ))  
الكتاب المقرر : التربية العلمية طبعة ٢٠١٠ / ٢٠١١ وما بعدها  
الخطة : حصة واحدة أسبوعيا

| الشهر         | الموضوعات   |
|---------------|---|
| أكتوبر ٢٠١٥ م | الفصل الأول : دراسة شخصية الفرد<br>أولاً: سلوك الفرد<br>ثانياً: أنواع السلوك<br>ثالثاً: خصائص سلوك الإنسان السوي  |
| نوفمبر ٢٠١٥ م | رابعاً: أثر البيئة والوراثة على السلوك<br>خامساً: دوافع السلوك<br>سادساً: الفروق الفردية وأهمية مراعاتها في التربية والتعليم  |
| ديسمبر ٢٠١٥ م | الفصل الثاني : التعلم<br>أولاً : معنى التعلم<br>ثانياً: أسس وقواعد التعلم<br>ثالثاً: بعض المفاهيم المتعلقة بالتعلم  |
| يناير ٢٠١٦ م  | إجازة نصف العام   |
| فبراير ٢٠١٦ م | رابعاً: أهمية التمرين وتوزيع التدريب في عملية التعلم<br>خامساً: طرق التدريس<br>الفصل الثالث : ( الانتباه والتذكر والإدراك ) : مقدمة<br>أولاً: الانتباه : (أ) تعريفه (ب) أنواعه (ج) مستوياته<br>(د) العوامل الموضوعية المثيرة له (هـ) مظاهر علاقته بالتعلم |
| مارس ٢٠١٦ م   | ثانياً : التذكر : (أ) تعريفه (ب) نظرية الأثر (ج) أهم قوانينه ومبادئه<br>(د) العوامل المؤثرة فيه (هـ) العوامل المساعدة عليه<br>ثالثاً: الإدراك : (أ) تعريفه (ب) أنواعه (ج) شروطه   |
| أبريل ٢٠١٦ م  | (د) العوامل المؤثرة في الإدراك - أ- عوامل ذاتية - ب- عوامل موضوعية (خارجية)<br>(هـ) موضوعات الإدراك : مظاهر علاقة الإدراك بالتعلم - مراجعة عامة   |





توزيع منهج (( النحو )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص )) بمعاهد القراءات

للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

\*\*\*\*\*

الكتاب المقرر: (( شذور الذهب )) من أول باب المرفوعات إلى آخر نصب المضارع بأن

مضمرة وجوبا أو جوازا .

\*\*\*\*\*

التطبيقات : لاتقل التطبيقات عن خمسة عشر تطبيقا في العام .

\*\*\*\*\*

| الشهر             | الموضوعات   |
|-------------------|---|
| سبتمبر<br>وأكتوبر | المرفوعات : الفاعل وبيانه / نائب الفاعل / الأحكام التي يشترك فيها الفاعل ونائبه / المبتدأ / تعريفه وأقسامه / خبر المبتدأ / اسم كان وأخواتها / حذف كان وحدها .   |
| نوفمبر            | أفعال المقاربة / اسم ما حمل على ليس وأقسامه / خبر إن وأخواتها / وجوب كسر همزة إن .  |
| ديسمبر            | المواضع التي يجب فيها كسر إن / وجوب الفتح / المواضع التي يجب فيها الفتح / جواز الوجهين / خبر لا التي لنفي الجنس / الفعل المضارع إذا تجرد من ناصب وجازم / باب المنصوبات / المفعول به / المفعول المطلق / المفعول له . |
| يناير             | المفعول فيه / المفعول معه / المشبه بالمفعول به / باب الحال .  |
| فبراير            | أقسام الحال / التمييز وأقسامه / المستثنى بليس أو بلا يكون أو بما خلا أو بما عدا مطلقا أو بالا / خبر كان وأخواتها .  |
| مارس              | خبر كاد وأخواتها / ما يترجح تجرد خبره من أن وهو فعلا كاد وكرب / ما يمتنع اقتران خبره بأن / خبر ما حمل على ليس / اسم إن وأخواتها   |
| أبريل             | اسم لا النافية للجنس / المضارع بعد ناصب / مواضع نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوبا أو جوازا .  |

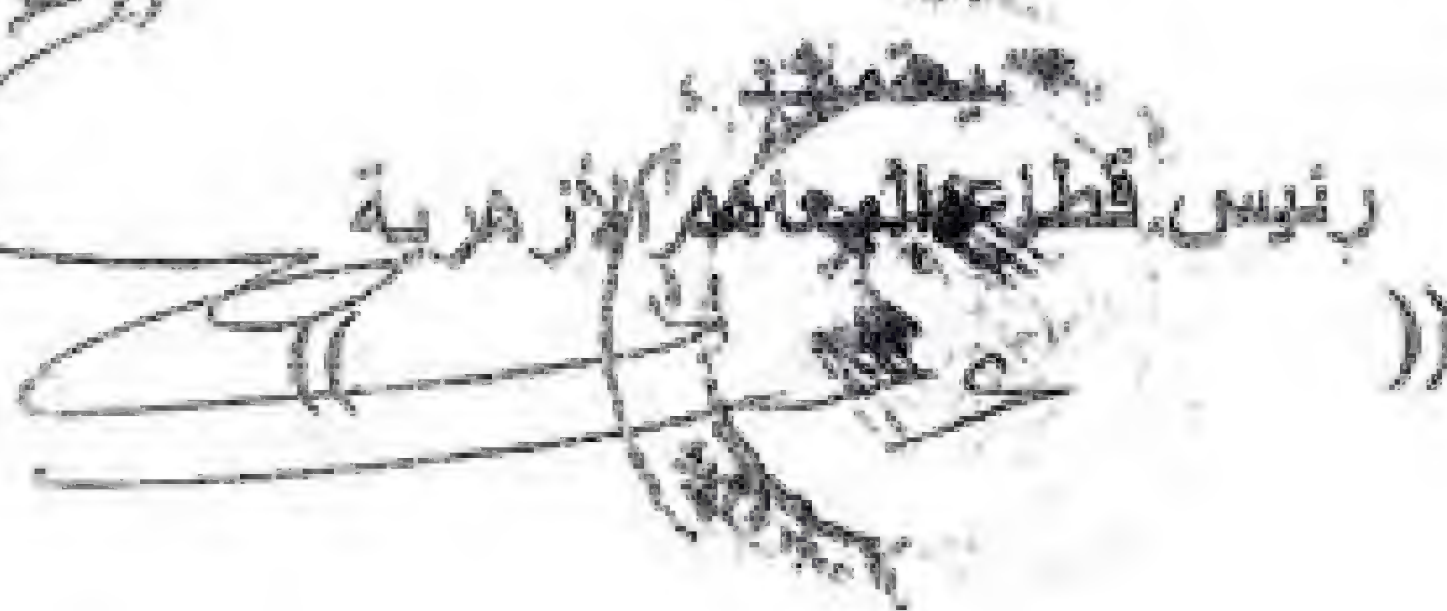
مدير عام التعليم النوعي

(( ع/عبد الحليم ))

مستشار المادة

(( أسمر عبد اللطيف ))

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية







توزيع منهج (( الصرف )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

\*\*\*\*\*

الكتاب المقرر : (( شذا العرف في فن الصرف )) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

التطبيقات : لا تقل التطبيقات عن عشرة تطبيقات في العام .

\*\*\*\*\*

| الشهر            | الموضوعات  |
|------------------|--|
| أكتوبر           | تقسيم الاسم إلى مجرد ومزيد ، والمجرد إلى ثلاثي ورباعي وخماسي /<br>تقسيم الاسم إلى جامد ومشتق / أبنية مصادر الأفعال الثلاثية والرباعية<br>والخماسية والسداسية .   |
| نوفمبر           | اسم الفاعل / اسم المفعول / الصفة المشبهة باسم الفاعل / اسم التفضيل<br>وشروط صياغته .   |
| ديسمبر<br>ويناير | اسما الزمان والمكان وكيفية صياغتهما / اسم الآلة وأوزانه /<br>تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع / كيفية التثنية وشرط الاسم المراد<br>تثنيته / كيفية جمع الاسم مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم ، وما<br>يشترط في الاسم المراد جمعه على أي منهما . |
| فبراير           | جمع التكسير / جموع القلة وأوزانها / جموع الكثرة وأوزانها ، من<br>الوزن الأول إلى آخر الوزن الخامس (( فعلة )) .   |
| مارس             | من أول الوزن السادس ( فعلة ) إلى آخر الوزن الثالث والعشرين<br>( شبه فعال ) .   |
| أبريل            | خاتمة تشتمل على عدة مسائل .  |

مدير عام التعليم النوعي

(( د/ محمد عبد الحفيظ ))

مستشار المادة

(( د/ محمد عبد الحفيظ ))

يعتمد ،

قطاع المعاهد الأزهرية

(( د/ محمد عبد الحفيظ ))





خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( البلاغة )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص )) بمعاهد القراءات

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

\*\*\*\*\*

| الشهر            | الموضوعات  |
|------------------|--|
| أكتوبر           | فصاحة المفرد / ما يخل بفصاحة المفرد / فصاحة الكلام / ما يخل بفصاحة الكلام / بلاغة الكلام / علم المعاني / تعريفه / المراد من الحال ومقتضى الحال / مطابقة الكلام لمقتضى الحال .          |
| نوفمبر           | اختلاف مقتضيات الأحوال باختلاف المقامات / الإسناد الخبرى / ضرب الخبر / المسند إليه / ذكره / حذفه .   |
| ديسمبر<br>ويناير | تعريف المسند إليه بالموصولية / تعريفه بالإشارة / تقديمه .  |
| فبراير           | المسند / ذكره وحذفه / تقديم المسند .   |
| مارس             | القصر / تعريفه / تقسيمه إلى حقيقي وإضافي / تقسيم القصر باعتبار الطرفين / طرق القصر .   |
| أبريل            | البديع / تعريفه / تقسيم المحسنات إلى معنوية ولفظية / الجناس التام / الجناس غير التام ( يكتفى بتعريف كل منهما مع ذكر الأمثلة المتعددة ) / السجع ( يكتفى بتعريفه مع ذكر أمثلة متعددة ) . |
| الكتاب<br>المقرر | (( المنار )) في علوم البلاغة للصف الثاني الثانوى<br>طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها   |

مدير عام التعليم النوعي

(( د/ محمد صالح الحليم ))

مستشار المادة

(( د/ محمد عبد اللطيف ))

يعتمد ،

قطاع المعاهد الأزهرية

(( د/ محمد صالح الحليم ))







توزيع منهج ((الأدب والنصوص)) للصف الثاني ((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

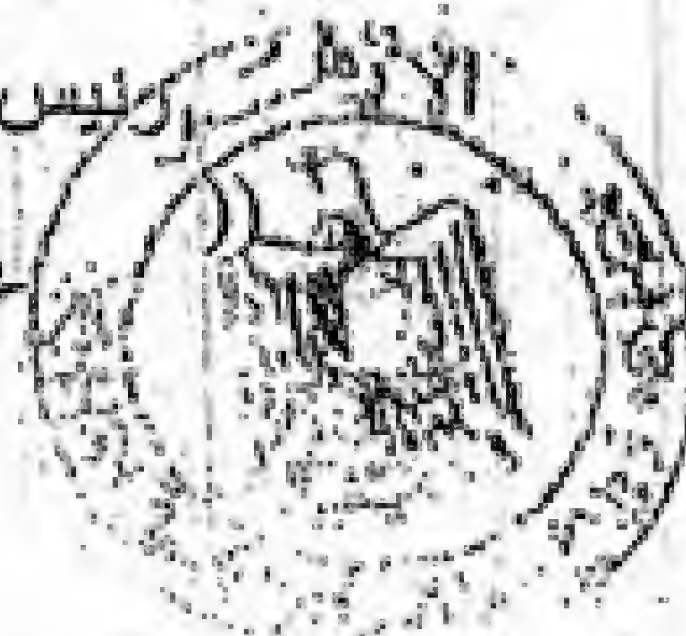
\*\*\*\*\*

| الشهر            | الموضوعات  |
|------------------|--|
| أكتوبر           | أولاً الأدب: -العصر العباسي الأول: تأثر الأدب في هذا العصر بالحضارتين الفارسية واليونانية -التعريف بكتاب الكامل للمبرد - الشعر في العصر العباسي الأول - أغراضه وما جد فيها وما طرأ على أسلوبه والفاظه ومعانيه ثانياً النصوص: -مدحه للحسن بن هاني تدرس كلها - مقطوعة لأبي العتاهية (دراسة فقط)  |
| نوفمبر           | أولاً الأدب: -الخطابة في العصر العباسي الأول - الشعر في العصر العباسي الثاني وأسباب قوته ونماذج له. ثانياً النصوص: -في الحماسة والفخر لابن سناء الملك (من النماذج) تدرس وتحفظ كلها -رسالة المنصور والرد عليها تدرس الرسالتان ويحفظ من رسالة المنصور من قوله: ((ولك عهد الله وذمته وميثاقه)) إلى آخر الرسالة.   |
| ديسمبر<br>ويناير | أولاً الأدب: -النثر في العصر العباسي الثاني - الكتابة الأدبية - أسباب رقيها - أسباب الاضمحلال - أشهر كتاب العصر العباسي الثاني - موضوعاتها - خصائصها ونماذج لها - المقامات. ثانياً النصوص: -قصيدة المتنبي في مدح سيف الدولة تدرس كلها ويحفظ منها من قوله: ترفق أيها المولى إلى آخر القصيدة.  |
| فبراير           | أولاً الأدب: -ترجمة المتنبي - عصر المماليك - الشعر في عصر المماليك - موضوعاته. ثانياً النصوص: -قصيدة أبي العلاء المعري في الفخر (أربعة عشر بيتاً من أولها) حفظ ودراسة. المقامة: القريضية لبديع الزمان الهمذاني (دراسة فقط) من النماذج.   |
| مارس             | أولاً الأدب: -المذاهب النبوية في عصر المماليك ونماذج لها - النثر في عصر المماليك - انقراض دواوين الإنشاء وأثر ذلك في تدهور الكتابة الأدبية. الاتصال الثقافي بين الأندلسيين والمشاركة وأثر ذلك في نهضة الأدب - فضل الحركة الأدبية والعلمية على النهضة الأوروبية. ثانياً النصوص: -همزية البوصيري تدرس كلها ويحفظ منها اثنا عشر بيتاً من أولها - قصيدة ابن هاني الأندلسي في وصف أسطول المعز تدرس كلها ويحفظ عشرة أبيات من أولها. خطبة طارق بن زياد (من النماذج) دراسة وحفظ. |
| أبريل            | أولاً الأدب: -الشعر في العصر الأندلسي - مبلغ العناية به - العوامل المؤثرة في رقيه - موضوعاته وما جد فيها - خصائصه في أسلوبه ومعانيه وأوزانه وقوافيه - وأبرز ما يمتاز به - النثر في العصر الأندلسي - الخطابة - أطوارها - موضوعاتها - خصائص أسلوبها - ترجمة أحمد بن عبد ربه الأندلسي والتعريف بأشهر مؤلفاته. ثانياً النصوص: -قصيدة الرندي في رثاء دولة الأندلس (دراسة فقط).  |
| الكتاب<br>المقرر | الأدب العربي وتاريخه للصف الثاني الثانوي، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.  |

مدير عام التعليم النوعي  
(ع/ محمد سعيد الحسني)

مستشار المادة  
(د/ محمد عبد الحفيظ)

يعتمد،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
(ع/ محمد سعيد الحسني)





خطة الدراسة : حصة واحدة في الأسبوع  
\*\*\*\*\*

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج المطالعة للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))  
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م



facebook.com/Alqeraaat

| الشهر            | الموضوعات  |
|------------------|--|
| أكتوبر           | مسجد الضرار / طليحة بن خويلد.  |
| نوفمبر           | خادم أمه / أنا بالله ثم بالقاضي.   |
| ديسمبر<br>يناير  | المرأة الكريمة / أكرم الصفات وأعظم الأمم .   |
| فبراير           | من الشيوخ إلى الشبان / سعد بن أبي وقاص .   |
| مارس             | جنتك من عند أزهـد الناس / وظائف المرشد المعلم .                                    |
| أبريل            | المساواة في الإسلام / اللحظات الأخيرة في حياة الخليفة الثاني .                     |
| الكتاب<br>المقرر | المطالعة الأزهرية المقرر علي الصف الثاني الثانوي<br>طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها . |

مدير عام التعليم النوعي  
(( محمد عبد الحليم ))

مستشار المادة  
(( د/ أسعد الطيف ))

يعتمد،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
(( محمد عبد الحليم ))





خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا  
\*\*\*\*\*



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم النوعي  
\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( الإنشاء )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص )) بمعاهد القراءات  
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
\*\*\*\*\*

موضوع المنهج :  
\*\*\*\*\*

- ١ - التعليق علي بعض ما ينشر في الصحف من الأمور التي تتصل بالدين والأخلاق .
- ٢ - العادات السيئة في المجتمع وأضرارها علي الفرد والجماعة وأفضل السبل لعلاجها
- ٣ - الحث علي التمسك بالفضائل والتخلي بالصفات الحميدة ، وأثر ذلك علي المجتمع .
- ٤ - تصوير واضح لنظام الأسرة في الإسلام .
- ٥ - بث روح العسكرية في الشعب لحماية الدين والوطن .
- ٦ - أثر العمل والكسب الحلال في رقي الأمم .

تنبيه :  
يكتب الطلاب ما لا يقل عن أربعة عشر موضوعا .  
وتدرس الموضوعات المهمة شفها قبل كتابتها تحريرا .  
\*\*\*\*\*

مدير عام التعليم النوعي  
(( د/ محمد عبد الحليم ))

مستشار المادة  
(( د/ محمد عبد الحليم ))

يعتمد ،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
(( د/ محمد عبد الحليم ))





قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

الأزهر الشريف

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الثاني

١ - ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دليله ، وأركانه ؟ وما أنواعه ؟ ولو باع كلبا معلما  
فا الحكم ، ودليله ؟ وما حكم بيع الفضولي ؟ وجه ما تقول ، ولو باع نملا في  
كؤارة فا الحكم ؟  
( ١٥ - ٤٠ )

٢ - ما الإقرار لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما أضرب المقر به ؟  
وما شروط صحة الإقرار ؟ ولو أقر زيد بأحد عبيدين فا الحكم ؟ وجه ما تقول .  
ولو أقر بزنة صنجة لا يعلم قدرها ، أو قال على زيد عشرة إلا ثلاثة ، أو على  
ثلاثة إلا درهما ودرهمين . فا الحكم في كل ؟  
( ١٤ - ٤٠ )

٣ - ما الخلع لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ، ( وحالاته ) ؟  
وما الحكم لو خالع زوجته غير الرشيدة على مال ، أو على شيء مجهول ؟ وجه ما تقول  
( ١١ - ٤٠ )







الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٩ هـ (٩٨ / ١٩٩٩ م) الدراسية  
الدور الأول      الفقه الشافعي      الزمن : ساعتان

١ — ما الحج لغة وشرعا؟ وما حكمه؟ وما الدليل عليه؟ وما أركان الحج؟ وما الدليل على كل ركن؟ وما أقل الحلق؟ وما الحكم لو نذر الحلق؟ وما كيفية الترتيب في هذه الأركان؟ وما حكم تغطية وجه المرأة وهي محرمة إذا كان لغير حاجة، أو لحاجة؟ وما الدليل؟ (١٤ — ٤٠)

٢ — ما الإقرار لغة وشرعا؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة؟ وما أركانه؟ وما أنواع الحقوق؟ وما الذي يصح الرجوع فيه؟ وما الدليل؟ وما حكم إقرار المكره؟ وما الدليل؟ ولو ضرب ليصدق فأقر فما الحكم؟ وما العلة في ذلك؟ وهل يصح إقرار السفیه؟ وضح ذلك. (١٤ — ٤٠)

٣ — ما الوليمة؟ وما حكمها؟ وما الدليل عليها؟ وما حكم الإجابة لها؟ وما الدليل؟ وما حكم الإجابة إليها في كل من اليوم الثاني والثالث؟ وما الدليل؟ وما شرط الوجوب أو الاستعجاب؟ وما حكم من اعتذر ورضى الداعي بعذره، أو دعي وهو صائم صوم تطوع؟ وما الدليل؟ (١٢ — ٤٠)



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ١٩٩٩ / ٩٨ م ) الدراسية

الفقه الشافعي

الدور الثاني

الزمن : ساعتان

- ١ — ما الذي يحرم على المحرم ؟ وما الأصل في ذلك ؟ وما الدم الواجب بالخلق والترفة ،  
والواجب بالإحصار ؟ وما الدليل على كل منهما ؟ وما الحكم فيما لو قتل صيد  
الحرم ، أو قطع شجرة ؟ وما الأصل في ذلك ؟ ( ١٦ — ٤٠ )
- ٢ — ما الرهن لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما أركانه ؟ ولم قيد المرهون بكل ما جاز  
بيعه جاز رهنه ؟ وما حكم الرجوع في الرهن ؟ وهل يضمن الراهن المرتهن ؟ ومتى ؟  
وما الدليل ؟ وما حكم من قضى بعض الحق من الرهن ؟ ( ١٠ — ٤٠ )
- ٣ — ما الرجعة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما الحكم لو طلق امرأته واحدة أو  
اثنتين وانقضت العدة ، أو لم تنقض ، أو طلقها ثلاثا ؟ قالت المرأة طلقني زوجي  
ثلاثا فقال : بل أقل ثم صدقته ، أو قالت طلقني ثلاثا ثم قالت كذبت ما طلقني  
إلا واحدة أو اثنتين فما الحكم ؟ ( ١٤ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٢٠٠٠/٩٩ م) الدراسية

الدور الأول      الفقه الشافعي      الزمن : ساعتان

١ - ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ؟ وما أنواعه ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما حكم البيع في الصور الآتية ؟ اذكر علة الحكم إن وجدت .

١ - باع طيرا طائرا في الهواء معتاد العود .

٢ - باع النحل طائرا في الهواء .

٣ - باع أحد درابه أو دابته المختلطة بدواب غيره وقد جهلها أحدهما . أو دوابه إلا واحدة

٤ - بيع نحو الحية والعقرب والأسد والذئب .

٥ - بيع الكلب المعلم .

٦ - بيع الحجر المحترمة .

(١٥ - ٤٠)

٧ - بيع الرهن المتنجس .

٢ - ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكم استئجار ما منفعته محرمة ؟ أو استئجار ما منفعته غير متقومة ؟ أو استئجار الشئ للإشغال ؟ ومتى تبطل الإجارة ؟ ومتى يضمنها الأجير ؟ (١٢ - ٤٠)

٣ - ما الخلع في اللغة والشرع ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركانه ؟ وما حكمه ؟ وما الذي يترتب على الخلع الصحيح بالنسبة للمرأة ؟ وهل يكون للرجل عليها رجعة ؟ وهل يجوز الخلع في الطهر وفي الحيض ؟ ولماذا ؟ وهل يلحق المختلعة الطلاق أو الإيلاء أو الظهار ؟ ولماذا ؟ (١٣ - ٤٠)

محرم الحرام



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢١ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ ) م الدراسية  
الدور الأول      الفقه الشافعي      الزمن : ساعتان

---

- ١ — ما الحج ، ودليله ؟ وما شرائط وجوبه ؟ وهل هو على الفور أو التراخي ؟ ولو أسلم وهو معسر بعد استطاعته في الكفر فما الحكم ؟ وهل يجب الحج على المرتد ؟ ولم ؟ وما الحكم لو استطاع في الردة ثم أسلم وهو معسر ؟ وما الحكم لو ارتد وهو محرم ؟ ولو ارتد بعد الإتيان بالحج ثم أسلم فما الحكم ؟ ولم ؟ ( ١٤ — ٤٠ )
- ٢ — عرف الربا ، واذكر أنواعه ، وحكمه وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وهل يجوز بيع الذهب بالذهب والفضة بالفضة ؟ وما الدليل ؟ وما حرمة الربا في الذهب والفضة ؟ وما المطعومات التي يكون فيها الربا ؟ وما يبيع الغرر ؟ ( ١٦ — ٤٠ )
- ٣ — ما الغصب لغة وشرعا ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ ولو أراد الغاصب رد ما اغتصبه فعلى من تكون مؤونة الرد ؟ وما الدليل ؟ ولو لقيه المالك بمفازة والمقصوب معه فما الحكم ؟ ولو أخذه المالك وشرط على الغاصب مؤونة النقل فما الحكم ؟ ( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الثاني      الفقه الشافعي      الزمن : ساعتان

---

١ — ما الحجر، ودليله؟ وما أنواعه؟ ومتى نحكم على الشخص بالتبذير؟ وهل إتيان المال في شراء الملابس والمطاعم يستوجب الحجر؟ ولماذا؟ ومن القلس؟ وما حكم تصرف كل من الصبي والمجنون والسفيه في ماله؟ وجه ما تقول. وهل يحتاج فك الحجر عن الصغير إلى حكم قاض؟ ولماذا؟ وبم يحصل الرشد؟ (١٦ — ٤٠)

٢ — ما الصلح لغة وشرما؟ وما الأصل فيه؟ وما أنواعه؟ وما الفرق بين صلح الإبراء والمعاوضة؟ وجه ما تقول. (٧ — ٤٠)

٣ — ما الموات، ودليله؟ وما حكمه؟ وهل يشترط في إحياء الموات إذن الإمام؟ وما شروطه؟ وهل يجوز للكافر إحياء الموات بدار الإسلام؟ ولم؟ ولو أحياء وانتزعه منه مسلم فما الحكم؟ وما صفة الإحياء؟ وما شروط بذل الماء؟ وما الدليل؟ (١٧ — ٤٠)



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ ( ٢٠٠١/٢٠٠٢ م ) الدراسية

الدور الأول

الفقه الشافعي

الزمن : ساعتان

١ - ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دلياه من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ؟ وما أنواعه ؟  
وما حكم كل نوع ؟ وما حكم البيع في الصور الآتية ؟ اذكر علة الحكم إن وجدت :

١ - باع طيرا طائرا في الهواء معتاد العود .

٢ - باع النحل طائرا في الهواء .

٣ - باع أحد العبدین أو عبده المختلط بعبيد غيره وقد جهاه أحدهما ، أو عبيده  
إلا واحدا .

٤ - بيع : الحية والعقرب والأسد والذئب .

٥ - بيع السكب المعلم .

٦ - بيع الخمر .

( ١٥ - ٤٠ )

٢ - ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكم استئجار  
ما منفعته محرمة ، أو استئجار ما منفعته غير متقومة ، أو استئجار الشمع للاشغال ؟

ومتى تبطل الإجارة ؟ ومتى يضمونها الأجير ؟

( ١٢ - ٤٠ )

٣ - ما الخلع في اللغة والشرع ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركانه ؟ وما حكمه ؟ وما الذي  
يترتب على الخلع الصحيح بالنسبة للمرأة ؟ وهل للرجل عليها رجعة ؟ وهل يجوز

الخلع في كل من الطهر والحيض ؟ ولماذا ؟ وهل يلحق المختلعة الطلاق أو الإيلاء

أو الظهار ؟ ولماذا ؟

( ١٣ - ٤٠ )



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية

الدور الثاني

الفقه الشافعي

الزمن : ساعتان

- ١ — ما الحج لغة وشرعا ؟ وما دليله ؟ وما حكمه ؟ وهل هو على الفور أم على التراخي ؟ وهل يجب على المرتد ؟ ولماذا ؟ وما أركان الحج ؟ وما حكم من فاتته الوقوف بعرفة ؟ وما حكم من ترك واجبا من واجبات الحج أو سنة من سنته ؟ ( ١٦ — ٤٠ )
- ٢ — ما الموات ؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمها ؟ ومتى يملك الحيي ما أحياه ؟ وهل للكافر إحياء أرض بدار الإسلام ، أو بدار الشرك ؟ وجه ما تقول . وما صفة الإحياء ؟ وما شروط بذل الماء ؟ ( ١٤ — ٤٠ )
- ٣ — ما الصداق شرعا ؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة ؟ وما حكم تسميته في العقد ودليله ؟ وإذا لم يسم في العقد فما الحكم ؟ وبم يجب المهر ؟ وما أقل الصداق وأكثره ؟ ( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الأول      الفقه الشافعي      الزمن : ساعتان

---

١ — ما الرهن لغةً وشرعاً ؟ وما دليله ؟ وما أركانه ؟ وما حكم رهن كل من المنافع والدين ؟ ولماذا ؟ ومتى يجوز للراهن الرجوع في الرهن ؟ ولماذا ؟ ومتى يضمن المرتهن الرهن ؟ وهل يخرج شيء من الرهن إذا قضى الراهن بعض الحق ؟ ولماذا ؟  
( ١٣ — ٤٠ )

٢ — ما الجمالة لغةً وشرعاً ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكمها ؟ ومتى تلزم ؟ وإذا فسخ العامل بعد الشروع في العمل فما الحكم ؟ ولماذا ؟ وإذا زاد الملتزم في العمل ولم يرض العامل بالزيادة ففسخ لذلك ، فما الحكم ؟ ولماذا ؟ وإذا قال رجل من رد لي ضالتي فله ثوب ، فردها عليه إنسان فماذا يستحق ؟ ولماذا ؟  
( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما الطلاق ؟ وما ألفاظ الصريح منه وحكم الطلاق معه ؟ ومتى يقع طلاق المكره ؟ وإذا قال رجل لزوجته : أنت طالق أو مطلقة أو طلقتك ، وادعى أنه لم يقصد الطلاق ، فما الحكم ؟ وما طلاق الكناية ؟ وما الذي يفترق إليه هذا النوع من الطلاق حتى يقع ؟ وما الأحكام التي تعترى الطلاق ؟  
( ١٣ — ٤٠ )



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثاني

الفقه الشافعي

الزمن : ساعتان

١ — ما السلم؟ ولم سمي بهذا الاسم؟ ولم سمي سلفا؟ وما الأصل فيه؟ ولماذا كان السلم الحال أولى من المؤجل؟ وما فائدة السلم الحال؟ وما الحكم إذا قال غيره: أسلمت إليك هذا الدينار في هذه الدابة فقبل؟ وجه ما تقول. وما شروط صحة السلم فيه؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ما اللقطة؟ وما الأصل فيها؟ وما أركانها؟ وما حكم أخذها؟ ولماذا؟ وما الواجب على أخذها؟ وإذا طواب بها ولم يدفعها حتى تلفت فما الحكم؟ وما المعنى في كون مدة التعريف سنة؟ وماذا يتأكد التعريف؟ وما شرط تملكها؟ ( ١٣ — ٤٠ )

٣ — ما الصداق؟ وما الأصل فيه؟ وما حكم تسميته في العقد؟ ولم؟ وبم يجب المهر المفوضة؟ وما مقدار مهر المثل؟ وما الذي يجب فيه؟ وما الذي تستحقه المرأة من الصداق إذا طلقت قبل الدخول بها؟ وما الدليل؟ ( ١١ — ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص "  
للعام التراسى ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعى

الدور : الثانى

١) ما أنواع البيوع ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما شروط المبيع ؟ لو قال : بعتك أحد الثوبين . فما الحكم ؟  
وما حكم بيع الطائر فى الهواء ، مع التوجيه ؟ [ ١٢ - ٤٠ ]

٢) ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمة مشروعيته ؟ وما أركانها ؟ وبم تنعقد ؟  
وما الحكم لو مات أحد المتعاقدين ؟ وبم تبطل الإجارة ؟ ومتى تستحق الأجرة ؟ [ ١٢ - ٤٠ ]

٣) ما الرجعة لغة وشرعا ؟ وما دليلها من الكتاب والسنة ؟ وما أركانها ؟ وما شروط صحتها ؟  
وما الحكم لو طلقها ثلاثا ؟ [ ١٦ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م )

الدور الأول

الفقه الشافعى

الزمن : ساعتان

١ - ما الربا لغة وشرعا ؟ وما أنواعه ؟ وما تعريف كل نوع ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ وهل يجوز بيع الذهب بالذهب ؟ وما المقصود ببيع الفرر ؟ وهل يجوز بيع الحمل فى بطن أمه ، واللبن فى الضرع ؟ ولم ؟ .

( ١٦ - ٤٠ )

٢ - ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة ؟ وما حكمه مشروعيته ؟ وما أركانها ؟ وهل يصح استئجار الدراهم للتزين بها ؟ واستئجار الشمع للإشغال ؟ ومتى تبطل الإجارة ؟ وجه لما تقول .

( ١٤ - ٤٠ )

٣ - بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :

أ - ترك واجبا من واجبات الحج .

ب - ترك سنة من سنن الحج .

ج - الزواج من الربيبة أو بنات أولاد الربائب .

د - لم يسم المهر بالعقد .

هـ - الوليمة على العرس ، والإجابة إليها .

( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول

الفقه الشافعي

الزمن : ساعتان

(١) ما الحج لغة وشرعاً؟ وما حكمه ، والدليل عليه؟ وما شروط وجوب الحج؟  
وما حكم من فاتته الوقوف بعرفة؟ وما الحكم لو ترك واجباً أو سنة؟ وما الدليل؟  
وما حكم قتل صيد الحرم وقطع شجره؟ وما الدليل؟  
وهل يجوز نقل تراب الحرم؟ ولم؟ وما حكم نقل ماء زمزم؟  
وما الواجب في قطع شجرة كبيرة من الحرم؟

[ ١٦ - ٤٠ ]

(٢) ما الوقف لغة وشرعاً؟ وما الأصل فيه؟ وما حكمه ، وشروطه؟ وما الحكم لو  
وقف شيئاً في الذمة؟ وجه ما تقول.  
وما حكم الوقف على الكنائس ولو كان الواقف ذمياً؟ ولم؟  
وما الفرق بين الوصية والوقف؟

[ ١٤ - ٤٠ ]

(٣) بين الحكم فيما يأتي مع التوجيه إن وجد :-  
أ- بيع عين غائبة.

ب- بيع الكلب المعلم والخمر المحترمة.

ج- الصلح.

د- الزواج بالربيبة أو بنات أولادها.

هـ- الوليمة على العرس.

[ ١٠ - ٤٠ ]

أحمد الربيع

للسنة ١٤٢٧ هـ



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الثانى      الفقه الشافعى      الزمن : ساعتان

(١) ما الغصب لغة وشرعا ؟ وما حكمه والدليل عليه ؟ وما الحكم لو أخذ مال غيره يظنه ماله ؟ وهل على الغاصب مؤونة نقل المغصوب إن أراد رده ؟ وما الدليل ؟ وما الحكم لو استرد المالك المغصوب وشرط على الغاصب مؤونة النقل ؟ ولم ؟ وما الحكم لو تلف المغصوب أو أتلف عند الغاصب ؟ وجه ما تقول .  
[ ١٤ - ٤٠ ]

(٢) ما النكاح لغة ، وشرعا ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ وما حكمه ؟ ومتى يكره ؟ ومتى يجب ؟ وكم عدد الزوجات اللاتى يجوز للحر الجمع بينهن ؟ وما الدليل ؟ وما حكم نظر الرجل إلى المرأة من أجل النكاح ، وهل نظره حينئذ لها يكون بإذنها أو إذن وليها ؟ ولم ؟ وما أركان النكاح ؟  
[ ١٦ - ٤٠ ]

(٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :-  
أ- بيع عين حاضرة لم تشاهد .

ب- رهن المنافع ، والدين .

ج- إعارة الشمع للوقود .

د- قال : قارضتك على أن الربح بيننا .

هـ- قال لزوجته : أنت طالق خمسا إلا ثلاثا .

[ ١٠ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م )

الدور الأول

الفقه الشافعي

الزمن : ساعتان

١- ما الربا لغة وشرعا؟ وما أنواعه؟ وما حكمه؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة؟ وما علة حرمة الربا في الذهب والفضة؟ وما حكم جعل المبيع صداقا قبل قبضه؟ وما دليله؟ وهل يجوز بيع لحم السمك بالشاة؟ وما بيع الغرر؟ وما حكمه؟

( ١٥ - ٤٠ )

٢- ما الوقف لغة وشرعا؟ وما الأصل فيه؟ وما حكمه، وشروطه؟ وما الحكم لو وقف شيئا في الذمة؟ ولم؟ وهل يجوز للواقف أن ينتفع بوقفه العام؟ وما الحكم لو وقف على الفقراء فافتقر؟ وما الحكم لو قال: وقفت على بناتي فمن تزوجت سقط نصيبها فإن طلقت عاد نصيبها؟ حاشي

( ١٥ - ٤٠ )

٣- بين الحكم فيما يأتي مع التوجيه إن وجد :-

- ليست المرأة المحرمة بالحج القفازين .

- أقر لشخص أي صحته ولا أثر في مرضه .

- التقط مالا يبقى على الدوام مما يسرع إليه الفساد

- الزواج بالرببية أو بنات أو لادها .

- إجابة الوليمة على العرس .

لذلك يردكم إلى الله عز وجل ( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور : الأول

(١) لم قدم البيوع على غيرها من المعاملات ؟ ولم عبر بالجمع دون الأفراد ؟  
وما الأصل في البيع من الكتاب والسنة ؟ وما تعريفه لغة وشرعا ؟ وما  
أركانه ؟ وما أنواعه ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما حكم بيع الكلب ولو معلما ؟  
وما دليل ذلك ؟ وما حكم بيع صاع من صبرة معلومة الصيعان وإن لم يعلم  
عين المبيع ؟ [ ١٦ - ٤٠ ]

(٢) ما الوديعة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها من الكتاب والسنة ؟  
وما أركانها ؟ وما حكم قبولها ؟ ولماذا ؟ ومتى يحرم على المودع حفظ  
الوديعة ؟ وما الحكم لو تلفت الوديعة في يد المودع لتقصيره ؟ وبم تنفسخ  
الوديعة ؟ [ ١٤ - ٤٠ ]

(٣) بين الحكم فيما يأتي مع التوجيه إن وجد :-

أ- ترك سنة من سنن الحج.

ب- مات أحد الشريكين ولم تكن الشركة ديناً ولا وصية.

ج- النظر إلى الزوجة حالة الحيض.

د- التصريح بخطبة المعتدة لغير الزوج.

[ ١٠ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الزمن : ساعتان

مادة: الفقه الشافعى

الدور الأول

١- ما شرائط وجوب الحج؟ وما أركانه؟ وما واجباته؟ وما الميقات المكانى أمن أراد الحج من المدينة، ومصر، والشام؟ وما الدليل؟ وما الحكم لو عقد المحرم النكاح لنفسه أو لغيره بوكالة أو ولاية؟ وما الدليل؟  
[ ١٤ - ٤٠ ]

٢- ما الجعالة لغة وشرعا؟ وما الأصل فيها؟ وما حكمها؟ ولماذا؟ وما أركانها؟ وما شرط كل ركن؟ وما الحكم لو قال : من ردَّ اليوم لى أبقى فله كذا؟ ولماذا؟  
[ ١٤ - ٤٠ ]

٣- بين حكم ما يأتى مع التوجيه إن وجد:

(أ) غصب مالا لأحد.

(ب) قال: وقفت على بناتى فمن تزوجت سقط نصيبها، فإن طلقت عاد نصيبها.

(ج) قبول الوديعة لمن عجز عن حفظها.

[ ١٢ - ٤٠ ]

(د) طلق إحدى امرأتيه مبهما ثم راجع إحداهما.



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول      الفقه الشافعي      الزمن : ساعتان

١- ما السلم؟ ولم سمي بهذا الاسم؟ وما الأصل فيه؟ ولم كان السلم حالاً أولى من المؤجل؟ وما فائدة السلم الحال مع إمكان البيع؟ وما شروط صحة المسلم فيه؟ وما الحكم لو قال أسلمت إليك هذا الدينار في صاع من هذا البر فقبل؟ مع التعليل لما تقول.

[١٥ - ٤٠]

٢- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل:

(أ) السعي بين الصفا والمروة للحاج.

(ب) الحلق لبعض الرأس أو التقصير للحاج.

(ج) بيع العين الغائبة.

(د) بيع الوكيل أو شرائه من نفسه.

(هـ) استئجار الشمع للإشعال.

(و) الوليمة في العرس.

[١٢ - ٤٠]

٣- ما الطلاق لغة وشرعاً؟ وما المراد بكل من الطلاق (الصريح - الكناية)؟ وما ألفاظ الصريح؟ وما حكم افتقار كل منهما للنية؟ وما الحكم لو حرك لسانه بكلمة الطلاق ولم يرفع صوته بقدر ما يسمع نفسه مع اعتدال سمعه وعدم المانع؟ مع التعليل. وبم يصح الاستثناء في الطلاق؟

[١٣ - ٤٠]





امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول      الفقه الشافعي      الزمن : ساعتان

١- ما الربا لغة وشرعاً؟ وما دليله؟ وما أنواعه؟ مع تعريف كل نوع.  
وما علة الربا في كلٍّ من (الذهب والفضة – المأكول والمشروب)؟  
وما شرط صحة بيع الذهب بالذهب؟ مع ذكر الدليل. وما حكم بيع  
اللحم بالحيوان؟ ولماذا؟

[٤٠-١٥]

٢- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل إن وجد أو ذكر الدليل:

(أ) توسّد وسادة وهو مُحَرَّم.

(ب) تَرَكَ الإحرام من الميقات.

(ج) بيع العين الغائبة.

(د) باع واشترى فيما وُكِّلَ فيه.

(هـ) لقطة ضالة الإبل.

(و) الوليمة على العرس.

[٤٠-١٢]

٣- ما الصداق؟ وما دليله؟ وما حكم تسميته؟ وما الحكم لو لم يُسمَ في  
العقد؟ مع التعليل وذكر الدليل. وما شروط وجوبه؟ وما حكم الصداق  
على منفعة معلومة؟ مع التعليل و ذكر الدليل. وهل للصداق حد؟  
وما الحكم لو طلقها قبل الدخول؟ مع ذكر الدليل.

[٤٠-١٣]





امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الثانى      الفقه الشافعى      الزمن: ساعتان

١- ما الحجر؟ وما دليله؟ وما أنواعه؟ وما حكم تصرف السفية؟ وإلى متى يستمر الحجر على الصبى والمجنون؟ وما المقصود بالمفلس؟ وما حكم تصرفه؟ وما الحكم لو تصرف المريض فيما زاد على الثلث؟

[١٥ - ٤٠]

٢- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل إن وجد.  
 (أ) قال أحد الشريكين للآخر فسخت الشركة.  
 (ب) استتجار تفاحة للشم.  
 (ج) طولب بالوديعة فلم يخرجها مع القدرة عليها حتى تلفت.  
 (د) بيع عين غائبة لم تشاهد.  
 (هـ) فاته الوقوف بعرفة.  
 (و) حق الناشز في القسم.

[١٢ - ٤٠]

٣- (أ) ما الشفعة لغة وشرعاً؟ وما الأصل فيها؟ وبم توجه ثبوتها فيما ينقسم دون ما لا ينقسم؟ ومتى يجب طلبها؟ وما الحكم إن أخرها الشفيع مع القدرة عليها؟ مع التعليل لما تقول.  
 (ب) ما حقيقة القراض شرعاً؟ وما حكمه على: (المغشوش من الدراهم والدنانير - العروض)؟ مع التوجيه.

[١٣ - ٤٠]



الأزهر الشريف



facebook.com/Alqeraaat

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الزمن : ساعتان

الفقه المالكي

الدور: الأول

١- ما القسامة؟ وما شروطها؟ وما كيفيتها؟ وبِمَ تجب؟ وما حكم حلف المرأة في القتل العمد؟ مع التعليل.

[٤٠-١٥]

٢- ما الزنا؟ وما حكمه؟ وما عقوبات الزاني؟ وبِمَ يثبت؟ وما حكم إقامة الحد على من لم يحتلم؟ مع التعليل. وما الإحصان؟ وما الحكم إذا غصب اليهودي المسلمة في الزنا؟ مع التعليل.

[٤٠-١٣]

٣- ما الشهادة؟ ومتى تكون فرض كفاية؟ ومتى تكون فرض عين؟ وفي أي شيء تجوز شهادة النساء؟ ومن الذي تقبل شهادته؟ ومن الذي لا تقبل شهادته؟

[٤٠-١٢]

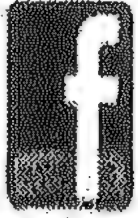


رُزْهِرُ الشَّيْفِ

قطاع المعاهد بالأحرية

مؤرخ إمام مادة لفظي للفقه الثاني (تضمن القرآن)

٢٠١٣ - ٢٠١٤



facebook.com/Alqeraaat

معاهد الفرائد

إمام السؤال الأول: إصافة الأيمان ① شرطها: أن يكون له قاتل عاصراً - بالغا - مكافئاً للقتول  
في الدين والحرب - غير أن - القاصد الأولياء على القتل - أنه يكون أولياء لهم في العهد شبيه مضاعفاً  
أن يكون أولياء درجاً أو مثلاً بالفساد - أنه يكون مع أولياء لوث يقوي دعواهم وصولاً إلى  
العدل على رتبة القتل أو العدل يترك القاتل في دمه ويتركهم بمذاقه أو مربي عليه أن يترك لهم  
أو يقبل القتل في العهد ذي عند فلان ② كيفية الفسادة: أنه يقسم أي يملك الدلالة  
(قوله كافر عيسى) هل هو منسباً يميناً كل واحد يملك يميناً واحدة متوالية بالله الذي لا إله إلا هو  
أنه فلاناً قتله أو مات منه ضربه وبعد هل منسباً ليقول الدم ③ وتبين إصافة بقول بيت ذي عند  
فلان ④ ولا تملك المرأة من القتل العهد لأنه استقام له لم يملك إصافة شره المذكورة ⑤ ١٥ - ١٠

إمام السؤال الثاني: الزنا: وله مكلف مسلم فرج آدمي لا مملوك فيه بانقضاء نكحاً ⑤  
فكف: الحرة ① عقوبات الزاني: الرجم - جلد مع تقريب - جلد فقط ② وثبت الزنا بانحراف  
مذنبه إلى على نكته أو بشهادة أربعة رجال أحرار بالعصمة عند ولا يروونه كالمروء في الحكمة  
ويشهدون في وقت واحد وإن لم يتم أحد لهم الصفة أو يحمل لغيره لم يكن له الزنا ③  
ولا حد من لم يمتك لأنه غير مكلف ويؤدب كما يؤدب في الكلب ④ وإذا انصب اليهودي المسلمة  
في الزنا قتل إن ثبت العصب بأربعة شهود لأنه ناقض للعصمة بذلك ⑤ ١٣ - ١٠

إمام السؤال الثالث: الشك: مصدر شك من أجهز ① وتكونه فرض كفاية في موضع محرم  
يعلمه لوط ② وتكونه فرض عين إن لم يكن إلا واحداً ③ وتعد زشادة الشك فيها بعد  
من شأن الرجال وتجوز في الأموال وما يتعلق بها كالأجهزة والشك في أمر نفسه فيما لا يلحق  
عليه الرهان من الإرادة ولا استهلال ④ ولا تقبل شك في كل من فهم على قصده - ظنيهم  
التيهم في دينه - غير العدل - المردود في رنا - عهد في حال رقة - صبي في حال صفرة - كافر  
الثابت اليهودي في الزنا - الابن لأبيه - الأب لابنه - الزوج لزوجته والعكس ⑤  
محب في كذب - مظهر كثيرة - جاري لفظ - نقلاً أو مذهباً في كذب - وهي لبيبة  
وتقبل شك في: العدل - المردود بعد توبته في كذب - الأخ لعدله لأخيه - الشريك في الأموال  
وكل من لا يجوز شك في له فكل رقة عليه جائزة ⑥ ١٢ - ١٠





امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الثانى      الفقه المالكى      الزمن : ساعتان

١- ما الدية اصطلاحاً ؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة؟ وما مقدار دية:  
(الرجل الحر المسلم - المرأة الحرة المسلمة) في القتل الخطأ؟ وما مقدار  
الدية الواجبة في: (مجموع اليدين إذا قطعاً من المرفق - قطع الأنف مع  
ذهاب الشم - قلع العين الواحدة - إبطال السمع من الأذنين)؟

[١٢ - ٤٠]

٢- ما القذف في الاصطلاح ؟ وما حكمه ؟ وما دليله ؟ وما شروطه لكل  
من (القاذف - المقذوف - المقذوف به) إجمالاً؟ وهل هناك حدٌّ على  
قاذف لكافر؟ ولماذا؟ ولماذا يحد قاذف الصبية ولا يحد قاذف الصبى؟  
ومتى يُحد قاذف الصبى؟ مع التعليل. وما حكم من قذف جماعة بكلمة  
واحدة؟ مع التوضيح.

[١٥ - ٤٠]

٣- (أ) ما الصلح ؟ وما حكمه ؟ وما دليله من السنة؟  
(ب) بين الحكم فيما يأتي مع التعليل إن وجد أو ذكر الدليل.  
١ - استحق أرضاً من يد مشتر غير غاصب بعد أن تصرف فيها بالبناء.  
٢ - رد الغاصب لغلة الشيء المَغصوب.  
٣ - غرز الجار لخشبة في جدار جاره.

[١٣ - ٤٠]





امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الزمن : ساعتان

الفقه الحنفى

الدور: الأول

١- أ) ما البيع لغة وشرعاً؟ وما الدليل على مشروعيته من الكتاب والسنة والمعقول؟ وبِمَ ينعقد؟ وما خيار القبول؟ وبِمَ يبطل؟ مع التعليل. ومتى يلزم البيع بلا خيار مجلس؟  
ب) لمن يكون خيار الشرط؟ وما مدته؟ وهل ينتقل الحق فيه إلى الورثة؟ مع التعليل. وما الحكم إن شرطه لغيره؟ وبِمَ يسقط؟

[٤٠-١٥]

٢- أ) بِمَ تفسد الإجارة؟ وما الحكم إن فسدت؟ وبِمَ تُستحق الأجرة؟ مع التعليل وذكر الدليل. وبِمَ تُفسخ الإجارة؟  
ب) ما الأدب؟ وما المراد بأدب القاضي؟ وما الحكم إذا ثبت الحق للمدعى وسأل القاضي حبس غريمه؟ مع التعليل.

[٤٠-١٥]

٣- ما حكم شهادة الأعمى عند كلٍّ من ( زفر - أبى يوسف )؟ مع التعليل لما تقول. وأيها يقدم على الآخر الجرح أم التعديل؟ مع التعليل لما تقول. وما الحكم إن عدَّله جماعة وجرحه اثنان؟

[٤٠-١٠]





امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الثاني      الفقه الحنفي      الزمن: ساعتان

١- أ) ما السلم لغة وشرعاً؟ وما ضابط ما يجوز السلم فيه؟ مع التعليل  
وما حكم قبض المسلم فيه في الحال؟  
ب) ما المهايأة؟ وما حكمها؟ وهل تبطل بموت طرفيها أو بموت  
أحدهما؟ ولماذا؟ وما حكم المهايأة في (دار واحدة يسكن كل منهما  
طائفة منها - ركوب دابة أو دابتين)؟ مع التعليل.

[١٥ - ٤٠]

٢- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل.

- أ) بيع الحاضر للبادي.
- ب) رهن الدراهم والدنانير.
- ج) ولاية الصبي والمجنون.
- د) استثناء الكل في الإقرار.
- هـ) الشهادة على الشهادة.
- و) رجوع المحتال على المحال عليه إذا مات الأخير مفلساً.

[١٢ - ٤٠]

٣- أ) بم تصح شركة العنان؟ مع التعليل. وما الحكم إذا تساوى في المال  
وشرطاً التفاوت في الربح والوضيعة؟ مع ذكر الدليل.

ب) علام تنعقد شركة العنان؟ مع التوجيه. وهل يجوز لشريك العنان أن  
يوكل؟ علل لما تقول.

[١٣ - ٤٠]



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٩ هـ (١٩٩٩ / ٩٨ م) الدراسية  
الدور الأول      الإنشاء      الزمن : ساعتان

---

اكتب في أحد الموضوعين الآتين :

- ١ — فريضة الصوم تؤدي طاعة وإيماناً وإذعاناً ، وهي خلق وتعليم ، وتقويم ، وصحة ، ورعاية لجسم سليم .
  - ٢ — الرياضة البدنية ، والألعاب الجسمية ، تؤدي أهدافاً سامية ، وتربط بين الأمم والأفراد .
- ( ٤٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ) الدراسية  
الدور الأول      الإنشاء      الزمن : ساعتان

---

اكتب في أحد الموضوعين الآتين :

- ١ - حقوق الإنسان من المبادئ التي اعتنى بها الإسلام منذ أكثر من أربعة عشر قرناً .  
وجه كلمة إلى من يتحدثون كثيراً في هذا الموضوع ليعطوا للفلسطينيين حقوقهم .
- ٢ - العلم سلاح ذو حدين ، فقد يكون دماراً وخراباً ، كما يكون بناءً وعماراً .  
( ٤٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الزمن : ساعتان

الإنشاء

الدور : الثاني

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :-

- ١- الانطلاق نحو تعمير الصحراء وزراعتها أمل الأمة في امتلاك قوتها والاكتفاء الذاتي في الطعام .
- ٢- الأمانة صفة الأنبياء وحلية الأتقياء ولا إيمان لمن لا أمانة له .

[ ٤٠ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م )

الزمن : ساعتان

الإشياء

الدور الأول

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

- ١ - الإخلاص في العمل له أثر كبير في إسعاد الفرد وإصلاح المجتمع .
- ٢ - حقوق الإنسان من الأمور التي اعتنى بها الإسلام .

( ٤٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول الإنشاء الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

(١) العلم سلاح ذو حدين ، فقد يدفع إلى بناء الأمم وتقدمها ، وقد يكون وسيلة إلى دمار الأمة وتأخرها . بين كيف دعا الإسلام إلى الانتفاع بالعلم.

(٢) الرياضة لغة التفاهم بين الشباب فى مختلف الأمم والشعوب ، حيث الإسلام على ممارستها والاهتمام بها.

[ ٤٠ - ٤٠ ]



|   |  |
|---|--|
| معاهد القراءات  | الأزهر الشريف<br>قطاع المعاهد الأزهرية |
| امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]<br>للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م )   |  |
| الزمن : ساعتان  | الإنشاء                                |
| الدور الأول   |  |
| اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين : ..  |  |
| ١ - تحقق الأمة أهدافها بعزيمة شبابها الذين هم عمادها ، وأملها ،<br>وكذلك لا تستغنى الأمة عن فكر كبارها وشيوخها ، والتزود من<br>خبراتهم .            |  |
| ٢ - الإسلام يدعو إلى الإحسان بالوالدين ، لما لهما من فضل على<br>أبنائهم ، وبر الوالدين ليس مقصورا على حياتهما فقط ، بل يمتد<br>إلى ما بعد وفاتهما . |  |
| ( ٤٠ - ٤٠ )   |  |



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول الإنشاء الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

١ - بالاعتصام بحبل الله ، والترابط بين المسلمين يتحقق أملهم .

٢ - الحفاظ على البيئة واجب على كل مسلم ليحقق صحة جيدة وحياة كريمة ومناخاً طيباً .

[ ٤٠ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الزمن: ساعتان

الإشياء

الدور الأول

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:-

(١) حدثنا الإسلام على اختيار الصاحب المؤمن، لأن المرء على دين خليله.

[٤٠ - ٤٠]

(٢) الرياضة البدنية لها عظيم الأثر فى بناء الأجسام، وتهذيب النفوس، وسمو العقل.

[٤٠ - ٤٠]



الأزهري الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)  
الإشهاد

الدور الأول

الزمن: ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- اعتصموا بالله إلى وحدة الصفوف وثألف القلوب على قلب رجل واحد ،  
واعتصموا بحبل الله . حتى يصبحوا أمة قوية متمسكة ومتراصة .

[٤٠-٤٠]

٢- الرياضة خلق وسلوك وتربية عقول قبل أن تكون تربية أجسام .

[٤٠-٤٠]



امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ١٩٩٦ / ٩٥ م ) الدراسية

الزمن : ساعات

التفسير

## الدور الأول

۱ — قال الله تعالى : « وإذا تتلى عليه آياتنا ولی استکبرا کأن لم یسمها کأن فی

أَذْنِيهِ وَقِرَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ \* إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ

الذم \* خالدين فيها وعد الله حقا وهو العزيز الحكيم \* خلق السموات بغير

عمد ترونها وألقى في الأرض رواسى أن تميد بكم وبث فيها من كل دابة

وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠٦﴾

اذكر معاني الكلمات الآتية : « وقرا - أليم - روسي - تمديد »

ما المراد بـ «ءايتنا» في قوله «وإذا تتلى عليه ءايتنا وليا مستكبرا»؟ وما معنى

« مستكبرا » ؟ ومن الذي « ولي مستكبرا » ؟ وما موقع جملة التشبيه في قوله « كأن لهم

بسمعها کأن فی اذنيه وقرا » من الإعراب ؟ وما معنی « فبشره » فی قوله « فبشره »

عذاب ؟ وماذا يقصد من البشارة بالعذاب ؟ كان للذي ولي مستكبرا نشاط معاد

للاسلام في مكة - فما قصة ذلك؟ وما إعراب «خالد بن» في قوله «خالد بن فيها»؟

وما معنى «الذين يرضون عما كان في عهد» (عبد) وما المقصود بها ؟ وما معنى «أن

فَقُلْ لَهُ « أَنْ تَمُدَّ بِي » ؟ وَمَا الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ « زَوْجٌ كَرِيمٌ » ؟

15/11/2019

قال الله تعالى : « لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا

من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور \* فاعرضوا فامسكنا عليهم

سِيلُ الْعَرَمِ وَبَدَلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أَكْلٍ خَمْطٍ وَأَثَلُ وَشْيٍ \* مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ

ذالك جزينهم بما كفروا وهل نجا زى إلا الكفور .

من مَسَاءً؟ وأين كانت مَسَاكنهم؟ وما دلالة قوله تعالى «أَيُّة» من قوله «في مسكنهم

« آية جنتان » ؟ وأين كانت تقع الجنتان ؟ وما إعرابها ؟ وعلام طو لبوا بالشكر في قوله

عز وجل « واشكروا لله »؟ أولم وصفتم بلدتهم بأنها طيبة؟ أو عن أي شيء كان إعراضهم

وما «العزم»؟ وما معنى «خبط»؟ وما المشار إليه بذلك في قوله «ذاك جزينهم»؟

وما نوع « ما » في قوله تعالى « بما كفروا »؟ وما إعراب الكفور على قراءة كسر

الزای فی «نجازی»؟

(٥) السيفيل (سكاج) / (٦) هوماسل

۱۹۰۰ء ۱۵ جولائی / عبدالکریم بیگ

5



١ - قال الله تعالى : « وهو الذي يبدؤا الخلق ثم يسيله وهي أهون عليه وله المثل الأعلى »  
 في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم \* ضرب لكم مثلا من أنفسكم هل  
 لكم من ما ملكت أيمانكم من شركاء في ما رزقناكم فأنتم فيه سواء تخافونهم  
 كخيفتكم أنفسكم كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون \* بل اتبع الدين ظلموا  
 أهواءهم بغير علم فمن يهدي من أحل الله وما لهم من ملصرين \* فأقم وجهك  
 للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم  
 ولا تكتنأ أكثر الناس لا يعلمون \* متبين إليه واتقوه وأقيموا الصلوة  
 ولا تكفوا عن المشركين \* من الدين فرقا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما

الزم

لديهم فرحون \* ما معنى « يبدؤا الخلق ثم يسيله »؟ وما « المثل الأعلى »؟  
 وما « أهون عليه »؟ وما « العزيز الحكيم »؟  
 وما « ضرب لكم مثلا من أنفسكم »؟  
 وما « من ما ملكت أيمانكم »؟  
 وما « من شركاء في ما رزقناكم »؟  
 وما « فأنتم فيه سواء »؟  
 وما « كخيفتكم أنفسكم »؟  
 وما « كذلك نفصل الآيات »؟  
 وما « لقوم يعقلون »؟  
 وما « بل اتبع الدين »؟  
 وما « ظلموا أهواءهم بغير علم »؟  
 وما « فمن يهدي من أحل الله »؟  
 وما « وما لهم من ملصرين »؟  
 وما « فأقم وجهك للدين حنيفا »؟  
 وما « فطرت الله التي فطر الناس عليها »؟  
 وما « لا تبديل لخلق الله »؟  
 وما « ذلك الدين القيم »؟  
 وما « ولا تكتنأ أكثر الناس لا يعلمون »؟  
 وما « متبين إليه واتقوه »؟  
 وما « وأقيموا الصلوة »؟  
 وما « ولا تكفوا عن المشركين »؟  
 ( ١٠ - ٢٠ )

٢ - قال الله تعالى : « ألم تر أن أولئك ثمرى في البحر نبت الله ليرىكم من ما ياتته  
 إشت في ذلك لا يثبت لكل مزار شكور \* وإذا غشيهم موج كالظلل دعوا الله  
 فخلصهم له الدين فلما نزلهم إلى البر منهم مقتصد وما يمحصد بشايقنا إلا كل منتار  
 كفور \* يأتياها الناس تقصا ربكم واخشوا يوما لا يجزى والد عن ولده ولا مولود  
 هو جاز عن والده شيئا إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم  
 بأثمة الغرور \* إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري  
 نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت إن الله عليم خبير »

لهم

ما « أفلاك »؟ ولما « التفسير في قوله » ليرىكم «؟ وما معنى « لا يثبت لكل مزار شكور »؟  
 ولما « التفسير في قوله » وإذا غشيهم موج كالظلل «؟  
 ولما « التفسير في قوله » فخلصهم له الدين «؟  
 ولما « التفسير في قوله » فلما نزلهم إلى البر «؟  
 ولما « التفسير في قوله » منهم مقتصد «؟  
 ولما « التفسير في قوله » وما يمحصد بشايقنا «؟  
 ولما « التفسير في قوله » إلا كل منتار كفور «؟  
 ولما « التفسير في قوله » يأتياها الناس «؟  
 ولما « التفسير في قوله » تقصا ربكم «؟  
 ولما « التفسير في قوله » واخشوا يوما «؟  
 ولما « التفسير في قوله » لا يجزى والد عن ولده «؟  
 ولما « التفسير في قوله » ولا مولود هو جاز عن والده شيئا «؟  
 ولما « التفسير في قوله » إن وعد الله «؟  
 ولما « التفسير في قوله » فلا تغرنكم «؟  
 ولما « التفسير في قوله » الحياة الدنيا «؟  
 ولما « التفسير في قوله » ولا يغرنكم «؟  
 ولما « التفسير في قوله » بأثمة الغرور «؟  
 ولما « التفسير في قوله » إن الله «؟  
 ولما « التفسير في قوله » عنده علم الساعة «؟  
 ولما « التفسير في قوله » وينزل الغيث «؟  
 ولما « التفسير في قوله » ويعلم ما في الأرحام «؟  
 ولما « التفسير في قوله » وما تدري نفس «؟  
 ولما « التفسير في قوله » ماذا تكسب غدا «؟  
 ولما « التفسير في قوله » وما تدرى نفس «؟  
 ولما « التفسير في قوله » بأى أرض تموت «؟  
 ولما « التفسير في قوله » إن الله عليم خبير «؟  
 ( ١٠ - ٢٠ )

لهم

لهم

ذكر

حج

اليد



١ - قال الله تعالى : « ثم كان طغية الذين آمنوا السوء أي أن كذبوا بآيات الله

وكانوا بها يستهزون \* الله يبدؤا الخلق ثم يعيده ثم إليه ترجعون \* ويوم تقوم

الساعة يبلس المجرمون \* ولم يكن لهم من شركائهم شفعاء وكانوا بشركائهم

كافرين \* ويوم تقوم الساعة يومئذ يتفرقون »

ما معنى « السوء أي أن » ؟ وما إعرابها في الآية ؟ وما المراد « بآيات الله » ؟ وما تفسير

قوله تعالى : « الله يبدؤا الخلق ثم يعيده » ؟ وما المقصود من قوله تعالى : « يبلس

المجرمون » ؟ وما معنى « شركائهم » و « كافرين » ؟ ولماذا ذكرت « يومئذ »

في قوله تعالى : « ويوم تقوم الساعة يومئذ » ؟ وعلام يعود ضمير الجماعة في قوله تعالى :

« يتفرقون » ؟ ( ٦ - ٢٠ )

٢ - قال الله تعالى : « وقالوا آءذا ضللتنا في الأرض آءنا لنف خلق جديد بل هم بلقاء

ربهم كفرون \* قل يتوكلكم ملك الموت الذي وكل بكم ثم إلى ربكم

ترجعون \* ولو ترى آءذا المجرمون ناكسوا رؤوسهم عند ربهم ربنا أبصرنا

وسمعنا فارجعنا لنعمل صالحا إنا موقنون \* ولو شئنا لآتينا كل نفس هديها

ولكن حق القول مني لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين \* فذوقوا بما نسيتم

لقاء يومكم هءذا إنا نسيناكم وذوقوا عذاب الخلد بما كنتم تعملون »

من القائل في قوله تعالى : « وقالوا آءذا ضللتنا » ؟ وبم كانت ضلالهم ؟ وما غرض

الاستفهام في قوله تعالى : « آءنا لنف خلق جديد » ؟ وما المقصود « بلقاء ربهم » ؟

وما معنى « يتوكلكم ملك الموت » ؟ وما تفسير قوله تعالى : « ثم إلى ربكم ترجعون » ؟

ومن المجرمون ؟ وما معنى « ناكسوا رؤوسهم » ؟ وما الذي أبصروه وسمعوه في قوله تعالى :

« ربنا أبصرنا وسمعنا » ؟ وما المراد بقوله تعالى : « ولو شئنا لآتينا كل نفس هديها » ؟

ومن القائل في قوله تعالى : « فذوقوا بما نسيتم » ؟ وما الذي يذوقونه حينئذ ؟ وما سبب

عذابهم هذا ؟ وما معنى « نسيناكم » ؟ وما المراد بالعمل فيه قوله تعالى : « بما كنتم

تعملون » ؟ وأين جواب « لو » في قوله تعالى : « ولو ترى آءذا المجرمون » ؟ ( ٩ - ٢٠ )

٣ - قال الله تعالى : « إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن

يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنس إن كان ظلوما جهولا \* ليعذب الله

المنكففين والمنكففت والمشركين والمشركت ويتوب الله على المؤمنين

والمؤمنات وكان الله غفورا رحيما »

ما المراد بـ « الأمانة » في الآية ؟ وكيف عرضت على السموات وما بعدهما ؟

وما المراد بـ « المنكففين » و « المنكففت » و « المشركين » و « المشركت » ؟ ولما عذب الله

المنكففين والمنكففت والمشركين والمشركت ؟ ولما عذب الله المؤمنين والمؤمنات ؟

وما المراد بـ « يتوب الله على المؤمنين والمؤمنات » ؟ ولما كان غفرا رحيما ؟ ( ٢٠ - ٢٠ )

٤ - قال الله تعالى : « ولما عذب الله المنافقين والمنافقات والمنكرين والمكثرين والمجرمين والمجرمات وما بعدهم »

وما المراد بـ « المنافقين » و « المنافقات » و « المنكرين » و « المكثرين » و « المجرمين » و « المجرمات » ؟



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (١٩٩٩ / ٩٨ م) الدرامية  
الدور الثاني التفسير الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « فسبحن الله حين تمسون وحين تصبحون \* وله الحمد في السموات والأرض وعشيا وحين تظهرون \* يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيى الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون \* ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون » .

ما تفسير قوله تعالى : « فسبحن الله » ؟ وما معناه في الآية ؟ وما تفسير قوله تعالى : « حين تمسون وحين تصبحون » ؟ اشرح ما تقول . وما معنى قوله تعالى « وله الحمد » ؟ وعلام عطف قوله « وعشيا » ؟ وما الصلاة التي تدخل فيه ؟ وما المراد بقوله تعالى « وحين تظهرون » ؟ وما الصلاة التي تشملها ؟ وما تفسير قوله تعالى « يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي » ؟ مثل لما تقول . وبم يكون إحياء الأرض وموتها في الآية ؟ وعلام يهود حرف الخطاب في قوله تعالى « وكذلك » ؟ وبم يكون إخراجهم ؟ وما تفسير قوله تعالى « خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر » ؟ وفيه يكون انتشارهم ؟ ( ٢٠ — ٧ )

٢ — قال الله تعالى : « وإذا قال لقمئش لابنه وهو يعظه يابني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم \* ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير \* وإن جهنم لا تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا واتبع سبيل من أناب إلى ثم إلى مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون \* يابني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتسكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير »

ما غرض التصغير في « يابني » ؟ وما معنى قوله تعالى « ووصينا الإنسان بوالديه » ؟ وما المقصود بالوهن في قوله تعالى « وهنا على وهن » ؟ وما معنى « فصله » و « المصير » ؟ وما المقصود بقوله « معروفا » ؟ وما معنى كلمتي « سبيل » و « أناب » في الآية ؟ وبم تكون الإنابة ؟ وما موقع جملة « ووصينا » وما بعدها من الكلام ؟ وعلام يعود الضمير في قوله تعالى « يابني إنها » ؟ وما المراد بقوله تعالى « يأت بها الله » ؟ وما تفسير قوله تعالى « إن الله لطيف خبير » ؟ ( ٢٠ — ٧ )

٣ — قال الله تعالى : « لقد كان لسبإ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور \* فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواتي أكل خمط وأثل وشيء من سدر قليل \*

ذلك جزيلهم بما كفروا وهلم نجزى إلا السكين » .  
من مباحث المذكرة في الآيات ؟ وأين كان مسكنهم ؟ ولم كانت الآية ؟ وما موقع كلمة « جنتان » من الإعراب ؟ وما المراد باليمين والشمال في الآية ؟ ولم طلب الشكر منهم ؟ ولم كانت « طيبة » ؟ وبم كان إعراضهم في قوله تعالى « فأعرضوا » ؟ وما نتيجة إرسال السيل عليهم ؟ وما معنى الخمط في الآية ؟ وعلام يعود ضمير الخطاب في قوله تعالى « ذلك جزيلهم » ؟ وما معنى الباء في قوله تعالى « بها كفروا » ؟ ( ٢٠ — ٦ )



امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م ) السرايية  
الزمن : ساعتان

التفسير

الدور الأول

« قال الله تعالى : « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون \* منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلوة ولا تكونوا من المشركين \* من الدين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون » .

( أ ) بين معاني الكلمات الآتية على ضوء دراستك لهذه الآيات الكريمة :

« حنيفا - القيم - واتقوه - شيئا - منيبين » .  
( ب ) ما تفسير قوله تعالى « فأقم وجهك للدين حنيفا » ؟ ولما الأمر في قوله تعالى « فأقم » ؟ وما المراد بقوله تعالى « لا تبديل لخلق الله » ؟ وبم يكون التبديل ؟ وما المراد بـ « أكثر الناس » في قوله تعالى « ولكن أكثر الناس لا يعلمون » ؟ وما الموقع الإعرابي لجملة « من الدين » في قوله تعالى « من الدين فرقوا دينهم وكانوا شيعا » ؟ وكيف يكون تفريق الدين ؟ وما تفسير قوله تعالى « كل حزب بما لديهم فرحون » ؟

٢ - قال الله تعالى : « ألم \* تلك آيات الكتاب الحكيم \* هدى ورحمة للمحسنين \* الذين يقيمون الصلوة ويؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون \* أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون \* ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزا أولئك لهم مذاب مهين \* وإذا تتلى عليه آياتنا ولوا مستكبرا كأن لم يسمعا كأن في آذنيه وقرا فبشره بمذاب أليم » .

( أ ) وضع معاني الكلمات الآتية على ضوء دراستك لهذه الآيات الكريمة :

« ألم - أولئك - المفلحون - لهو الحديث - سبيل الله - هزا - وقرا » .

( ب ) ما المراد بالحروف المقطعة في أوائل السور ؟ وما معنى الإضافة في قوله تعالى

« أولئك الكتاب الحكيم » ؟ وما إعراب « ورحمة » في قوله تعالى « هدى

« ورحمة » في قراءة من قرأها بالانصب ؟ وما العامل فيها ؟ وما موقع « هم » الثانية

من الإعراب في قوله تعالى « وهم بالآخرة هم يوقنون » ؟ وما إعراب « ويتخذها » ؟

بين الصورة البلاغية في قوله تعالى « كأن لم يسمعا كأن في آذنيه وقرا فبشره

بمذاب أليم » ؟ ولم ذكر البشارة مع العذاب الأليم ؟ وفيمن نزلت هذه الآية

( ٧ - ٢٠ )

٣ - قال الله تعالى : « وقال الذين كفروا لن نؤمن بهذا القرآن ولا بالذي بين يديه

ولو ترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم يرجع بعضهم إلى بعض القول يقول

الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا آتكم لكانوا مؤمنين \* قال الذين استكبروا

للذين استضعفوا آتئنا صدد فلنكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كنتم مجرمين \* وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل والنهار إذ تأمروننا أن

نكفر بالله ونجعل له أندادا وأسروا الندامة لما رأوا العذاب وجعلنا الأغلال في

أعناق الذين كفروا هل يجزون إلا ما كانوا يعملون » .

( أ ) ما المقصود بالكفار في قوله تعالى « وقال الذين كفروا » ؟ وما المراد بالذي بين

يديه ؟ وما معنى « الظالمون » ؟ ومن « المستضعفون » ؟ وما المراد بالمستكبرين

وعلى أي شيء أسروا الندامة ؟ وما معنى « هل » في قوله تعالى « هل يجزون

إلا ما كانوا يعملون » ؟ اذكر معنى « أندادا » ؟

( ب ) اشرح هذه الآيات الكريمة بإيجاز ؟



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

الدور الثاني

التفسير

الزمن : ساعتان

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

١ - قال الله تعالى : « فأما الذين آمنوا وعمالوا الصالحات فهم في روضة يحبرون \*  
وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاءى الآخرة فأولئك في العذاب  
محضرون \* فسبحن الله حين تمسون وحين تصبحون \* وله الحمد في السموات  
والأرض وعشيا وحين تظهرون \* يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي  
ويحيى الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون » .

بين معاني المفردات الآتية :  
« فسبحن - تمسون - تصبحون - عشيا - تظهرون - يخرج - ويحيى الأرض -  
تخرجون » ، وما إعراب قوله تعالى « وله الحمد في السموات والأرض » و « عشيا » ؟  
وما المراد بقوله تعالى « وكذلك تخرجون » ؟

الضام

٢ - قال الله تعالى : « وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلى وربى لتأتينكم علم  
الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك  
ولا أكبر إلا في كتاب مبين \* ليعجزى الذين آمنوا وعمالوا الصالحات أولئك  
لهم مغفرة ورزق كريم \* والذين سعو في آياتنا معجزين أولئك لهم عذاب

من العذاب من رجز أليم »

( أ ) بين معاني الكلمات التي فوق الخط في الآيات السابقة .

( ب ) ما إعراب قول الله تعالى « عذابهم أليم » و « أليم » ؟

( ١٠ - ٢٠ )



الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات) .  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الأول التفسير الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون \* ثم كانت عاقبة الذين استنوا السوأى أن كذبوا بآيات الله وكانوا بها يستهزون \* الله يبدؤا الخلق ثم يعيده ثم إليه ترجعون \* ويوم تقوم الساعة يبلس المجرمون \* ولم يكن لهم من شركائهم شفعاء وكانوا بشركاءهم كفارين \* ويوم تقوم الساعة يومئذ يتفرقون » .

ما المقصود بقوله تعالى : « كانوا أشد منهم قوة » ؟ وما معنى قوله تعالى : « وأثاروا الأرض » ، « بالبينات » ، « ثم كانت عاقبة الذين استنوا السوأى » ؟ وما مذكر السوء « السوأى » ؟ وما إعرابها على رفع ونصب عاقبة ؟ وما المراد بها ؟ وما المقصود « بآيات الله » ؟ وما معنى قوله تعالى « الله يبدؤا الخلق » ، « ثم يعيده » ، « يبلس المجرمون » ؟ وما إعراب « يومئذ » ؟ ( ٢٠ — ٢ )

٢ — قال الله تعالى : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوا الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا \* ولما رءا المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا إيماناً وتسليماً \* من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً »

ما معنى قوله تعالى « أسوة حسنة » ؟ وما إعراب « لمن » ؟ وما معنى قوله تعالى : « يرجوا الله » ، « قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله » ، « وصدق الله ورسوله » ، « إلا إيماناً وتسليماً » ، « فمنهم من قضى نحبه » ، « وما بدلوا تبديلاً » ؟ ( ٢٠ — ٦ )

٣ — قال الله تعالى : « لقد كان لسبإ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور \* فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواتى أكل خمط وأثل وشيء من سدر قليل \* ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى إلا الكفور » .

من سبأ ؟ وأين « مسكنهم » ؟ وما معنى قوله تعالى : « آية » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « جنتان » ؟ وما معنى قوله تعالى « بلدة طيبة » ، « فأعرضوا » ؟ وما مفرد « العرم » ؟ وما معناها ؟ وما مفرد « ذواتى » ؟ وما معنى قوله تعالى : « خمط » ، « جزيناهم بما كفروا » ؟ ( ٢٠ — ٧ )



١ — قال الله تعالى : « فأما الذين آمنوا و عملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون \*  
وأما الذين كفروا وكذبوا بشايتنا ولقاءى الآخرة فأولئك في العذاب محضرون \* فسبحن الله حين تمسون وحين تصبحون \* وله الحمد في السموات والأرض وعشيا وحين تظهرون \* يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيى الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون \* ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون . »

ما معنى قوله تعالى : « في روضة » . « يحبرون » ، « بشايتنا » ، « ولقاءى الآخرة »  
« فسبحن الله » ، « حين تمسون » ، « وحين تصبحون » ؟ وما إعراب قوله تعالى :  
« وله الحمد في السموات والأرض » ؟ وما معناها ؟ وما إعراب قوله تعالى : « عشيا » ؟  
وما معنى قوله تعالى : « وحين تظهرون » ، « يخرج الحي من الميت » ، « يخرج الميت من الحي » ، « يحيى الأرض » ، « بعد موتها » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « تخرجون » ؟  
وما معنى قوله تعالى : « بشر » ، « تنتشرون » ؟  
( ٨ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « قد يعلم الله المعوقين منكم والقاتلين لإخوانهم هلم إلينا ولا يأتون البأس إلا قليلا \* أشمعة عليكم فإذا جاء الخوف رأيتهم ينظرون إليك تدور أعينهم كالذى يغشى عليه من الموت فإذا ذهب الخوف سلقوكم بالسنة

حداد أشمعة على الخير أولئك لم يؤمنوا فأحبط الله أعمالهم وكان ذلك على

الله يسيرا \* يحسبون الأحزاب لم يذهبوا وإن يأت الأحزاب يودوا لو أنهم

بادون في الأعراب يستلون عن أنباكم ولو كانوا فيكم ما قتلوا إلا قليلا .

ما معنى قوله تعالى : « المعوقين » ، « البأس » ، « إلا قليلا » ؟ وما إعراب قوله تعالى :

« أشمعة » ؟ وما مفردوها ؟ وما معنى قوله تعالى : « سلقوكم » ؟ وما المراد بالأحزاب ؟

وما معنى قوله تعالى : « يودوا » ، « يستلون عن أنباكم » ، « ما قتلوا إلا قليلا » ؟

( ٥ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلى وربي لتأتينكم علم

الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك

ولا أكبر إلا في كتب مبين \* ليجزى الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك

أهم مشفرة ودرزق كريم \* والذين سعو في آياتنا معجزين أولئك أهم عذاب

من رجز أليم . »

ما معنى قوله تعالى : « لا تأتينا الساعة » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « علم الغيب »

بالجر والرفع ؟ وما معنى قوله تعالى : « لا يعزب » ، « مثقال » ، « ذرة » ، « رجز » ؟

وما معنى قوله تعالى : « أليم » وما إعراب « أليم » بالجر والرفع ؟  
( ٦ — ٢٠ )



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٢ م) الدرامسية

الدور الأول التفسير الزمن : ساعتان

١ - قال الله تعالى : « وإذا تتلى عليه آياتنا ولي مستكبرا كأن لم يسمعها كأن في

أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم \* إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات

النعيم \* خلدين فيها وعد الله حقا وهو العزيز الحكيم \* خلق السموات بغير

عمد ترونها وألقى في الأرض رواسي أن تمتد بهم وبث فيها من كل دابة

وأنازلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم \* هذا خلق الله فاروني

ماذا خلق الدين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين » .

ما المراد بالآيات في قوله « تتلى عليه آياتنا » ؟ وما الوقور ؟ وما موقع جملة التشبيه

من الإعراب ؟ وما معنى « فبشره بعذاب أليم » ؟ ولم ذكر البشارة موضع الإنذار في

قوله « فبشره » ؟ وعلام يعود الضمير في قوله « فبشره » ؟ وما موقع جملة « خلدين

فيها » من الإعراب ؟ وما معنى « وعد الله حقا » ؟ وما مفرد « عمد » ؟ وما المقصود

بالرواسي في قوله « وألقى في الأرض رواسي » ؟ وما معنى « تمتد » ؟ وما المراد بقوله

« زوج كريم » ؟ وما نوع الاستفهام في قوله « ماذا خلق الدين من دونه » ؟ وما معنى

« ذا » ، « بل » ؟ ( ١٠ - ٢٠ )

٢ - قال الله تعالى : « النبي أوليا بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم وأولوا

الأرحام بعضهم أوليا ببعض في كتب الله من المؤمنين والمهاجرين إلا أن

تفعلوا إلى أولياكم معروفا كان ذلك في الكتاب مسطورا \* وإذا أخذنا

من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ابن مريم

وأخذنا منهم ميثاقا غليظا \* ليسئل الصادقين عن صدقهم وأعد للكافرين عذابا

أليما » .

صياغة النصوص الآتية خلاصه

لم كان « النبي أوليا بالمؤمنين من أنفسهم » ؟ وما المراد بـ « وأولوا الأرحام » ؟

وما معنى « بعضهم أوليا ببعض » ؟ و « أولياكم معروفا » ؟ وما المراد بالكتاب في قوله

« في الكتاب مسطورا » ؟ ومتى أخذ منهم الميثاق ؟ ولم ذكر الأنبياء الخمسة بعد ذكر

النبيين ؟ وما الميثاق الغليظ في قوله « وأخذنا منهم ميثاقا غليظا » ؟ وما المقصود بسؤال

« ليسئل الصادقين عن صدقهم » ؟ وما المراد بالعذاب الأليم في قوله « عذابا أليما » ؟

( ١٠ - ٢٠ )



١ - قال الله تعالى : « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون \* منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلوة ولا تكونوا من المشركين \* من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون \* وإذا مس الناس ضر دعوا ربهم منيبين إليه ثم إذا أذاقهم منه رحمة إذا فريق منهم يربهم يشركون » .  
 لمن الأمر في قوله « فأقم » ؟ وما الدين الحنيف ؟ وما المراد بقوله « فطرت الله » ؟  
 وما معنى « لا تبديل لخلق الله » ؟ وما « الدين القيم » ؟ وما المراد بالناس في قوله « ولكن أكثر الناس » ؟ وما معنى « منيبين » ؟ وعلام يعود الضمير في قوله « إليه » ؟  
 وما المراد بالرحمة في قوله « ثم إذا أذاقهم منه رحمة » ؟ وما معنى « اتقوه » ؟  
 وما إعراب « من الذين » ؟ وما معنى « شيعا » و « فرحون » ؟ وما المقصود بالناس في قوله « وإذا مس الناس ضر » ؟  
 ( ٩ - ٢٠ )

٢ - قال الله تعالى : « ألم \* تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين \* أم يقولون افتريته بل هو الحق من ربك لتنذر قوما ما أتتهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون \* الله الذي خلق السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام ثم استوى على العرش ما لكم من دونه من ولي ولا شفيع أفلا تتذكرون » .  
 ما معنى « ألم » ؟ وما المراد بالكتاب في قوله « تنزيل الكتاب » ؟ وما إعرابه ؟  
 وما معنى « أم » ؟ وعلام يعود الضمير في قوله « افتريته » ؟ وما نوع « ما » في قوله « قوما ما » ؟ وما المقصود بقوله تعالى : « الله الذي خلق السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام » ؟ وما « العرش » في اللفظ ؟ وعلام يعود الضمير في قوله « لكم » ؟ وما معنى « من ولي » ؟  
 ( ٥ - ٢٠ )

٣ - قال الله تعالى : « والذين سمعوا في - هايتنا معجزين أولئك لهم عذاب من رجز أليم \* ويرى الدين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق ويهدي - إلى صراط العزيز الحميد \* وقال الذين كفروا هل ندلكم على رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لفي خلق جديد \* أفترى على الله كذبا ... » .  
 ما المراد بقوله « هايتنا » ؟ وما معنى « معجزين » ؟ وما الرجز ؟ وما إعراب قوله « أليم » ؟ ومن الدين « أوتوا العلم » ؟ وما المراد بالصراف في قوله « ويهدي - إلى صراط » ؟ وما المقصود بالرجل في قوله تعالى : « هل ندلكم على رجل » ؟ وما معنى « ينبئكم » و « مزقتم » ؟ وما نوع الهمزة في قوله « أفترى » ؟  
 ( ٦ - ٢٠ )

ما المراد بقوله « هايتنا » ؟ وما معنى « معجزين » ؟ وما الرجز ؟ وما إعراب قوله « أليم » ؟ ومن الدين « أوتوا العلم » ؟ وما المراد بالصراف في قوله « ويهدي - إلى صراط » ؟ وما المقصود بالرجل في قوله تعالى : « هل ندلكم على رجل » ؟ وما معنى « ينبئكم » و « مزقتم » ؟ وما نوع الهمزة في قوله « أفترى » ؟  
 ( ٦ - ٢٠ )



المتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الدور : الثاني      التفسير      الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى : { الم } غلبت الروم \* في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون \* في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون \* بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم \* وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون \* يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون \* {  
ما معنى : ( الم ) ؟ اذكر سبب فرح كفار مكة لهزيمة الروم ؟ وما نوع إضافة المصدر في قوله : { وهم من بعد غلبهم } ؟ وما المراد : ( بالبضع ) ؟ بين معنى قول الله : { لله الأمر من قبل ومن بعد } ؟ من الذي أعلم المسلمين بفوز الروم ؟ وما معنى : ( العزيز - الرحيم ) ؟ وما المقصود بقوله : { ولكن أكثر الناس لا يعلمون } ؟ ولم عبر بقوله : { يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا } ؟ [ ١٠ - ٢٠ ]

٢) قال الله تعالى : { وسبحوه بكرة وأصيلا } هو الذي يصلي عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات إلى النور وكان بالمؤمنين رحيما \* تحيتهم يوم يلقونه سلام وأعد لهم أجرا كريما \* يأتياها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا \* وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا \* {  
ما المقصود بقوله : { وسبحوه } ؟ وما معنى : ( صلاة الله عليهم ) ؟ بين المراد من : صلاة الملائكة على المؤمنين ؟ ولم عبر بقوله : { ليخرجكم } ( الظلمات ) ؟ علام يدل قوله : { وأعد لهم أجرا كريما } ؟ بين معنى ما يأتي : ( شاهدا - مبشرا - نذيرا - داعيا إلى الله بإذنه ) . [ ١٠ - ٢٠ ]



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)

للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦ م)

الزمن : ساعتان

التفسير

الدور الأول

١ - قال تعالى : " مُنِيبِينَ إِلَيْهِ وَاتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ

فَرَحُونَ \* وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَقَهُمْ

مِنْهُ رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ \* لِيَكْفُرُوا بِمَا ءَاتَيْنَاهُمْ

فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ \* أَمْ أَنزَلْنَا عَلَيْهِمْ سُلْطَانًا فَهُوَ يَتَكَلَّمُ بِمَا

كَانُوا بِهِ يُشْرِكُونَ \* "

ما معنى : " منيبين " ؟ وما إعرابها ؟ وما معنى : " واتقوه " ؟ ولم عبر

بقوله تعالى : " منيبين إليه واتقوه " ؟ وما إعراب : " من الذين " ؟ وما

معنى : " شيعا " ؟ وما المراد من قوله تعالى : " من الذين فرقوا دينهم وكانوا

شيعا " ؟ وما المقصود بالناس في قوله تعالى : " وإذا مس الناس ضر " ؟

وعلام يدل التعبير بقوله تعالى : " ليكفروا بما ءاتيناهم " ؟ وما نوع " أم " ؟

في قوله تعالى : " أم أنزلنا " ؟ وما معنى : " سلطانا " ؟ ( ١٠ - ٢٠ )

٢ - قال تعالى : " الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي

الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ \* يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا

وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ \* وَقَالَ

الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ

لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ

ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ \* "

ما معنى " الحمد لله " ؟ وما المراد به ؟ ولم عبر بقوله تعالى : " وله الحمد

في الآخرة " ؟ وعلام يدل التعبير بقوله تعالى : " وهو الحكيم الخبير " ؟

وما معنى : " يَلْجُ - يَعْرُجُ " ؟ وما المراد بقوله تعالى : " وهو الرحيم

الغفور " ؟ وما إعراب : " عالم الغيب " بالجبر والرفع ؟ وما معنى : " لا

يعزب " - مبين " ؟

( ١٠ - ٢٠ )



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الزمن : ساعتان

التفسير

الدور : الأول

(١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَّا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِآلْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّشَمَّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ  
بِالْآيَاتِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴿١﴾ أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا  
كَيْفَ كَانَ عَذَابَ الَّذِينَ كَانُوا مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً  
وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوا وَهَلَاءُ جَاءَتْهُمْ  
رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا  
أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٢﴾ ثُمَّ كَانَ عَذَابَ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الشُّوَايَ

أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٣﴾  
مَا الْمُرَادُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : { أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ } ؟ وَمَا الْأَجَلُ الْمُسَمَّى ؟  
وَمَا الْمَقْصُودُ بِالنَّاسِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : { وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ } ؟ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ  
وَمَا الْمَقْصُودُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : { بِلَاغًا رَبَّهُمْ لَكَافِرُونَ } ؟ لَا سَوْفَ يُولَدُ بِالْبَيِّنَاتِ  
مَاذَا يَفِيدُ التَّعْبِيرُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : { أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا } ؟ لَسِرُوا الْحَامِلَ  
مَا مَعْنَى : { أَثَارُوا الْأَرْضَ - الْبَيِّنَاتِ - كَيْفَ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ } ؟  
مَا مَعْنَى : { الشُّوَايَ } ؟ وَمَا الْمُرَادُ بِهَا ؟ وَمَا إِعْرَابُهَا ؟

(٢) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ  
فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿١﴾ يَتْلُمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ  
وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ  
الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ  
قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ الْقَيْيُومُ لَا يَغْرُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ  
ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْفَرُ مِنْ ذَلِكَ

وَلَا أَكْثَرُ مِنَ الْآفِ فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٣﴾  
الْمُبِينُ : { وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ } ؟ وَمَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ : { وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ } ؟  
لَمْ يَخْبُرْ بِقَوْلِهِ : { يَتْلُمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ } ؟ وَمَا الْمَقْصُودُ بِالسَّاعَةِ ؟  
مَا مَعْنَى : { يَلْجُ - يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ - يَعْرُجُ } ؟ وَمَا الْمَقْصُودُ بِالسَّاعَةِ ؟  
مَا إِعْرَابُ : { (عالم) ؟ وَمَا مَعْنَى : (يعزب) ؟ وَمَا الْمُرَادُ بِالْكِتَابِ الْمُبِينِ ؟

[٢٠ - ١٠]   
الدرج   
الدرج   
الدرج



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]  
للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م )

الزمن : ساعتان

التفسير

الدور الأول

١- قال الله تعالى : " فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ \* فَسُبْحَنَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ \* وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًا وَحِينَ تُظْهِرُونَ \* تُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا \* وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ \* وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ \* "   
ما معنى قوله تعالى : " في روضة " ، " يحبرون " ، " آياتنا " ، " ولقاء الآخرة " ، " فسبحان الله " ، " حين تمشون " ، " حين تصبحون " ، " وله الحمد في السموات " ، " وما موقع قوله تعالى : " وله الحمد في السموات والأرض " ؟ وما إعراب قوله تعالى : " عشيا " ؟ وما معنى قوله تعالى : " وحين تظهرون " ، " يخرج الحي من الميت " ، " يخرج الميت من الحي " ، " يحي الأرض " ، " بعد موتها " ؟ وما معنى كل من " تخرجون " ، " بشر " ، " تنتشرون " ؟   
( ٩ - ٢٠ )

٢- قال الله تعالى : " قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَاسَ إِلَّا قَلِيلًا \* أَشِجَّةٌ عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْشِي عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِالنِّسَةِ حِدَادٍ أَشِجَّةً عَلَى الْخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا \* تَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِنْ يَأْتِ الْأَحْزَابُ يَوْدُوا لَوْ أَنَّهُمْ بَادُوتَ فِي الْأَعْرَابِ يَسْفُتُونَ عَنْ أَنْبِيَائِهِمْ وَلَوْ كَانُوا فِيكُمْ مَا قَتَلُوا إِلَّا قَلِيلًا \* "   
ما معنى قوله تعالى : " المعوقين " ، " الباس " ، " إلا قليلا " ؟ وما إعراب قوله تعالى : " أشجعة عليكم " ؟ وما مفرداتها ؟ وما معنى قوله تعالى : " سلقوكم " ؟ وما المراد بالأحزاب ؟ وما معنى قوله تعالى : " يودوا " ، " يسألون عن أنبيائكم " ، " ما قاتلوا إلا قليلا " ؟   
( ٦ - ٢٠ )

٣- قال الله تعالى : " وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ \* لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ \* وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعْجِزِينَ أُولَئِكَ هُمْ عَذَابٌ مِنْ رَجْزِ أَلِيمٍ \* "   
ما معنى قوله تعالى : " لا تأتينا الساعة " ؟ وما إعراب قوله تعالى : " عالم الغيب " ، " بالجر والرفع " ؟ وما معنى كل من قوله تعالى : " لا يعزب " ، " ميثقال " ، " ذرة " ، " رجز " ؟ وما معنى قوله تعالى : " أليم " ؟ وما إعراب " أليم " بكل من الجر والرفع ؟   
( ٥ - ٢٠ )







زهرية

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الزمن: ساعتان

التفسير

لأول

قال الله تعالى: ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوْسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴾ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي

مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿

ما العمد؟ وما الرواسي؟ وما معنى (تميد بكم)؟ وما المراد بقوله: (من كل زوج

كريم)؟ وما المقصود بقوله: (هذا خلق الله)؟ وما معنى (فأروني)؟  
ولمن الخطاب؟ وما معنى (من دونه)؟ وما نوع الاستفهام في قوله (ماذا خلق)؟

[٢٠-١٠]

وما الذي تفيد (بل)؟

٢- قال الله تعالى: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ

الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴾ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ

الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ﴾ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ لَا

يَعْرُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي

كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿

ما المراد بالحمد في قوله: (الحمد لله)؟ وما معناه؟ وما معنى (ما يَلِجُ)؟

وما المراد بما يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَخْرُجُ فِيهَا؟ وما المراد بالساعة في قوله:

(لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ)؟ وما إعراب قوله (عالم الغيب) بالجر والرفع؟

وما معنى (لا يعرب)؟ وما المِثْقَالُ؟ وما المقصود من قوله: (إلا في كتاب، مبين)؟

[٢٠-١٠]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول      التفسير      الزمن : ساعتان

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿الْأَمْ \* تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ \* أَمْ يَقُولُونَ  
أَفْتَرَيْنَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَتْهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِّنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ \*  
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ  
مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ﴾

ما المراد بـ (الْأَمْ) ؟ وما الكتاب ؟ وما إعرابه ؟ وما معنى (رَبِّ) ؟ وما إعراب  
(فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ) ؟ وما معنى (أَمْ) في قوله تعالى: (أَمْ يَقُولُونَ) ؟ وعلام  
يعود الضمير في قوله: (أَفْتَرَيْنَاهُ) ؟ وما إعراب (مَا) في قوله تعالى: (مَا أَتَتْهُمْ) ؟  
وما المقصود بالستة أيام في قوله (فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ) ؟ وعلام يعود الضمير في  
قوله (مَا لَكُمْ) ؟ وما معنى (دُونِهِ) ؟ وما إعراب قوله: (مِنْ وَلِيٍّ) ؟ وما معناها ؟

[١٠ - ٢٠]

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعْجِزِينَ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رَّجَزٍ أَلِيمٌ \*  
وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ  
الْحَمِيدِ \* وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُزِقْتُمْ كُلٌّ مِّنْكُمْ إِنِّكُمْ لَفِي  
خَلْقٍ جَدِيدٍ \* أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ جِنَّةٌ بَلِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ فِي الْعَذَابِ  
وَالضَّلَالِ الْبَعِيدِ﴾

ما المراد بقوله (وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا) ؟ وما معنى (مُعْجِزِينَ - أَلِيمٌ) ؟ وما  
إعراب (أَلِيمٌ) على قراءة الرفع والجر ؟ وما معنى (يرى) ؟ ومن الذين  
(أُوتُوا الْعِلْمَ) ؟ وما معنى (يُنَبِّئُكُمْ - مُزِقْتُمْ) ؟ ولم جاءت كلمة (أَفْتَرَى) بفتح  
الهمزة ؟ وما المراد بقوله تعالى: (أَمْ بِهِ جِنَّةٌ) ؟ وما الذي يفهم من قوله  
تعالى: (فِي الْعَذَابِ - الضَّلَالِ الْبَعِيدِ) ؟

[١٠ - ٢٠]





امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الزمن : ساعتان

التفسير

الدور: الأول

١- قَالَ تَعَالَى: (الآلَ ١) تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ٢ هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ ٣ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ٤ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٥ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ٦ وَإِذَا نُتِيَ عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنِهِ وَقْرًا فَبَسَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ) .

ما أصح ما قيل في معنى (الآلَ)؟ وإلام يشير قوله ( تِلْكَ )؟ وما معنى (الْحَكِيمِ) ؟  
وما معنى الإضافة في قوله (ءَايَاتُ الْكِتَابِ)؟ وما أوجه الإعراب الواردة في قوله ( هُدًى وَرَحْمَةً ) ؟ وعلام يدل قوله تعالى (الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ) ؟ وما فائدة تكرار (هم) في الآية؟ وما معنى (الْمُفْلِحُونَ) ؟ وما المقصود بـ (لَهْوَ الْحَدِيثِ) ؟ وما إعراب (وَيَتَّخِذَهَا) بالرفع وبالنصب؟ وما معنى (هُزُوًا - وَقْرًا) ؟ وما المقصود بقوله (عَذَابٌ مُّهِينٌ) ؟ وما معنى (فَبَسَّرَهُ) ؟  
وبم تفيد؟ ولمن كانت ؟ وما الذي كان يفعله؟  
[ ١٠-٢٠ ]

٢- قَالَ تَعَالَى: (قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ١١ قُلْ لَا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْأَلُ عَمَّا نَعْمَلُونَ ١٢ قُلْ يَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ ١٣ قُلْ أَرُونِي الَّذِينَ أُفَصِّلُ لَكُم بِهِ شُرَكَاءَ كَلَّا بَلْ هُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ١٤ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ) .

(أ) ما المقصود بالرزق في قوله تعالى: (يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)؟  
وما التعليل المترتب على قوله تعالى: (قُلْ لَا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْأَلُ عَمَّا نَعْمَلُونَ)؟  
(ب) بين معنى ما يأتي (يَفْتَحُ - الْفَتَّاحُ - الْعَلِيمُ - أَرُونِي - الْعَزِيزُ - الْحَكِيمُ - بَشِيرًا وَنَذِيرًا) .  
(ج) ما إعراب (كَافَّةً)؟ ولم تقدم على الناس؟ ومن المقصود بقوله (وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ)؟  
[ ١٠-٢٠ ]





امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الثاني التفسير الزمن: ساعتان

١ - قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ ٧ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُئُلَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ ٨ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ ٩ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ١٠ وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ ١١ قُلْ يَتُوفَّكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ١٢

ما إعراب قوله تعالى (خَلَقَهُ) بفتح اللام وبسكونها؟ وما المقصود بالإنسان في قوله (وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ)؟ وما معنى كل من (نَسْلَهُ - سُئُلَةٍ - مَهِينٍ)؟ وما المراد بقوله (ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ)؟ وما نوع (ما) في قوله (قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ)؟ ومن القائل في قوله (وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا)؟ وما المراد بالاستفهام في قوله (إِنَّا)؟ وما المعنى الإجمالي لقوله تعالى: (قُلْ يَتُوفَّكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ)؟

[٢٠ - ١٠]

٢ - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِيَنَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَكُمُ عَذَابُ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ ٣ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ٤ وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي ءَايَاتِنَا مُعْجِزِينَ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رَّجْزِ أَلِيمٍ ٥

أ) ما المراد بالساعة في قوله (لَا تَأْتِيَنَا السَّاعَةُ)؟ وما إعراب قوله (عَلِمَ الْغَيْبِ) بالجر وبالرفع؟ وما معنى (يَعْزُبُ - مِثْقَالُ - ذَرَّةٍ - مُبِينٍ - رَّجْزٍ - أَلِيمٍ)؟

ب) ما المراد بالكتاب في قوله (كِتَابٍ مُبِينٍ)؟ وما المقصود من قوله (فِي ءَايَاتِنَا)؟ وما المراد بالآيات؟ وما إعراب (أَلِيمٍ) بالجر وبالرفع؟

[٢٠ - ١٠]



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ : ١٩٩٦ م ) الدراسية  
الدور الأول

البلاغة والأدب والنحو

الزمن : ثلاث ساعات

أولاً : البلاغة

١ - ١ ( بين العيوب التي أخلت بالفصاحة فيما يأتي :

قال الشاعر : فإن يك بعض الناس سيفاً لدولة

شامز الكلمات ٢ - قال الشاعر : كريم متى أمدحه وأمدحه والورى

٣ - قال الشاعر : سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا

ب) اذكر الغرض من الخبر وضرره فيما يأتي :

قال الشاعر : إن جل ذنبي عن الغفران لى أمل

ج) قال الشاعر : وإلهم يحترم الجسم مخافة

فى البيت السابق مجاز عقلى وضحه وبين الملابس التى سوغت هذا المجاز .

( ١٠ - ٦٠ )

د) عرف الإسناد الخبرى . ومثل له

٢ - ١ ( بين طريق تعريف المسند إليه واذا كر الداعى البلاغى لتعريف به هذا الطريق فيما يأتي :

قال تعالى : « فغشيه من اليم ما غشيه » ٢ - قال تعالى : « فذلكن الذى لمتنى فيه »

قال الشاعر : إن الذى سمك السماء ( بنى لنا بيتاً ) دعاءه أم ز وأطول الشعر

ب) بين ( المقدم ) واذا كر الداعى البلاغى لتقديمه فيما يأتي :

١ - قال الشاعر : تعب كلها الحياة فما أعجب

٢ - قال الشاعر : ما كل ما يتمنى المرء يدركه

ج) عرف القصر ، واذا كر أركانها ثم اذكر نوع القصر باعتبار الطرفين فيما يأتي :

أرى المال يفنى والأخلاء تذهب

( ١٤ - ٦٠ )

٣ - بين المحسن البديعى ثم عرفه فيما يأتي :

١ - قال الشاعر : حال أوبة / هباط أودية /

٢ - قال الشاعر : فهمت كتابك يا سيدي

( ٨ - ٦٠ )



أولاً : البسالة

١ - ١ ) ما الخبر ؟ وما الإنشاء في عرف البلاغيين ؟ مثل لكل مثال .

ب) قال تعالى : ﴿ يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ﴾

وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ . ۱۰ / المي ط خ ل ا ح ر ق ل م ن ه

(۴) و يقول تعالى: ﴿إِنْ اللَّهَ فَالِقَ الْهَبِّ وَالنَّوَى﴾

٢) ويقول جل شأنه : لا واضرب لهم مثلاً أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون .

إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْءُونَ /

قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون .

قالوا ربنا يعلم اننا اليكم ملجئون

اختلفت الايات في افعالها من حيث التاكيد وعدمه . فما وجه علم

التأكيدي في الأولى ؟ ولم أكن في الثانية ؟ ولم تعددت التوكيدات في الثالثة ؟

٢ - بين في كل منها الحال ، ومقتضى الحال ، ومطابقة الكلام لمقتضى الحال .

( 74 - 1A )

٢ - ١ ) يعرف المسند إليه بالإشارة . اذكر أربعة مواضع من دواعي تعريف المسند

إليه بالإشارة مع التمثيل .

(ب) بين الغرض من تقديم المسند إليه أو المسند في كل مما يأتي :

قَالَ تَعَالَى « وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ » .

قال الشاعر :

إن الذي الوحشة في داره تؤنسها الرحمة في بيته

( 7. — 17 )

(٣) — استخرج الجنس ودين نوعه في الأبيات الآتية :

قال الشاعر :  
محرّف

وغدت بطون رمي رمي من مسيده و غدا حرا منه ظهور حراء

وقال آخر:

أسرع وسر طالب المعالي بكل دار وكل مهمه

وَأَنْتَ لِحَاكِلِ جَهَنَّمَ  
فَقُلْ لَهُ يَا ذُنُوبَ مَا مَعَهُ

( 7. — 7 )



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (١٩٩٩ / ٩٨ م) الدرامية

الزمن : ثلاث ساعات

البلاغة والأدب والنصوص

الدور الثاني

أولاً : البلاغة

١ - (أ) عرف الإسناد الخبري . واذكر أضرب الخير ، ومثل لما تقول .  
(ب) قال تعالى : « يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » .

« إن الله فائق الحب والنوى » .  
« واضرب لهم مثلاً أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم المرسلون ، قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون ، قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون » .

١ - ما وجه عدم التوكيد في الآية الأولى ؟ ولم أكد في الآية الثانية بمؤكد واحد ؟ ولماذا تعدد التوكيد في الآية الثالثة ؟  
٢ - بين في كل من الآيات السابقة الحال . ومقتضى الحال . ومطابقة الكلام لمقتضى الحال .  
( ١٨ - ٦٠ )

٢ - (١) يقدم المسند إليه لأسرار بلاغية كثيرة . اذكر ثلاثة منها مع التمثيل .  
(ب) قال تعالى : « إنه لا يفلح الكافرون » .  
« القارعة ما القارعة ، وما أدراك ما القارعة » .

قال الشاعر :

هي الآمال نبينها قصورا على عمد الكلام فهل تقام

فيما سبق خروج على مقتضى الظاهر . بين نوعه ، والسر البلاغي الملحوظ

( ١٢ - ٦٠ )

فيه .

٣ - فيما يأتي محسن بديهي . بينه . واذكر نوعه .



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٢٠٠٠/٩٩ م) الدراسية  
الدور الأول      البلاغة والأدب والنصوص      الزمن : ثلاث ساعات

(الذي خلفني نوره) → إذا كانه سخر → أولاً : البلاغة      (سيدنا محمد)

١ - (١) متى يفيد المسند (تجدداً) ومتى يفيد (ثبوتاً)؟ مثل لما تقول .

ب) ما الشاهد البلاغي فيما يأتي ؟

تعرفني لئلا يسهل بالانحسار      « وتلك الجنة التي أورتهموها بما كنتم تعملون » . التنبيه (تظهير) (اسم) (ب) (الذي) نفسه (بشير جال) (لا يرى في الوجود شيئاً جليلاً) (الاستعار) (نوع) (باري) (١٢ - ٦٠)

٢ - (١) اذكر ثلاثة أسرار لتقديم المسند مع التمثيل .

ب) بين السر البلاغي لتقديم المسند إليه فيما يلي :

سواء بتعنان الأغاريد يطرب      وغيري بالذات يلهو ويلعب  
وما أنا بمن تأمر الجرب له      ويملك سمعيه اليراع المثقب

(١٢ - ٦٠)

٣ - (١) ما القصر لغة واصطلاحاً؟ وما أركانه؟ بين طرقه مع التمثيل .

ب) في المثالين الآتين حسن بدعي بين نوعه وأثره في الأسلوب .

بالله يا طبيبات القاع قلن لنا      ليلاي منكن أم ليلى من البشر      معزون (تجاهل) (١٢ - ٦٠)

إذا ملك لم يكن ذاهبة فدعه      فدولته ذاهبة      (١٢ - ٦٠) (١٢ - ٦٠)

قال عليه الصلاة والسلام : « رحم الله امرأ قال خيراً ففهم أو مسكت فسلم » .

قال الشاعر :

فهمت كتابك يا سيدي      فهمت ، ولا عجب أن أهيبا

(١٢ - ٦٠)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
 امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م ) الدراسية  
 الدور الثاني      البلاغة      الزمن : ساعتان

١ - ميز الأساليب الفصيحة من غيرها فيما يأتي مع التعليل :

قال الله تعالى : « إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون » .

قال الشاعر :

جزي بنوه أبا الفيلان عن كبر      وحسن فعل كما يجزي سننار      عود صغير على منار  
 ( لفظاً على معنى )

ومن جاهل بي وهو يجهل جهله      ويجهل علمي أنه بي جاهل      صنف الثاني

→ إن الرسول أنور يستضاء به      مهتد من مسيوف الله مسلول

لم يك الحق سوى أن هاجه      رسم دار قد تفتت بالمرر      صنف الثالث  
 حذفت نونه طامه مع وجود حواسن عرجا ( مخالفة لقواعد الصرف )

٢ - ١ - بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتي :

١ - قال الشاعر :      عرجا      تنزل على الرعد

ترفق أيها المولى عليهم      فإن الرفق بالجاني عتاب

٢ - قال تعالى : « ثم إنكم بعد ذلك لميتون » .      الخاف نبي الكهنة أوتوا

١ - قال تعالى : « وما تلك بيمينك يا موسى » قال موسى : عصا أتوكأ عليها      وأهش بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى .      المطابقة الكلام

٢ - قال تعالى : « وأما من خفت موازينه فأأمه هاوية وما أدراك ما هي »

حر      نار حامية .      الكثرة      عمر العبد

بين السر البلاغي لذكر المصنف إليه في الآية الأولى وحذفه في الآية الثانية ،



٣ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

قال الشاعر :

والنفس من خيرها في خير عافية والنفس من شرها في مرتع وخم  
[سر ذكر المسند إليه] (الإيضاح والتقرير - إطالة الكلام - التعريض بالمخاطب)

وقور فلا الألمان تأسر عزمي ولا تمكن الصهباء بي حين أشرب  
[سر حذف المسند إليه] (تعيين المسند إليه - المبادرة للمطلوب - ضيق المقام)

فمن يك أمسى بالمدينة رحله فإني وقياراً بها لفريب

[سر حذف المسند] (نفي الفضول - اتباع الاستعمال الوارد - ضيق المقام) غ

وما أنا أسقيت جسمي به ولا أنا أضمرت في القلب نارا

[سر تقديم المسند إليه] (إرادة التخصيص - سلب العموم - تقوية الحكم)

[أولئك] قوم إن بنوا أحسنوا البنا وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا

[سر التعريف بالإشارة] (بيان حاله من القرب أو البعد - التعظيم - تمييزه أكل تمييز)

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

في البيت : (قصر صفة على موصوف - قصر موصوف على صفة)

(٩ - ٤٠)

إصنافي/حقير

(٤ - ١) بين أركان القصر ونوعه باعتبار عرض المتكلم في المثال الأول / وباعتبار

الطرفين في المثال الثاني .

حقير ادعائي ١ - لافق (إلا على) مصور على

٢ - قال الشاعر :

إلى الله أشكو أن في النفس حاجة تمر بها الأيام وهي كما هي

(ب) عين موطن المحسن البديهي ونوعه فيما يأتي :

١ - قال الشاعر :

تحملت خوف المن كل رزية وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢ - قال الشاعر :

تدبير معتصم ، بالله منتقم / لله مرتقب ، في الله مرتقب

(١١ - ٤٠)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١ م ) الدرامية  
الدور الثانى      البلاغة      الزمن : ساعتان

١ — ميز الأساليب الفصيحة من غيرها فيما يأتى مع التعليل :  
قال الله تعالى : « إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون » .

قال الشاعر :

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر      وحسن فعل كما يجزى منار

ومن جاهل بى وهو مجهل جهله      ويجهل علمى أنه بى جاهل

إن الرسول أنور يستضاء به      مهند من ميواف الله مسلول

لم يك الحق سوى أن هاجه      رسم دار قد تعفت بالمر

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ( ١ ) بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتى :

١ — قال الشاعر :

ترفق أيها المولى عليهم      فإن الرفق بالجاني عتاب

٢ — قال تعالى : « ثم إنكم بعد ذلك لميتون » .

( ب ) ١ — قال تعالى : « وما تلك بيمينك يا موسى قال هي عصا أتوكأ عليها

وأهش بها على غنمى ولى فيها مآرب أخرى » .

٢ — قال تعالى : « وأما من خفت موازينه فأمله هاوية وما أدراك ما هيه

نار حامية » .

بين السر البلاغى لذكر المصنذ إليه فى الآفة الأولى وحذفه فى الآفة الثانية ،

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :  
قال الشاعر :

والنفس من خيرها فى خير عافية      والنفس من شرها فى مرتع وخم  
سر ذكر المسند إليه . ( الإيضاح والتقرير — إطالة الكلام — التعريض بالمخاطب )

وقور فلا الألمان تأسر عزمتى      ولا تمكن الصهباء بى حين أشرب

سر حذف المسند إليه . ( تعيين المسند إليه — المبادرة للمطلوب — ضيق المقام )

فن يك أمسى بالمدينة رحله      فإنى وقيار بها لغريب

سر حذف المسند . ( نفى الفضول — اتباع الاستعمال الوارد — ضيق المقام )

وما أنا أمقمت جسمى به      ولا أنا أضرم فى القلب نارا

سر تقديم المسند إليه . ( إرادة التخصيص — سلب العموم — تقوية الحكم )

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنا      وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا

سر التعريف بالإشارة . ( بيان حاله من القرب أو البعد — التعظيم — تمييزه أكل تمييز )

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت      فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

فى البيت . ( قصر صفة على موصوف — قصر موصوف على صفة )

( ٩ — ٤٠ )

٤ — ( ١ ) بين أركان القصر ونوعه باعتبار غرض المتكلم فى المثال الأول . وباعتبار

الطرفين فى المثال الثانى .

١ — لافنى إلا على .      ٢ — قال الشاعر :

إلى الله أشكو أن فى النفس حاجة      تمر بها الأيام وهى كما هيا

( ب ) عين موطن المحسن البدهى ونوعه فيما يأتى :

١ — قال الشاعر :

تحملت خوف المن كل رزية      وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢ — قال الشاعر :

تدبير معتصم ، بالله منتقم      لله مرتقب ، فى الله مرتقب

( ١١ — ٢٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية  
الدور الأول      البلاغة      الزمن : ساعتان

١ — (١) قال الشاعر :

ومن لم يعانقه شوق الحياة      تبخر في جوها واندثر

(ب) قال الشاعر :

قد قلت لما اطاحم الأمر وانبعثت      عشواء      تالية غبسا دهاريسا

(ج) قال الشاعر :

الحمد لله العلى الأجل      أنت ملك الناس ربا فاقبل

(د) قال (عليه السلام) : « صنائع المعروف تقي مصارع السوء » .

بين الأساليب الفصيحة من غير الفصيحة في الأقوال السابقة مع التوجيه .

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ما أضرب الخبر ؟ وما الذي يقتضيه كل ضرب باعتبار حال المخاطب ؟ وضح

( ١٠ — ٤٠ )

إجابتك بالأمثلة .

٣ — بين السر البلاغي لذكر المسند أو المسند إليه أو حذفهما فيما يأتي :

(١) قال الشاعر :

والنفس من خيرها في خير عافية      والنفس من شرها في مرتع وخم

(ب) قال الشاعر :

الفن فيك سجية لاصنعة      والشدة عندك كالطبيعة سرمدى

(ج) قال تعالى : « .. وما أدراك ما هي \* نار حامية » .

(د) قال الشاعر :

فمن يك أمسى بالمدينة رحله      فأنى وقياربها لغريب حذو الكهنة

(هـ) قال تعالى : « إذا السماء انشقت .. » .

٤ — (١) بين أركان القصر ونوعه باعتبار الطرفين فيما يأتي :

١ — قال الشاعر :

إلى الله أشكو لا إلى الناس أننى      أرى المال يفنى والأخلاء تذهب

٢ — قال تعالى : « وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب » .

(ب) عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتي :

١ — تحملت خوف المن كل رزية      وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢ — قال أحد الأدباء : الإنسان بآدابه : لا بزيه وثيابه . ( ١٠ — ٤٠ )



١ - من العيوب المخلة بفصاحة الكلام التعقيد فما أنواعه ؟ وما ضابط كل نوع ؟  
وضح إجابتك بالأمثلة . ( ١٠ - ٤٠ )

٢ - بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتي :  
( أ ) قال تعالى : « إن إلهكم واحد » .

( ب ) قال صلى الله عليه وسلم : « الخيل معقود بنواصيها الخير » .

( ج ) قال تعالى : « إن الله فائق الحب والنوى » . ( ٩ - ٤٠ )

٣ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( أ ) قال الشاعر :

فإن يك بعض الناس سيفاً لدولة      ففي الناس بوقات لها وطبول

في البيت ( تنافر حروف - ضعف تأليف - مخالفة للقياس )

( ب ) قال تعالى : « قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون » .

الخبر في الآية ( ابتدائي - إنكاري - طلبی ) .

( ج ) اسم الله اهتديت به .

قدم المسند إليه لغرض ( التبرك - التشويق - سلب العموم ) .

( د ) عظيم أنت يا الله .

قدم المسند لغرض ( التعجيل بالمسرة - المدح - الاهتمام به ) .

( هـ ) قال تعالى : « فأتبعهم فرعون بجنوده ففشيتهم من اليم ما غشيهم » .

عرف المسند إليه بالموصلية لغرض

( الاستهجان - التهويل - التنبيه على خطأ المخاطب )

( و ) شوقي شاعر لا كاتب ( قصر موصوف على صفة - قصر صفة على موصوف ) .

( ١٢ - ٤٠ )

٤ - ( أ ) عرف القصر ، واذكر أركانه ، وضح إجابتك بالأمثلة .

( ب ) عين موطن المحسن البديهي ونوعه فيما يأتي :

١ - قال الشاعر :

وما فات من كرم الزمان فإنه      يحيا لدى يحيى بن عبد الله جنان

٢ - قال تعالى : « والنجم إذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى » .

( ٩ - ٤٠ )



١ - بين العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يلي مع التوجيه :  
( أ ) قال الشاعر :

شاعر آخر ~~غدا~~ غداؤه مستشذرات إلى العلا تضل المدارى في مثنى ومرسل  
( ب ) قال الشاعر : حزناك الناس في غير موضع حذف المضارع مفعول  
ن التأني انظرا قبل تلوماني إلى طلال بين النقا والمنحنى (تلوماني)  
( ج ) قال الشاعر :

الفتح الصلي فلان يك بعض الناس سيفا لدولة ففي الناس بوقات لها وطبول ج (سوم)  
( د ) قال الشاعر :

ب تقطر إلى ملك ما أمه من محارب أبوه ولا كانت كليب تصاهره تقدم  
( ١٠ - ٤٠ )

٢ - في الأساليب الآتية حذف ، عينه موضحا السر البلاغي في حذفه .

لست قال الواردا ( أ ) قال تعالى : « وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه » . استجارك (حذف المسند) الفعل

( ب ) « وبشروه بغلام عليهم ، فأقبلت امراته في صرة فصكت وجها وقالت أنا عجوز عقيم » . المسند إليه / صهيه لحقا عم الإحالة في إد  
( ج ) قال الشاعر : حصر

( أ ) الكلوب حريص على الدنيا مضيع لدينه وليس لما في بيته بمضيع حمار  
( د ) قال الشاعر :

لا خيل عندك (تهديها) ولا مال فليسعد النطق إن لم تسعد الحال المسند نح  
( ١٠ - ٤٠ )

٣ - ( أ ) « ما أنا قصرت في واجبك » ، « ما قصرت في واجبك » .

لماذا (قدم) المسند إليه في المثال الأول دون المثال الثاني ؟ وضح ما تقول .

( ب ) بين الغرض البلاغي من تعريف المسند إليه في كل مما يأتي :

١ - قال تعالى : « فأتبعهم فرعون بجنوده فغشيهم من اليوم (ما) غشيهم » . المسند إليه

٢ - قال تعالى : « ذلك الكتاب لا رب فيه » . ( ١٠ - ٤٠ )

٤ - ( أ ) بين نوع القصر (باعتبار الطرفين) موضحا طريقه فيما يأتي :

١ - قال الشاعر : حرف العطف لا

( أ ) إلى الله (أشكو) إلى الناس أنني أرى المال يفنى والأخلاء تذهب حقيق (أ)

٢ - قال الشاعر : فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا مع مقامهم إلها

( ب ) في الأمثلة التالية محسنات بدعية عينها ، وبين نوعها .

١ - قال تعالى : « فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة » .

٢ - قال رسول الله ( ﷺ ) : « الخير مفقود بنواصيها الخير » . خبا سائر

٣ - قال الشاعر :

إذا ملك لم يكن ذاهبة فدعه فدولته ذاهبة (١٠ - ٤٠)

مركب

مكرر

س/تأجيل



(معاهد القراءات)

قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٣ م) الدراسية  
الزمن : ساعتان

البلاغة

الدور الأول

١ - بين العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يلي مع التوجيه :

(أ) قال الشاعر :

تفضل المداري فيه مشني ومرسل

غداً له مستشذرات إلى البلا

(ب) قال الشاعر :

انظرا قبل تلاماني إلى

طال بين النقا والمنحنى

(ج) قال الشاعر :

فإن يك بعض الناس سيفاً لدولة

ففي الناس بوقات لها وطبول

(د) قال الشاعر :

إلى ملك ما أمه من محارب

أبوهم ولا كانت كليب تمهاهم

الأمه

نقطي

٢ - في الأساليب الآتية خذف عينه موضعاً السر البلاغي فيه حذفه :

١ - قال تعالى : « وإن من أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه » .  
(استجارته)

٢ - « وبشروه بغلام عليم » ، فأقبلت امرأته في سرقة فصمكت وجهرها وقالت :  
(عجوز عليم)

٣ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)

٤ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)

٥ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)

٦ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)

٧ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)

٨ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)

٩ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)

١٠ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)

١١ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)

١٢ - « ما أنا قصرت في واجبتك » ، « ما قصرت في واجبتك » :  
(ما أنا قصرت في واجبتك)



الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الثاني البلاغة الزمن : ساعتان

١ - ١ ( بين ما أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتي مع التوجيه :

١ - قال الشاعر :

ولو أن مجدا أخذ الدهر واحدا من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

٢ - قال الشاعر :

الحمد لله العلي الأجل أنت ملك الناس ربا فاقبل

٣ - قال الشاعر :

كيف تروى التي تروى كل جفن رجاها غنى جفنها غنى راق

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي مع التعليل :

١ - [إن] الغنى غنى النفس . الخبر ( ابتدائي - إنكاري - طلبى ) .

٢ - « فوركك لنحشرنهم والشياطين ثم لنحضرنهم حول جهنم جثيا » .

الخبر ( طلبى - إنكاري - ابتدائي ) ( ١٠ - ٤٠ )

٢ - فى الأساليب الآتية حذف عينه موضحا السر البلاغى من الحذف :

( أ ) قال تعالى : « وأما من خفت موازينه \* فأما هاربة \* وما أدراك ما هيه \* »

× نادر حامية . حذف المسند إليه / المفعول به

( ب ) قال تعالى : « قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لمسكتكم خشية

الإففاق » .

( ج ) قال الشاعر :

صرفت المسند إليه / فإن تولنى منك الجليل فأهله وإلا فإنى عاذر وشكور

فأنت أحله

الحماقة

استعمال الوارد

حذف المسند

بعد ما يختص بالضرورة

١٢ الفعل



يا هوث

(د) قال الشاعر : نحن بما عندنا وأنت بما عندك راضٍ والرأى مختلف

(١٠ - ٤٠)

٣ - ما السر البلاغي لذكر المسند إليه أو تعريفه أو تقديمه فيما يأتي :

(أ) قال الشاعر :

ذكر الشباب (الأصنام) وكل شباب أو جديد إلى بلى (كل أمرى يومًا إلى الله صائر) قال الشاعر :

تعرية الموصوفين : إن الذي سمك السماء (بني لنا بيتًا) دعائه أعز وأطول (ألا حارة إلا حارة الخير) قال الشاعر :

المعرف بالأخبار : هذا أبو الصقر فردا في محاسنه من نسل شعيان بين الضال والسليم (د) قال الشاعر :

وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضرمت في القلب نارا

(١٠ - ٤٠)

٤ - (أ) عين المقصور والمقصور عليه وطريق القصر فيما يأتي :

المقصور عليه - قال الشاعر : برأيك لا رأي (تعرضت للهوى) وفعلك لا فعل واقبلك لا قلبي بحرف لعطف (أ) المقصود عليه

٢ - قال الشاعر : أنا الزائد الحامي الدمار ولانما (يدافع عن أحسابهم) أنا أو مثلي (ب) استخرج الجنس وبين نوعه فيما يأتي :

١ - قال تعالى : « ويل لكل همزة لمزة \* الذي جمع مالا وعدده »

حباب خمر سام

٢ - قال الشاعر :

وما فات من كرم الزمان فإنه يحيا لدى يحيى بن عبد الله (١٠ - ٤٠)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني      البلاغة      الزمن : ساعتان

١ - ١) بين ما أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتي مع التوجيه :

١ - قال الشاعر:

ولو أن مجدا أخذ الدهر واحدا من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

٢ - قال الشاعر :

الحمد لله العلى الأجل أنت ملك الناس ربا فاقبل

٣ - قال الشاعر :

کیف ترثی الی تری کل جفن رآھا غیر جفنها غیر راق

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي مع التعليل :

۱ - إن العنی غنی النفس . الخیر ( ابتدائی - انکاری - طلبی ) .

۲۔ « فوربك لنحشرنهم والشیاطین ثم لنحضرنهم حول جہنم جثیا » .

الخبر ( طلبی - انکاری - ابتدائی ) ( ۱۰ - ۴۰ )

٢ — فى الأساليب الآتية حذف عينه موضحا السر البلاغى من الحذف :

(١) قال تعالى : « وأما من خفت موازينه \* فأما هو أبوه \* وما أدراك ما هيبة \* »

نار حامية • الشريعة العبدية • حروف • حروف

(ب) قال تعالى : « قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربي إذا لأمسكنكم خشية

الإتياف . حذف الهمزة اتعرج عرجا

ج ( قال الشاعر :

فَإِنْ تَوَلَّيْ مِنْكَ الْجَمِيلَ فَأَعْلِمَهُ وَإِلَّا فَلْيَنْ عَازِرٍ وَشُكُورٍ

[illegible]

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 1.2 billion to 1.5 billion. The number of illiterate people in the world is projected to reach 1.7 billion by the year 2015. The number of illiterate people in the world is projected to reach 1.7 billion by the year 2015.

(د) قال الشاعر : حزنك المسند نفس المضمول

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راضٍ والرأي مختلف

(2. - 1.)

٣ - ما السر البلاغى لذكر المسند إليه أو تعريفه أو تقديمه فيما يأتي :

(١) قال الشاعر :

وکل شباب او جدید      وکل امری، یوماً الی اللہ صائر

(ب) قال الشاعر :

إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا

(ج) قال الشاعر :

هذا أبو الصقر فردا في محاسنه

(د) قال الشاعر :

وما آتانا أمّقت جسمی به

(2. - 1.)

٤ - ١) عين المقصور والمقصور عليه وطريق القصر فيما يأتي :

١ - قال الشاعر :

برأيك لا رأي تعرضت للهوى      وفعلك لا فعلى      وقلبك لا قلبى

٢ - قال الشاعر :

أنا الزائد الحامي الدمار وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

(ب) استخراج الجناس وبين نوعه فيما يأتي :

١ - قال تعالى : « ويل لكل همزة لمزة \* الذي جمع مالا وعدده »

٢ - قال الشاعر :

وما فات من كرم الزمان فإياه

یہاں لے

(2. - 1.)



امتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الدور : الثاني      البلاغة      الزمن : ساعتان

(١) بين العيب الذي أدخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتي :-

- أ- امتلأت الطساسيج من ماء البعاق . شاعر الحروف  
ب- قال الشاعر : الحمد لله العلي الأجل \* أنت ملك الناس ربا فاقبل  
ج- قال الشاعر : كريم متي (مدحه) (مدحه) والورى \* معي وإذا ما لمتهم لمتهم وحدي شاعر الكلمات  
د- قال الشاعر : أنى يكون أبا البرية آدم \* وأبوك والثقلان أنت محمد تعصم لقل آ كيف عو به آدم أبا البرية  
هـ- قال الشاعر : وأركب في الروع خيفانة \* كسا وجهها سعف منتشر [ ٤٠ - ١٠ ]

(٢) بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتي :-  
أ- قال تعالى : { قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون }  
ب- قال تعالى : { هو الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر }  
ج- قال تعالى : { إن الله على كل شيء قدير }  
[ ٤٠ - ٩ ]

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- أ- قال تعالى : { الذي خلقني فهو يهدين } ذكر المسند في الآية (فعلا) لغرض بلاغي هو  
ب- قال الشاعر : وليس قولك من هذا بضائره \* العرب تعرف من أنكرت والعجم تعرف  
سر (حذف) المسند في البيت ( نفى الفضول - ضيق المقام )  
ج- قال تعالى : { ورأودته التي هو في بيتها عن نفسه } عرف المسند إليه بالوصوليه في الآية لغرض بلاغي هو ( تمكين الغرض المسوق إليه الكلام - إرادة الحصر - اتباع الاستعمال الوارد )  
د- قال الشاعر : وما أنا أسقمت جسمي به \* ولا أنا أضربت في القلب نارا  
قدم المسند إليه في البيت لغرض بلاغي هو ( تقوية الحكم وتوكيده - إرادة التخصيص - تعميم النفي )  
هـ- قال الشاعر : تعب كلها الحياة فما أعجب \* إلا من راغب في ازدياد  
قدم المسند في البيت لغرض بلاغي هو ( قصد التخصيص - الاهتمام به - التشويق إلى ذكر المسند إليه )  
[ ٤٠ - ١٠ ]

(٤) أ- وضح بالأمثلة موقع المقصور عليه في كل من طرق القصر الآتية :-

- ١- النفي والاستثناء . ٢- العطف ببل . ٣- التقديم . ٤- المحم  
ب- عين موطن المحسن البديعي ونوعه في الأمثلة الآتية :-

- ١- قال الشاعر : تحملت خوف (المن) كل رزية \* وحمل رزايا الدهر أحلى من (المن) خبايا دكر / ٢٤  
٢- قال تعالى : { فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة } سجع  
[ ٤٠ - ١١ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦ م)

الزمن : ساعتان

البلاغة

الدور الأول

١ - بين العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام في الأبيات الآتية:

- أ - الحمـد لله العلى الأجلـل :: أنت مليـك الناس رباً فأقبل  
ب - غدا نره مستشرزات إلى العلا :: تضل المدارى فى مثنى ومرسل  
ج - كريم متى أمدحه أمدحه والـ :: ورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى  
د - ولو أن مجدا أخلد الدهر واحدا :: من الناس أبقى مجده الدهر مطعما  
هـ - إلى ملك ما أمه من محارب :: أبوه ولا كانت كليب تصاهره  
( ١٠ - ٤٠ )

٢ - ينقسم الخبر باعتبار حال المخاطب إلى ثلاثة أضرب ، فما ضابط كل ضرب ؟  
ولمن يلقي ؟ مثل لما تذكر .  
( ٩ - ٤٠ )

٣ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :  
أ - قال الشاعر :

- إن الذين ترونهم إخوانكم :: يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا  
الغرض من تعريف المسند إليه بالموصولية فى البيت .  
( التشويق إلى ذكر الخبر - التنبيه على خطأ المخاطب - التفخيم والتهويل )  
ب - قال الشاعر : وما أنا أسقمت جسمى به :: ولا أنا أضربت فى القلب نارا  
الغرض من تقديم المسند إليه فى البيت  
( تقوية الحكم وتوكيده - إرادة التخصيص - تعميم النفى )  
ج - قال الله تعالى : " لكم دينكم ولى دين " الغرض من تقديم المسند فى الآية  
( قصد التخصيص - الاهتمام به - التشويق إلى ذكر المسند إليه )  
د - قال الشاعر :

وليس قولك من هذا بضائره :: العرب تعرف من أنكرت والعجم

سر حذف المسند فى البيت

( ضيق المقام - نفى الفضول - اتباع الاستعمال الوارد )

( ٨ - ٤٠ )

٤ - أ - عين فيما يأتى : أركان القصر ونوعه باعتبار الطرفين .

١ - لا فائز إلا محمد .

٢ - قال الشاعر :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت :: فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ب - عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ - قال الشاعر : ما فات من كرم الزمان فإنه :: يحيا لدى يحيى بن عبد الله

٢ - قال الشاعر : تدبير معتصم بالله منتقم :: لله مرتقب فى الله مرتغب

( ١٣ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول      البلاغة      الزمن : ساعتان

(١) بين العيب الذي أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتي :-

١- هذه طساسيج وضعت فوق ظنن سائر الظاهر

ب- قال الشاعر : الحمد لله العلى الأجل \* أنت مليك الناس ربا فاقبل

### جـ قال الشاعر :

ولو أن مجدًا أخذ الدهر واحدًا \* من الناس أبقي مجده الدهر مطعمًا

## قال الشاعر :

كريم متى أمدحه أمدحه والورى \* معى وإذا ما لمته لمته وحدى

4. 1.

(٢) عين المحذوف وبين سر الحذف فيما يأتي :-

أ- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : { إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ } .

جاء قال الله تعالى : { فلو لا إذا بلغت الحلقوم ..... } *هذا البيت الذي هو البيت الأول من القصيدة*

ج۔ قال الشاعر : حريص على الدنيا مضيع لدينه \* وليس لما في بيته بمضيع

د- قال الشاعر : فمن يك أمسى بالمدينة رحله \* فإني وقيار بها لغريب

[ 6 - 1 - ]

(٣) أ. عين المقدم من طرفي الإسناد وسر تقديمه فيما يأتي :- تقديم المسند اليه من العمل

١- قال الشاعر : وما أنا أسقمت جسمي به \* ولا أنا أضمرت في القلب ناراً

✍ قال الشاعر : تعب كلها الحياة فما أعـ \* جب إلا من راغب في ازدياد

ب- عين المقصور والمقصور عليه وطريق القصر فيما يأتي :-

١- قال الشاعر : لا سيف إلا ذو الفقار \* ر ولا فتى إلا علي

15-17

٢- إنما الشاعر البحري

[ ६ - १ ]

(٤) عرف الجنس التام ومثل له بمثال.

اینست به الفبا و فی العلوم خاتمه الحسن بن علی بن ابی طالب



امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان

البلاغة

الدور : الأول

- (١) - التنافر عيب يخل بفصاحة الكلمة أو الكلام . فما ضابطه في كل منهما ؟  
وضح إجابتك بالأمثلة .
- ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- قال الشاعر : ولو أن مجداً أخذ الدهر واحداً \* من الناس أبقى مجده الدهر مطعماً  
في البيت عيب مرجعه : ( تعقيد لفظي - ضعف التأليف - تعقيد معنوي )
- ٢- قال الشاعر : إن حرية النفوس متاع \* يعدل النفس لا النفائس وزناً  
الإسناد في البيت ركنان : ( مفردان - جملتان - المسند إليه مفرد والمسند جملة  
وقعت موقع المفرد )
- ٣- قال تعالى : { إن الله فالحق الحب والنوى }  
الخبر في الآية الكريمة : ( إنكارى - ابتدائي - طلبى )

[ ١٢ - ٤٠ ]

- (٢) - قال تعالى : { ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً }  
وقال النبي ﷺ : ( عيان لا تمسهما النار : عين بكت من خشية الله ، وعين باتت  
تحرس في سبيل الله )
- بين في كل من الآية والحديث الحال ومقتضى الكلام لمقتضى الكلام .
- ب- بماذا عرف المسند إليه في الأمثلة الآتية ؟ وما سر ذلك ؟
- ١- قال تعالى : { وتلك الجنة التي أورتهموها بما كنتم تعملون }  
٢- قال تعالى : { الذين كذبوا شعيباً كانوا هم الخاسرين }  
٣- قال تعالى : { ذلك الكتاب لا ريب فيه }  
٤- قال الشاعر : حكم المنية في البرية جار \* ما هذه الدنيا بدار قرار

[ ١٠ - ٤٠ ]

- (٣) - عرف القصر واذكر أركانه وأقسامه باعتبار الواقع ، مع التمثيل لما تذكر .
- ب- بين نوع القصر من حيث الطرفين وبين طريقه فيما يأتي :
- ١- قال تعالى : { إنما إلهكم الله }  
٢- قال تعالى : { وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب }  
٣- قال الشاعر : بك يا ابن عبد الله قامت سمحة \* بالحق من ملل الهدى غراء

[ ١٠ - ٤٠ ]

- (٤) مثل لما يأتي :
- أ- مسند إليه قدم لإرادة التخصيص . ما أنشأ مسنداً جديداً .
- ب- مسند قدم للاهتمام به . علم أن من المشاق مقرر .
- ج- مسند إليه حذف للتنزه عن العبث . وأما من حقت سوانيسه فامه هادية .
- د- مسند حذف لاتباع الاستعمال الوارد .

[ ١٠ - ٤٠ ]

قصر جميل



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الدور: الأول  
البلاغة  
الزمن: ساعتان

(١) وضح ما أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتي:-

(أ) قال المتنبي: فإن يك بعض الناس سيفاً لدولة: ففي الناس بوقات لها وطبول

(ب) قال الشاعر: أزج زلوج هزرفي زفازف: هزف يبذ الناجيات الصوافنا

(ج) قال الشاعر: ليس إلاك يا علي همام: سيفه دون عرضه مسلول صغف

(د) قال الشاعر: فأصبحت بعد خط بهجتها: كأن قفرا رسومها قلما تحفظ

[١٠-٤٠]

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-

(أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثَا﴾  
الخبر في الآية (ابتدائي - طلبى - إنكارى)

(ب) قال الشاعر: إن حرية النفوس متاع: يعدل النفس لا النفائس وزنا  
الإسناد الخبرى فى البيت ركناه (مفردان - جملتان)

(ج) قال الشاعر: حريص على الدنيا مضيع لدينه: وليس لما فى بيته بمضيق  
حذف المسند إليه (للتنزه عن العبث - لضيق المقام عن الإطالة فى الكلام  
- للمبادرة إلى المطلوب)

(د) قال الشاعر: إن الذى سمك السماء بنى لنا: بيتاً دعائمه أعز وأطول  
تعريف المسند إليه بالموصولية لغرض (الإشارة إلى نوع بناء الخبر -  
الإشارة إلى تعظيم الخبر - التشويق إلى ذكر الخبر)

[١٠-٤٠]

(٣) ما دواعى حذف المسند؟ مع التمثيل لما تذكر.

[١٠-٤٠]

(٤) (أ) عرف البديع فى اصطلاح البلاغيين مع التمثيل.

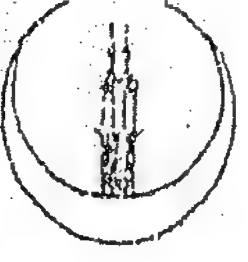
(ب) عين المحسن البديعى واذكر نوعية فيما يلى:-

١. قال الشاعر: تحملت خوف المن كل رزية: وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَّا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا \* وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا﴾ سبح مطرف

[١٠-٤٠]





الأمير الشريف  
منطقة بورسعيد الأزهرية  
إدارة الامتحانات

امتحان النقل للمصنف الثاني الثانوي (ألسوي)  
للعام الدراسي ١٤٣٢ هـ / ١٤٣٣ هـ (٢٠١١م / ٢٠١٢م)

الزمن : ساعتان

## البلاغة

الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: - بين الغرض البلاغي من وضع المضمون المظهر، وضم المظهر موضع المضمون فيما يأتي: -  
(أ) قال تعالى: (قل هو الله أحد الله الصمد) (ب) قال تعالى: (الفارعة ما القارعة) (٤ درجات)  
(ج) قال تعالى: (أنه لا يفتح الكافرون) (د) قال الشاعر: الهى عبدك الجاني اتاك : مقرا بالذنوب وقد دعاك

السؤال الثاني: (أ) اذكر صور الالتفات من التسليم إلى غيره مع التمثيل لمسا تذكر .

(ب) عين المحذوف في الأمثلة التالية مبينا البسر البلاغي من حذفه :

(١) قال تعالى: "والله يدعو إلى دار الإسلام" (٨ درجات)  
(٢) قال تعالى: "ولو شاء الله لهداكم أجمعين"  
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي: -

(١) قال تعالى "لو أراد الله أن يتخذ ولدا لأاصطفى مما يخلق ما يشاء سبحانه" ذكر المفعول (لقصص التعظيم - للبيان بعد الإبهام - لدفع توهم غير المراد)

(٢) قال تعالى: "إياك نعبد وإياك نستعين" تقديم المفعول بفيد .....  
(الاهتمام به - موافقة كلام السامع - الاختصاص أو القصد)

(أ) عين المقصور والمقصور عليه وطريقة القصص ونوعه باعتبار الطرفين فيما يأتي: -

(١) قال الشاعر: "وما الدهر إلا من رواه بصائدي : إذا قلت شعرا أصبح الدهر فنشدا  
(٢) قال صلي الله عليه وسلم "إنما بعثت لا تسم مكارم الأخلاق"

(ج) بين المحسن البديعي ونوعه فيما يأتي: -

(١) قال تعالى: "ويل لكل همزه لمزه"

(٢) قال تعالى: "إن الإنسا ايا بهم ثم إن حلينا حسابهم"

## أسئلة المتخلفين للفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: من العيوب المخله بفصاحة الكلمة والكلام (التنافر) فمسا مضابطه في كل منهما ؟ مع التمثيل .

السؤال الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي: -

(أ) قال تعالى علي لسان زكريا عليه السلام "رب إني وهن العظيم مني واشتعل الرأس شيبا" - الغرض من الخبر هنا (العتاب - إظهار العزن والألم - إظهار الضعف)

(ب) قال الشاعر: سبدي لك الأيام ما كنت جاهلا : وبأتيك بالأخبار من لم تزور " - في البيت السابق مجاز عقلي وعلاقته (إسناد الفعل إلى سببه - إسناد الفعل إلى زمانه - إسناد الفعل إلى مكانه)

(ج) قال تعالى "ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر بي" - داعي ذكر المسند إليه في الآية الكريمة (إزالة الكلام وبسطه - الإيضاح والتقريب - التعريض بالمستطاب)

(د) قال الشاعر "وليس قولك من هذا بضمائره : العرب تعرف من أنكرت والعجم - داعي حذف المسند هنا (ضيق المقام - إتباع الأسلوب السوارد - نفسي الفضول)

السؤال الثالث: - بين اضرب الخبر في الآيات الآتية: -

(أ) قال تعالى: "ويضل الله الظالمين وبفعل ما يشاء"

(ب) قال تعالى: "إن الله خالق الحب والنوي"

(ج) قال تعالى: "قالوا ربنا يعلم إننا إليكم لمرسلون"

(٦ درجات)





امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول      البلاغة      الزمن : ساعتان

- ١ - بَيِّنْ فيما يلي العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام.
- ( أ ) غداره مستشزرات إلى العلا \*\*\* تضل المدارى في مثنى ومرسل.
- ( ب ) الحمد لله العلى الأجـلل \*\*\* أنت ملك الناس رباً فاقـبل.
- ( ج ) ليس إلاك يا على هـمام \*\*\* سيفه دون عرضه مسلـول.
- ( د ) وأركب في الروح خيفانـة \*\*\* كسا وجهها سعف منتشـر.

[ ٨ - ٤٠ ]

٢ - ( أ ) علم المعاني يشتمل على أمور ثلاثة ، اذكرها ، وعرف كل أمر منها.  
مع التوضيح بالأمثلة

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١ - إن الغنى غنى النفس " نوع الخبر " ( إنكارى - طلبى - ابتدائى )
- ٢ - ﴿ وَتَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى ﴾ الغرض من ذكر المسند إليه ( التسجيل على السامع - الإيضاح والتقرير - إطالة الكلام وبسطه )
- ٣ - ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ \* فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ \* وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَّةٌ \* نَارُ حَامِيَةٍ ﴾ حذف المسند إليه لغرض ( التنزه عن العبث - ضيق المقام عن الإطالة )

[ ١٢ - ٤٠ ]

٣ - ( أ ) بَيِّنْ الغرض من تعريف المسند إليه بالموصولية أو بالإشارة فيما يلي :-

- ١ - ﴿ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ \* فَغَشِيَهُمْ مِنْ آلَيمٍ مَا غَشِيَهُمْ ﴾
- ٢ - إن الذين ترونهم إخوانكم \*\*\* يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا.
- ٣ - ﴿ وَمَا هَذِهِ الْحَيَوةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ ﴾

( ب ) بَيِّنْ نوع المحذوف مسنداً أو مسنداً إليه ، وداعى الحذف فيما يأتي :-

- ١ - ﴿ فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ \* وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تُنْظَرُونَ ﴾
- ٢ - فإن تولنى منك الجميل فأهله \*\*\* وإلا فأتى عاذر وشكور.
- ٣ - ﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ \* وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴾
- ٤ - نحن بما عندنا وأنت بما عندك \*\*\* راض والرأى مختلف

[ ١٤ - ٤٠ ]

٤ - مثل لما يأتى من بليغ القول :

- ( أ ) قصر صفة على موصوف.
- ( ب ) مسند مقدم لغرض قصد التخصيص.
- ( ج ) مسند إليه مقدم لغرض تعميم النفى.

[ ٦ - ٤٠ ]





امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الثاني      البلاغة      الزمن: ساعتان

١- بَيِّنْ فيما يلي العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام.

- (أ) أزج زلوج هزرفى زفازف : هزف يبذ الناجيات الصوافنا  
(ب) ألا لا أرى إثنين أحسن شيممة : على حدثان الدهر منى ومن جُمِل  
(ج) فأصبحت بعد خط بهجتها : كان قفراً رسومها قلما  
(د) مررت بأرض مسحنفرة.

[٤٠-١٠]

٢- بَيِّنْ نوع المحذوف مسنداً أو مسنداً إليه ، وداعى الحذف فيما يأتى:-

- (أ) تُسائلنى ما الحب ، قلت عواطف : منوعة الأجناس موطنها القلب.  
(ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ وَبَشِّرُوهُ بَعْلَنِمَ عَلِيمٍ \* فَأَقْبَلَتْ  
أَمْرَأَتُهُ فِي صَرَقٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ﴾  
(ج) فمن يك أمسى بالمدينة رحله : فبأنى وقيار بهـ لغريب  
(د) إن محلاً وإن مرتحلاً : وإن في السفر إذ مضوا مهلاً

[٤٠-١٠]

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- (أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًا ﴾  
نوع الخبر في الآية السابقة ( ابتدائي - إنكاري - طلبى )  
(ب) والنفس من خيرها في خير عافية : والنفس من شرها في مرتع وخم  
ذكر المسند إليه في البيت السابق لغرض ( التعريض بالمخاطب -  
التسجيل على السامع - الإيضاح والتقرير )  
(ج) قَالَ تَعَالَى: ﴿ الَّذِينَ كَذَبُوا شَعْيًا كَانُوا هُمُ الْخَاسِرِينَ ﴾  
الغرض من تعريف المسند إليه بالموصولية في الآية السابقة  
(الإشارة إلى تحقير الخبر - التشويق إلى نكر الخبر - التنبيه إلى خطأ المخاطب )  
(د) حكممنية في البرية جار : ما هذه الدنيا بدار قرار.  
الغرض من تعريف المسند إليه بالإشارة في البيت السابق:  
(التنبيه على تحقير المشار إليه بالقرب - تمييز المسند إليه أكمل تمييز)

[٤٠-٨]

٤- (أ) عرف القصر واذكر أركانه مع بيان الغرض منه.

- (ب) عين المقصور والمقصود عليه، ثم بَيِّنْ طريق القصر في كل آية  
من الآيات الآتية:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾ - ﴿ إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ ﴾

[٤٠-١٢]



(مصادر القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ١٩٩٦ / ٩٥ م ) الدراسية

الدور الثاني      الفاعل ضمير مستتر (محل الرفع)      النجم      و      صفات / المستتر ملحق      الزمن : ساعتان

١ - ١) من أحكام الفاعل أن عامه يؤت لتأنيده . فتى بج ذلك ؛ مثل لما تذكر .

سؤال ب) (وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ) - أَقَامَ أَبَوَاهُ زَيْدٌ م. تَوَخَّرَ عَمَلُهُ (فَالْجَمْعُ)  
عَيْنِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِيمَا سَبَقَ.

( ولم يك من المشركين ) - ( لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب ) .  
 لم يجر حذف نون كان في المثال الأول وامتنع في الثاني ؟ ( ١٢ - ٤٠ )

٢- (١) ورد قوله تعالى : « وَلَا تَحِينَ مَنَاصَ » برفع الحين ونصبه - أعرب المثال على الوجهين .

(ب) ينصب المفعول به واحد من أربعة ، وضح ذلك بالأمثلة. (١٠ — ٤٠)

(أ) الفاعل منها خائفاً - (فتبسم ضاحكاً).  
 العامل أكان  
 (ب) فإن طبن لكم عن شيء منه نفسا - (وَجَرْنَا الْأَرْضَ عَيْنُونَا)  
 العامل أكان

استخرج التمييز ، وبين نوعه ، في المثالين السابقين . محول غنة المفعول ( ٨ — ٢٠ )

لا م الكجود  
(بعد كرم ما صر متفر  
الفعل المنصوب  
استخرج الفعل المنصوب ، وبين ناصبه فيما سبق .

وَيَوْمَا تَوَافَيْنَا بِوَجْهِهِ مَقْسَمِهِمْ كَأَنَّ ظُفْيَةَ تَمْطُو إِلَى وَارِقِ السَّهْمِ  
أَعْرَبَ كَلِمَةَ ظُفْيَةَ عَلَى الرِّفْعِ وَالنَّصْبِ وَالْجَرِّ .

(دینی) جواب طلب = انصاف (۴)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية  
الدور الأول      النحو      الزمن : ساعتان

---

١ - أ ) ما التغير الذي يحدث في الفعل عند بنائه للمجهول ؟ وما الأحكام التي يعطاها المفعول به إذا أقيم مقام الفاعل ؟ ومتى يجب تأنيث عامل الفاعل ونائبه ؟ مثل لما تذكر .

ب ) علام استدلال بقراءة أبي جعفر « ليُجزى قوما بما كانوا يكسبون ببناء الفعل للمجهول .  
( ١٢ - ٤٠ )

٢ - أ ) ما الذي يشترط لحذف نون كان ؟ مثل لما تقول .  
ب ) « قال إني عبد الله » « حم والكتاب المبين إنا أنزلناه » « والله يعلم إنك لرسوله » محمد إنه فاضل .

لماذا كسرت همزة إن في الأمثلة السابقة ؟  
( ٩ - ٤٠ )

٣ - أ ) قد يأتي صاحب الحال نكرة محضة . فما الغالب فيه حينئذ ؟ مثل لما تذكر .  
ب ) بين من أى أنواع المنصوبات ما تحته خط فيما يأتي :

« فأجمعوا أمركم وشركاءكم » « فخرج منها خائفا يترقب » « فأخذناهم أخذ

عزيز مقتدر » « اشتعل الرأس شيبا » يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق

تخذر الموت .  
( ١١ - ٤٠ )

٤ - أ ) مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

تمييز محول عن المفعول - مستثنى يجوز جره ونصبه - خبر فعل ناسخ يجب اقترانه بأن - مضارع منصوب بأن مضمرة بعد حتى .

ب ) قال الشاعر :

لنا معشر الأنصار مجد موئل بإرضائنا خير البرية أحمد

أعرب ما فوق الخط في البيت السابق .  
( ٨ - ٤٠ )



الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ١٩٩٩ / ٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول النحو الزمن : ساعتان

١ - ( أ ) من أحكام الفاعل ونائبه أن عاملهما قد يحذف . وضح ذلك بالأمثلة .

ب ) « ولعبد مؤمن خير من مشرك » - خمس صلوات كتبهن الله على العباد -  
أمر بمعرفة صدقة .

عين الخبر فيما سبق . ثم بين أسباب مجيء المبتدأ زكرة في كل .

( ١٢ - ٤٠ )

٢ - ( أ ) ما عمل ( لات ) ؟ وما الذي تختص به ؟ مثل لما تذكر .

ب ) « إنا أعطيناك الكوثر » - « أو لم يكفهم أنا أنزلنا » - أول قولي أني أحمد الله .

اذكر حكم حمزة ( إن ) مع بيان السبب في الأمثلة السابقة . ( ٨ - ٤٠ )

٣ - ( أ ) « فخرج منها خائفا » - « لآمن من في الأرض كلهم جميعا » - « فتبسم »

ضاحكا من قولها .

عين الحال ، ونوعها ، وعاملها . في الأمثلة السابقة .

ب ) ما حكم المستثنى بخلا وعدا وحاشا ؟ مثل لما تقول مع ذكر الخلاف إن وجد .

( ١١ - ٤٠ )

٤ - ( أ ) مثل لما يأتي في جمل تامة :

كان محذوفة مع اسمها - مفعول به عامله مصدر - أن مضمرة وجوبا بعد لام الجحود .

ب ) عين الشاهد في البيت الآتي وأعرب الآية :

إني وقتلي سليكا ثم أعقله كالثور يضرب لما عافت البقر

« عني ربكم أن يرحمكم » . ( ٩ - ٤٠ )



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (١٩٩٩/٩٨ م) الدراسية

الزمن : ساعتان

النحو

الدور الثاني

١ — ١ (١) قال تعالى : « إذ قالت امرأة عمران » - « قالت الأعراب آمنا » -

« إن كانت إلا صبيحة واحدة » ( بالرفع ) .

اذكر حكم تأنيث الفعل في الأمثلة السابقة . وبين السبب .

(ب) متى يجب حذف كان ؟ ومتى يجوز ؟ وضح ذلك بالأمثلة .

( ١١ — ٤٠ )

٢ — ١ (١) لماذا وجب فتح همزة ( إن ) فيما يأتي :

« ولا تخافون أنكم أشركتم بالله » - « ذلك بأن الله هو الحق » -

« إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون » .

(ب) عرف الإغراء . ومتى يجب حذف عامله ؟ ومتى يجوز ؟ مثل لما تذكر .

( ٨ — ٤٠ )

٣ — ١ (١) عين الحال وصاحبها وعاملها فيما يأتي :

« وأرسلناك للناس رسولا » - « إليه مرجعكم جميعا » - « فانهزوا ثبات » .

(ب) « وفجرنا الأرض عيونا » - « لله دره فارما » - « فإن طبن لكم عن شيء »

منه نفسا » .

استخرج التمييز المحول عن الفاعل . والمنعول . وغير المحول . مما سبق .

( ١٢ — ٤٠ )

٤ — ١ (١) وضح بالأمثلة شروط النصب « بإذن » .

(ب) عين الشاهد في البيت الآتي ، وأعرب الآية .

ومالي إلا آل أحمد شيعة ومالي إلا مذهب الحق مذهب

( ٩ — ٤٠ )

« ما هذا بشرا » .



(مصادر القراءات)

قطاع المطاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٢٠٠٠/٩٩ م) الدراسية

الزمن : ساعتان

النحو

الدور الأول

١ - (١) اجعل المبني للفاعل مبنيا للمفعول والمبني للمفعول مبنيا للفاعل واضبط الفعل بالشكل فيما يأتي :

أعطيت زيدا دينارا - أكلت الفاكهة - ينفخ الجندي في البوق -  
تعلم هذه المسألة .

٢ - (ب) عين المبتدأ ومسوغ تنكيره فيما يأتي :

(١٠ - ٤٠)

السمن مشوان يسرهم - ما رجل في الدار .

٣ - (١) عين المحذوف وحكم الحذف فيما يأتي :

أما أنت منطلقا انطلقت . أنت لم تكت منطلقا

قال صلى الله عليه وسلم « الشمس ولو خاتما من حديد » ،  
قال تعالى : « ولم أك بضيا » . ولم أكن بضيا

(ب) أكل مكان النقط بذكر المناسب .

قال تعالى : « إنا أنزلناه في ليلة القدر » همزة إن مكسرة . كسرهما لأنها في البيت  
قال تعالى : « من عمل منكم سوءا يجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فأنه غفور  
رحيم » همزة إن منترمة لأنها في البيت .

(١٠ - ٤٠)

٤ - عرف المفعول المطلق ، ثم بين لم يسمى مطلقا ، ثم اذكر أنواعه مع التمثيل .

(١٠ - ٤٠)

٥ - (١) مثل لما يأتي في جعل مفيدة أو غير مفيدة

مفعول معه يجب نصبه - تمييز محمول عن الفاعل - فعل ناسخ يجب اقتران

خبره بأن - لا عاملة عمل إن

(ب) وقال الشاعر :

تشبيب الطفل من قبل المشيب

إذن والله نرميهم بهرب

(١٠ - ٤٠)

بين الشاهد في البيت . أحرب ما فوق الخط



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١م) الدراسية  
النحو  
الزمن : ساعتان

الدور الأول

١ - (١) المفعول به عند النحويين مقسّم في النيابة على غيره وجوبا : فلماذا ؟

وضّح ما تقول بالأمثلة .  
(ب) اجمل المبني للمفعول مبنيًا للفاعل فيما يأتي وغير ما يلزم ، مع الضبط بالشكل .  
(وقضى الأمر - صيم رمضان - تهمت المسألة - جلس أمامك - يعاقب المهمل) .  
(١٠ - ٤٠)

٢ - (١) الفاعل ونائبه لا يحدفان ، فما سبب ذلك ؟ وجمّ تفسر قول النبي (ﷺ) :  
« لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن » ولا يشرب الخمر حين يشربها

وهو مؤمن ؟

(ب) أكل مكيان النقط بما يناسبه فيما يأتي :  
(المفعول المطلق هو المصدر الفضة المؤكد ..... مثل ..... أو .....)  
(..... أو ..... مثل .....)

٣ - (١) المبتدأ نوعان : مبتدأ له خبر ، ومبتدأ له مرفوع يخفى عن الخبر ، بين فيم  
يشتركان وفيهم يفرقان مع التمثيل لما تقول .

(ب) « إذ قالت امرأة عمران » ، (وجع الشمس والقمر) .  
ما حكم تأنيث الفعل فيما سبق ؟ اذكر السبب .  
(١٢ - ٤٠)

٤ - (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ - لا صاحب علم مذموم ( لا نافية للجنس - لا ناهية - لا زائدة ) .  
٢ - يا عبد الله تأدب : ( منادى مضاف - منادى نسكرة مقصودة - منادى شبيهه بالمضاف ) .

٣ - ويساموا تسليما : ( مفعول به - حال - مفعول مطلق ) .  
٤ - اشتعل الرأس شيئا : ( تمييز محمول عن الفاعل - محمول عن المبتدأ - محمول عن المفعول ) .

(ب) احرب ما تحته خط فيما يأتي :  
ولا وزر مما قضى الله واقيا  
تعر فلا شيء على الأرض باقيا

(٨ - ٤٠)



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م ) الدراسية  
الدور الثاني الزمن : ساعتان

النحو

١ — ١ ) ينصب المفعول به واحد من أربعة ، اذكرها ، ومثل لما تقول .

ب ) قال تعالى : « إذا جاءك المؤمنات » .

الفعل في الآية الكريمة لم تلحقه علامة التأنيث . فلماذا ؟ وضع آراء النحويين

( ١٠ — ٤٠ )

في ذلك .

٢ — ١ ) يتوقف مجيء الحال من المضاف إليه على واحد من ثلاثة أمور . بينها .

ومثل لما تقول .

ب ) أما أنت منطلقا انطلقت - الشمس ولو خاتما من حديد .

عين خبر كان في المثالين السابقين ، وبين المحذوف فيهما وحكمه .

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ١ ) أكل ما يأتي بعبارات نحوية مناسبة :

عامل الفاعل ونائبه يؤث إذا كانا مؤنثين ، وذلك على ثلاثة أقسام :

تأنيث . . . مثل . . . وتأنيث . . . مثل . . . وتأنيث . . . مثل . . .

ب ) قال الشاعر :

وهل بدارة يا للناس من عار

أنا ابن دارة معروف بها نسبي

( ١٠ — ٤٠ )

أعرب ما فوق الخط في البيت السابق .

٤ — ١ ) مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

تمييز محمول عن المفعول - مستثنى يجب نصبه - مضارع منصوب بأن مضمرة

وجوبا بعد لام الجحود - مفعول معه يجب نصبه .

ب ) قال الشاعر :

وكل نعيم لا محالة زائل

ألا كل شيء ما خلا الله باطل

( ١٠ — ٤٠ )

بين الشاهد في البيت .



الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (مماهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الأول النحو الزمن : ساعتان

١ - ١ ( عين نائب الفاعل في أنواعه في الآيات الكريمة الآتية : (الكلمة)  
« ليجزى قوما بما كانوا يكسبون » - « فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة »  
« قضى الأمر »

ب ( ما حكم تأنيث الفعل فيما يأتي ؟ وعلل لما تقول :

١ - قال تعالى : « وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء » .

٢ - الشمس طلعت . ٣ - ما قام إلا هند ( ١٠ - ٤٠ )

٢ - عين المحذوف ، ووضح سبب الحذف فيما يأتي :

١ ( قال الرسول ( ﷺ ) : « الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا فخير وإن شرا فشر »

ب ( قال تعالى « ولات حين مناص »

ج ( قال تعالى : « ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت » .

د ( « نحن العرب أقرى الناس للضيف » .

هـ ( قال تعالى : « ولم يك من المشركين » . ( ١٠ - ٤٠ )

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس مع ذكر السبب :

١ ( مررت برجل أنه فاضل همزة إن ( يجب فتحها - يجوز كسرها -

يجب كسرها ) .

ب ( لا محمد في الدار ولا عمرو لا ( نافية - ناهية - زائدة ) .

ج ( قال تعالى : « فأجمعوا أمركم وشركاءكم »

شركاءكم : ( مفعول به - مفعول معه - مفعول لأجله ) .

د ( أقبل عبد الله فرحا :

فرحا حال : ( مبينة للهيئة - مؤكدة لصاحبها - مؤكدة لعاملها ) .

( ٨ - ٤٠ )

٤ - ١ ( وضح نوع ( كي ) فيما يأتي :

١ - قال تعالى : « لكي لا يكون على المؤمنين حرج » .

٢ - جئتكم كي أن تكرموني . ٣ - جئت كي تكرموني .

قال الشاعر :

كرب القلب من جـواه يذوب حين قال الوشاة : هند غضوب

ب ( بين الشاهد ، وأعرب ما فوق الخط في البيت السابق . ( ١٢ - ٤٠ )



١ — ( أ ) عين المحذوف ، ووضح سبب الحذف فيما يأتي :

١ - قول الرسول ( ﷺ ) : « الشمس ولو خاتما من حديد » .

٢ - قول الشاعر :

أبا خراشة أما أنت ذا نفر فإن قوتي لم تأكلهم الضبيع

٣ - وقال آخر :

أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع إلى الهيجا بغير سلاح

( ب ) متى تكون « إذن ناصبة للمفعول المضارع ؟ وضح ما تقول بالأمثلة .

( ١١ — ٤٠ )

٢ — ما تأتينا فتحدثنا - ما تأتينا إلا فتحدثنا :

( أ ) لماذا نصب الفعل المضارع بعد الفاء في المثال الأول ؟ ولم ينصب بعد الفاء

في المثال الثاني ؟

( ب ) ما حكم كسر همزة إن أو فتحةا مع التعليل فيما يأتي ؟

١ - خرجت فإذا أن نخدا بالباب .

٢ - « والله يعلم إنك لرسوله » .

٣ - قوله تعالى : « ذلك بأن الله هو الحق » .

٤ - قوله تعالى : « قال إني عبد الله » .

٥ - وقوله تعالى : « ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة » .

( ٩ — ٤٠ )

٣ — ( أ ) اضبط ما بعد أداة الاستثناء ، وبين سبب الضبط فيما يلي :

١ - ما قام إلا أحمد .

٢ - أكلت الفاكهة عدا التفاح .

٣ - قال تعالى : « ولم يكن لهم شهود إلا أنفسهم » .

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس مما أمامها فيما يأتي :

١ - قال تعالى : « وكلم الله موسى تكليما » - تكليما -

( مفعول لأجله - مفعول به - مفعول مطلق )

٢ - قال تعالى : ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه » - اللام في ليذر -

( لام الجحود - لام التعليل - لام العاقبة )

٣ - اخذوا لقت السماء أن تمطر - خبر اخذوا -

( يجب اقترانه بأن - يجوز اقترانه بأن - يمنع اقترانه بأن )

( ٩ — ٤٠ )

٤ — ( أ ) ما حكم تمييزكم الاستفهامية ؟ مثل لما تذكر .

( ب ) أعرب ما تحته خط في البيت الآتي :

أُتِيح لي من العدا نذيرا به وقيت الشر مستظيرا

( ١١ — ٤٠ )



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية  
الدور الأول الزمن : ساعتان

١ - ( ١ ) قال محمد الصديق - يكتب الطالب الدرس - شرح المعلم المسألة .

احذف الفاعل من الأمثلة السابقة ثم اكتب الجملة صحيحة و بين التغييرات التي حدثت  
بالفعل .

( ب ) عين المبتدأ و بين مسوغ تنكيره فيما يأتي :

في الدار صديق - رجل صالح في المسجد - « كل له قانتون » .

( ١٢ - ٤٠ )

٢ - ما شروط حذف نون كان ؟ وضح إجابتك بالأمثلة . ( ٨ - ٤٠ )

٣ - ( ١ ) ما حكم فتح همزة إن أو كسرهما فيما يأتي مع التوجيه ؟

١ - قال تعالى : « إن الأبرار لفي نعيم » .

٢ - خرجت فإذا إن زيدا يضربه خالد .

٣ - قال تعالى : « قال إني عبد الله » .

( ب ) عرف المفعول معه ، مثل لما تذكر . ( ١٠ - ٤٠ )

٤ - ( ١ ) عين الحال وصاحبها وعاملها فيما يأتي :

١ - قال تعالى : « إليه مرجعكم جميعا » .

٢ - قال تعالى : « وأرسلناك للناس رسولا » .

٣ - قال تعالى : « فيها يفرق كل أمر حكيم أمراً من عندنا » .

( ب ) بين الشاهد في البيت التالي وأعرب ما فوق الخط .

قال الشاعر :

إذن والله نرهم بحرب تشيب الطفل من قبل المشيب

( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
(معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية  
الدور الثاني  
النحو  
الزمن : ساعتان

١ - ما حكم تأنيث الفعل للفاعل فيما يأتي مع التوجيه ؟  
الشمس طلعت ، فأنبئت الأرض البقل ، وحصدت الرجال الزرع ، وأطعمت  
هند الطير .

( ٨ - ٢٠ )

٢ - ( ١ - ) ما شروط حذف كان وحدها ؟ مثل لما تذكر .

( ب ) قال تعالى : « ما هن أمهاتهم » ، « وما محمد إلا رسول » .  
بين « ما » العاملة والمهملة في المثالين السابقين مع التوجيه .

( ١١ - ٤٠ )

٣ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي وأكمل مكان النقط بذكر السبب :  
( أ ) أول قولي أني أحمد الله . همزة « إن » .

( يجب فيها الفتح - يجوز الفتح والكسر ) لأنها . . .

( ب ) « لا فيها غول » . « لا » .

( يجب إعمالها - يجب إهمالها - يجوز الوجهان ) لأن . . .

( ج ) « اشتغل الرأس شيئا » . « شيئا » تمييز .

( محول عن المفعول - محول عن الفاعل - غير محول ) لأن . . .

( د ) أنا إذنت أكرمك ( إذن ) .

( عاملة - مهملة - يجوز فيها الوجهان ) لأنها . . .

( هـ ) ( ولات حين مناص ) لات .

( عاملة عمل ليس - عاملة عمل إن - غير عاملة ) لأنها . . .

( ١٠ - ٤٠ )

٤ - ( أ ) متى يجب نصب المستثنى ( بالإلا ) ؟ مثل لما تذكر .

( ب ) أعرب ما يأتي :

قال تعالى : « عسى ربكم أن يرحكم » .

( ١١ - ٤٠ )



امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الزمن : ساعتان

النحو

الدور : الثانى

- (١) أ- اذكر مثالين صح فيهما الابتداء بالنكرة ؟  
ب- ١- قال ﷺ : { التمس ولو خاتما من حديد }  
٢- { الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا فخير وإن شرا فشر }  
عين المحذوف فيما سبق وحكم الحذف ؟  
[ ١٠ - ٤٠ ]

- (٢) أ- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :-  
١- منادى مبنى على الألف  
٢- حال مؤكدة لمضمون الجملة  
ب- متى يحذف عامل النصب فى المجرى به وجوبا مع التمثيل لما تذكر ؟ [ ١٠ - ٤٠ ]

- (٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-  
١- { اخلوقت السماء أن تمطر } أن تمطر ( يجب اقترانه بأن - يترجح اقترانه بأن - يمتنع اقترانه بأن )  
٢- لا طالب علم مهمل ، "لا طالب" ( لا نافية للوحدة - لا نافية للجنس - لا ناهية )  
٣- قال تعالى : { وما كادوا يفعلون } "يفعلون"  
( يمتنع اقترانه بأن - يترجح تجرده من أن - يترجح اقترانه بأن )  
٤- سرت والنيل ، "والنيل" ( مفعول به - مفعول معه - حال )  
٥- قال تعالى : { ولا تعثوا فى الأرض مفسدين } "مفسدين"  
( حال مؤكدة لصاحبها - حال مؤكدة لمضمون الجملة - حال مؤكدة لعاملها )  
[ ١٠ - ٤٠ ]

- (٤) أ- الفعل المضارع بعد حتى يكون منصوبا بأن مضمرة ويكون مرفوعا ، فمتى ينصب ومتى يرفع ؟  
وضح إجابتك بالأمثلة .  
ب- اذكر حكم إظهار أن وإضمارها بعد لام التعليل فى الأمثلة الآتية :-  
١- قال تعالى : { ليغفر لك الله }  
٢- { لنلا يعلم أهل الكتاب }  
٣- { وما كان الله ليعذبهم }  
[ ١٠ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م )

الزمن : ساعتان

النحو

الدور الأول

١ - " يتوافد الحافظون لكتاب الله من مصر وغيرها من بلدان العالم الإسلامى على معاهد القراءات رغبة فى أن يتعلموا أحكام التلاوة تعلمًا صحيحًا وطلاب إفريقيا أكثر الطلاب إقبالًا على هذا النوع من التعليم وقد أنشئت معاهد كثيرة لتفى بحاجة الدارسين وبات الأزهر حصنًا للدين وأضحت مصر راعية لأبناء العالم الإسلامى " .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

- أ - مفعول لأجله . ب - فاعل ظاهر . ج - فاعل مضمرا .  
د - مفعول مطلقا وبين نوعه . هـ - مضارع مرفوعا . و - مضارع منصوبا .  
ز - تمييزا . ح - مبتدأ وبين خبره .  
ط - فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره . ي - نائب فاعل . ( ١٤ - ٤٠ )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : معللا سبب اختيارك :

- أ - لن يكون محمد حاضرا . ( نون الفعل يكون )  
( يجوز حذفها - يمتنع حذفها - يقل حذفها ) .  
ب - من يجتهد فإنه ناجح . همزة إن فى المثال  
( يجب كسرهما - يجوز فيها الفتح والكسر ) .  
ج - لا زيد فى الدار ولا خالد . لا فى المثال  
( عاملة عمل إن - مهملة - يجوز فيها الوجهان ) .  
د - قال تعالى : " لآمن من فى الأرض كلهم جميعا " . جميعا ، حال  
( مؤكدة لصاحبها - مؤكدة لعاملها - مؤكدة لمضمون الجملة ) .  
هـ - قال تعالى : " وفجرنا الأرض عيونا " ( عيونا ، تمييز )  
( محول عن فاعل - محول عن المفعول به - غير محول ) .

( ١٠ - ٤٠ )

٣ - ما شروط إعمال " ما " عمل ليس ؟ مثل لما تذكر .

( ٨ - ٤٠ )

٤ - أ - ما الأفعال التى يجب اقتران خبرها " بأن " من أخوات كاد ؟ مثل لما تذكر

ب - أعرب ما يأتى : اشتريت رطلا غسلا .

( ٨ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول

النحو

الزمن : ساعتان

(١) (( يتلى القرآن الكريم على مسامع المؤمنين فتخشع القلوب ، إلا القلب القاسى ،  
فيا عباد الله إن القرآن الكريم دستور الأمة ، ولا يزال العمل به قائما إلى أن يرث الله  
الأرض ومن عليها ))

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-

أ- فاعلا

ب- نائب فاعل

ج- فعلا ناسخا وبين اسمه

و- مفعولا به

د- حرفا ناسخا وبين خبره هـ- مضارعا مرفوعا

ز- أسلوب استثناء وبين المستثنى وحكمه الإعرابى

ح- مضارعا منصوبا وبين أداة النصب

ط- منادى وبين حكمه الإعرابى

[ ١٥ - ٤٠ ]

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى معطلا سبب اختيارك :

أ- الشمس طلعت . تأنيث الفعل فى المثال : ( راجح - واجب - مرجوح )

ب- عبد مؤمن خير من مشرك . مسوغ الابتداء بالنكرة فى المثال :

(العموم - الخصوص)

ج- ما شوقى إلا شاعر . "ما" فى المثال : ( عاملة - مهملة )

د- الصلاة جامعة . حذف عامل النصب فى المثال : ( واجب - جائز )

هـ قال تعالى : { وفجرنا الأرض عيونا } . "عيونا" تمييز

( محول عن الفاعل - عن المفعول - عن غيرهما )

[ ١٠ - ٤٠ ]

(٣) أ- ما شروط حذف "نون" كان ؟ مثل لما تذكر.

ب- متى يصح مجئ الحال من المضاف إليه ؟ مثل لما تذكر.

ج- أعرب ما يأتى :-

(( جلست جلوساً حسناً ))

[ ١٥ - ٤٠ ]



د. أ. م. الشريف

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م )

للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ الزمن : ساعتان

النحو

الدور : الأول

(١) (( طالب العلم ساهر والمصباح ، يستذكر دروسه رغبة في التفوق ، بات العلم يملأ كيانه ، إلى أن يجلس وأمامه ورقة الإجابة ، شعاره الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ))

- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :-
- أ- مبتدأ وبين خبره .
  - ب- مضارع مرفوعاً .
  - ج- مفعولاً به .
  - د- ظرف مكان .
  - هـ مفعولاً له .
  - و- مفعولاً معه .
  - ز- فعلاً ناسخاً وبين اسمه .
  - ح- مضارعاً منصوباً .
- [ ١٠ - ٤ ]

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي معللاً سبب اختيارك:

أ- قامت اليوم هند. اتصال تاء التانيث بالفعل في المثال

- ( واجب - راجح - مرجوح )
- ب- يكون محمد قائماً. حذف نون الفعل "يكون" ( جائز - ممنوع )
- ج- ما شوقي إلا شاعر. "ما" في المثال ( عاملة - مهملة )
- د- حضر الطلاب كلهم جميعاً. "جميعاً" حال
- ( مؤكدة لعاملها - مبينة للهيئة - مؤكدة لصاحبها )
- هـ قام الطلاب ما عدا محمداً. "محمداً" مستثنى
- ( يجوز نصبه وجره - يجب نصبه )
- [ ١٠ - ٤ ]

(٣) أ- ما شروط إعمال (( لا )) عمل (( إن )) ؟ مثل لما تذكر .

ب- الحال يفارق التمييز في أمرين فما هما ؟ مثل لما تذكر. [ ١٠ - ٤ ]

(٤) أ- ما شروط نصب المضارع بإذن ؟ مثل لما تذكر .

ب- أعرب ما يأتي :

[ ١٠ - ٤ ]

(( فهمت الدرس فهما ))

واسمها راء المعنوية عن لسانها أو من الله لتقرر عملها غيره أو من لسانها



|  |  |
|--|--|
| معاهد القراءات   | <p>الأزهر الشريف<br/>قطاع المعاهد الأزهرية<br/>امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]<br/>للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م )</p>  |
| الزمن : ساعتان   | <p>الدور الأول النحو</p>   |
| <p>١ - قالت فاطمة فرحة لأخيها : إن الدرس سهل أكاد أحفظه حفظاً ، ذاكر ولو صفحة فتحصل علماً ينفعك ،<br/>استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : -<br/>أ - الأفعال المضارعة المرفوعة وبين علامة رفعها . أكاد<br/>ب - حالاً وبين علامة إعرابه وبين صاحب الحال . مرفوعة<br/>ج - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه وعلامة إعرابه . مفعول<br/>د - فعلاً اتصلت به تاء التانيث وبين حكم اتصالها مع التعليل . ما ليس<br/>هـ - مضارعاً منصوباً وبين ناصبه مع التعليل . أن أحفظه<br/>و - كان محذوفة مع اسمها .<br/>ز - فعلاً من أفعال المقاربة وبين حكم اقتران خبره بأن .<br/>ح - حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره . أن أحفظه ( ٢٢ - ٤٠ )</p> | <p>٢ - ١ - اذكر ما يفيد المفعول المطلق مع التمثيل .<br/>ب - ما شرط جر تمييز كم الاستفهامية مع التمثيل ؟<br/>١ - أنه يثنى خبره .<br/>٢ - أنه شاع من التانيث .<br/>٣ - ١ - ١ - إذن تفوز ، جواباً لمن قال : أنا إذاً بجد .<br/>٢ - تفوز إذن .<br/>بين حكم المضارع في المثالين السابقين .<br/>ب - مثل لما يأتي في جمل مفيدة :<br/>١ - مفعول معه .<br/>٢ - تمييز محول عن المفعول به .<br/>ج - أعرب ما يأتي : - قيل الصدق . ( ٨ - ٤٠ )</p> |



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول

النحو

الزمن : ساعتان

(١) (( يا معلم القرآن . كن يقظاً لتراجع حفظ كلام ربك . القرآن القرآن إنه حافظك وشايفك . ونحن الأزهريين سلاحنا حفظ كتاب ربنا . لذلك نراجع حفظه كل يوم )) .

استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- أسلوب إغراء . وبين المغرئ به وأعربه .
- أسلوب اختصاص . وبين الاسم المختص وأعربه .
- أسلوب نداء . وبين نوع المنادى وحكمه .
- حرفاً ناسخاً . وبين اسمه وخبره .
- فعلاً ناسخاً . وبين اسمه وخبره .
- مفعولاً معه . وبين حكمه الإعرابي .
- مضارعاً مرفوعاً . وبين سبب رفعه .

[ ١٩ - ٤٠ ]

- بين ما يفيد المفعول المطلق مع التمثيل .
- أذكر أفعال الشروع وبين حكم اقتران خبرها بأن .
- مثل لما يأتي في جمل مفيدة :
  - مستثنى يجب نصبه .
  - إنَّ يجب كسر همزتها .
  - حال من المضاف إليه .
  - تمييز بعد المقادير .

[ ٩ - ٤٠ ]

- أعرب ما يأتي : (( لميةٌ موحشاً ظلل )) .

[ ٨ - ٤٠ ]

[ ٤ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الزمن: ساعتان

النحو

الدور: الأول

(١) يا معلم الطلاب. اعلم أن الطالب محب للعلم يكاد فى كل أحواله يقلد أستاذه  
تقليداً حسناً وما كان الطالب ليفهم وهو متصرف عن متابعة أستاذه للشرح.  
انتبه لتفهم ما يقال أملاً فى النجاح.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-

(أ) فعلا من أفعال المقاربة وبين اسمه وخبره.

(ب) حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره.

(ج) منادى وبين نوعه وحكمه.

(د) مضارعين منصوبين وبين ناصبيهما مع التعليل.

(هـ) مبتدأ وبين خبره وعلامة إعرابه.

(و) كل مفعول وبين نوعه.

[٤٠ - ٧٤]

(٢) بين حكم تأنيث الأفعال الآتية مع التعليل:-

(أ) هند قامت. (ب) طلعت الشمس. (ج) ما قام إلا هند.

[٤٠ - ٦]

(٣) متى تكون أن مفسرة مع التمثيل؟

[٤٠ - ٤]

(٤) (أ) مثل لما يأتى فى جمل من إنشائك:-

١- مفعول معه.

٢- مستثنى يجب نصبه.

٣- تمييز نسبة.

٤- حال مؤكدة لمضمون الجملة.

"جمرو مضروب غلامه."

(ب) أعرب ما يأتى:-

[٤٠ - ٦]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الزمن: ساعتان

النحو

الدور الأول

١- الطالب الأزهرى يحرص حرصاً شديداً على رضا ربه طمعاً فى جنته، لذا يطيعه فى كل أوامره لينال ثوابه العظيم، ويجلس منصتاً لشرح معلمه لأنه يحب العلم، ولا يجالس إلا المخلصين عسى أن ينفع بهم، فله دره طالباً. استخراج من القطعة السابقة ما يأتى:

ـ (أ) مستثنى وبين حكمه. ـ (ب) مضارعاً مرفوعاً وآخر منصوباً.

ـ (ج) حرفاً ناسخاً وبين خبره. ـ (د) مفعولاً به.

ـ (هـ) حالاً. ـ (و) مفعولاً له.

ـ (ز) مبتدأ وبين خبره. ـ (ح) تمييزاً.

ـ (ط) مفعولاً مطلقاً وبين نوعه. ـ (ي) فعلاً من أفعال المقاربة وبين شرط خبره.

[١٦-٤٠]

٢- (أ) بين "لا" العاملة عمل إنَّ والمهملة فى الأمثلة التالية. مع بيان السبب فى كل:

١. لا زيد فى الدار ولا عمرو. ٢. لا طالعاً جبلاً مستريح.

٣. "لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون"

(ب) ما شروط حذف نون مضارع كان؟ مثل لما تذكر.

[١٠-٤٠]

٣- بين نوع الحال فى الأمثلة التالية:

(أ) جاء زيد راكباً.

(ب) قال تعالى: "لآمن من فى الأرض كلهم جميعاً"

(ج) قوله تعالى: "وأرسلناك للناس رسولا".

(د) زيد أخوك عطوفاً.

[٦-٤٠]

٤- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:

(أ) تمييز محول عن فاعل.

(ب) مفعول فيه.

(ج) ما عاملة عمل ليس.

(د) مبتدأ مؤول بالصريح.

[٨-٤٠]





امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الأول النحو الزمن: ساعتان

١- كوفي المجتهد مكافأة ؛ لأنه يعمل ليلاً ونهاراً ؛ وما كان الله ليضيع أجر من أحسن عملاً ، فيجب عليك أن تحذو حذوه ، فلا محموداً فعله مذموم ، فعهدنا أن المجتهد أكثر التزاماً من غيره ، فمن يتدبر ذلك وينصح به ابتغاء وجه الله فإنه من المكرمين.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- نائباً عن الفاعل ، وأعربه ٢- مفعولاً به.

٣- مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه. ٤- تمييزاً .

٥- فعلاً ناسخاً ، وأعرب اسمه. ٦- مفعولاً فيه.

٧- " ان " مفتوحة الهمزة وجوبا ، وأخرى يجوز فيها الفتح والكسر مع التوجيه.

٨- مفعولاً له. | ٤٠ - ١٤ |

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فما يلي:-

(أ) جاء الناس قَاطِبةً ما فوق الخط حال :

(مؤكددة لعاملها - مؤكددة لمضمون الجملة - مؤكددة لصاحبها)

(ب) ﴿ اٰتٰىكُمْ اَحَدُكُمْ اَنْ يَّأْكُلَ لَحْمَ اَخِيهِ مَيْتًا ﴾

صح مجيء الحال من المضاف إليه في الآية السابقة لأن المضاف

( بعض من المضاف إليه - كـبعض من المضاف إليه - عامل في الحال)

(ج) إن هو مسئولياً على أحد \*\*\* إلا على أضعف المجانين

" ان " الواردة في البيت السابق ( مخففة من الثقيلة - شرطية -

نافية عاملة عمل ليس)

(د) قال تعالى ﴿ فَاجْمَعُوا اٰمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ﴾ نصب ما بعد الواو (وَشُرَكَاءَكُمْ) لأنه

( مفعول معه - مفعول به لفعل محذوف تقديره " واجمعوا شركاءكم " - هما معاً )

(هـ) قال تعالى ﴿ عَسَىٰ رَبُّكُمْ اَنْ يَّرْحَمَكُمْ ﴾ اقتران خبر " عسى " بـ " أن "

( قليل - غالب - شاذ في القياس فصيح في الاستعمال ) | ٤٠ - ١٠ |

٣- (أ) قال تعالى ﴿ وَلَا اَمَّةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ ﴾

(ب) قال الرسول ﷺ - " خمس صلوات كتبهن الله على العباد "

(ج) قال تعالى ﴿ كُلُّ لَهٗ قَلْبٌ ﴾

ما مسوغ الابتداء بالنكرة في كل نص من النصوص السابقة؟ وضح ما تقول

| ٤٠ - ٨ |

٤- (أ) قال تعالى ﴿ فَانْفِرُوا ثُبَاتٍ اَوْ اَنْفِرُوا جَمِيعًا ﴾ اشتمل النص القرآني السابق

على حالين عيّن كل حال منهما واذكر صاحبه؟ ثم بين ما استدل به النحاة

بالحال الثانية؟

| ٤٠ - ٨ |

(ب) أعرب قوله تعالى ﴿ اِنَّ لَدَيْنَا اَنْكَالًا ﴾





امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الثانى النحو الزمن: ساعتان

١- حفظ محمد القرآن الكريم حفظاً جيداً رغبةً في الوقوف على أسرارهِ  
ووجوه إعجازه، واختُبرَ فيه فنال الدرجات العليا ، ورجع إلى أهله  
مسروراً وأخبرهم بذلك ففرحوا به ، وقالوا له إن عملت بتعاليمه القرآن  
فإنك ستكون أحسن الناس حالاً. واعلم أنه لا حافظاً للقرآن مهان.  
(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

- ١- فعلاً مبنياً للمجهول وبين مرفوعه.
- ٢- حرفاً ناسخاً ويّين اسمه وخبره.
- ٣- فعلاً ناسخاً ويّين اسمه .
- ٤- ( أن ) يجوز فيها كسر الهمزة وفتحها مع بيان علة ذلك.
- ٥- (أن) مفتوحة الهمزة وجوباً موضحاً علة ذلك
- ٦- حالاً.
- ٧- تمييزاً.

[١٧-٤٠]

٢-أ) ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَعِدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿كُلُّ لَهٗ قٰنِئُوْنَ﴾

عين المبتدأ والخبر في الآيتين السابقتين ثم بين مسوغ مجيء المبتدأ  
نكرة في كل منهما.

(ب) ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا هَذَا بَشَرًا﴾ ٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ﴾

أعرب ما فوق الخط في الآيتين السابقتين مع بيان السبب في ذلك.

[١١-٤٠]

٣-أ) مثل لما يأتى في جمل مفيدة:

١- خبر لفعل من أفعال القلوب يترجح تجرده من (أن).

٢- مستثنى واجب النصب.

٣- مفعول فيه.

٤- مفعول معه.

٥- مشبه بالمفعول به.

(ب) ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَعْتَوُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا﴾

أعرب ما فوق الخط في الآيتين السابقتين.

[١٢-٤٠]



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية  
الدور الأول      المنطق      الزمن : ساعتان

---

١ — عرف القضية . ومثل لها بمثال . واذا كرر أقسامها . وعرف كل قسم . ومثل له بمثال . ثم بين متى تسمى القضية مقدمة ؟ ومتى تسمى دعوى ، ومتى تكون نتيجته ؟ ومتى تكون مطلوبا ؟  
( ١٢ — ٣٠ )

٢ — ما القياس الاقتراني ؟ وما مثاله ؟ ولم سمي اقترانيا ؟ بين أى القضايا يختص بها ؟ مع التوضيح لكل ما تذكر .  
( ٨ — ٣٠ )

٣ — أ ) بين نوع القضايا الآتية ثم هات عكسها .

١ — كل تفاح فاكهة .  
٢ — بعض المصريين أزهرى .  
ب ) اذكر المعنى الاصطلاحي لما يأتي ومثل لكل بمثال (الأزهر الشريف) .

١ — القضية الشرطية المنفصلة .

٢ — الاستقراء .

٣ — التمثيل .

( ١٠ — ٣٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٩ هـ (١٩٩٩ / ٩٨ م) الدراسية  
الدور الأول      المنطق      الزمن : ساعتان

---

١ — عرف القضية الجملية ومثل لها بمثال . ثم قسمها باعتبار موضوعها معرفاً كل قسم ومثلاً له بمثال ، وبين من أي أنواع القضايا قولك :  
( أ ) خالد ليس بالشجاع .      ( ب ) بعض العرب ليس بمثقف .  
( ٨ — ٣٠ )

٢ — ( أ ) بين نوع القضايا التالية وهات عكسها :

- ١ — كل فاعل خير محبوب .
- ٢ — لا شيء من النبات بإنسان .
- ٣ — على ليس بأحمد .

( ب ) اذكر أنواع القضايا التالية وهات نقيضها .

- ١ — كل ذهب معدن .
- ٢ — كلما كان هذا نباتاً كان نامياً .
- ٣ — إذا كانت هذه الشيء فأكبره كانت تفاحاً . ( ١٢ — ٣٠ )

٣ — اذكر المعنى الاصطلاحي لكل مما يأتي مع التمثيل لكل بمثال :

٢ — القياس

٤ — الاستقرار

الشروطية المنفصلة .

٣ — الشكل الأول

( ١٠ — ٣٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ١٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية  
الدور الثاني      المنطق      الزمن : ساعتان

---

١ - عرف العكس المستوي في اللغة والاصطلاح ، وبين ما ينعكس وما لا ينعكس من العمليات مع التمثيل ، واذكر لماذا لا تنعكس الشرطية المنفصلة .

( ١٣ - ٣٠ )

٢ - ما الشكل ؟ وإلى كم قسم ينقسم باعتبار الحد الأوسط فيه ؟ وضع ذلك ثم عرف الشكل الثاني ومثل له بمثال .

( ٧ - ٣٠ )

٣ - ( ١ ) اذكر المعنى الاصطلاحي لكل مما يأتي ومثل له بمثال :

١ - الصور .      ٢ - اللزومية .

ب ) اذكر الفرق بين القياس والاستقراء في الاستدلال .

( ١٠ - ٣٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (١٩٩٠/٢٠٠٠ م) الدراسية  
الدور الأول      المنطق      الزمن : ساعتان

---

١ — عرف القضية . و اشرح التعريف . مع بيان محترزات القيود وبين أقسامها .  
مع التمثيل لكل ما تذكر .  
(١٢ — ٣٠)

٢ — بين نوع القضايا التالية وهات عكسها :

١ — كل تفاح فاكهة .

٢ — بعض المصريين مهندسون .

٣ — الورد نبات .

(٩ — ٣٠)

٣ — عرف القضية الشرطية . وبين أقسامها . مع بيان وجه التسمية . والتمثيل .

(٩ — ٣٠)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١) م الدراسية  
الدور الأول      المنطق      الزمن : ساعتان

---

- ١ — بين المعانى الاصطلاحية لما يأتى مع التمثيل :  
القضية الحلية - القضية المنفصلة الحقيقية - السور - القياس الاقترانى - الضرب -  
الاستقراء .  
( ١٢ — ٣٠ )
- ٢ — ما التناقض ؟ وما فائدته ؟ وما شروطه ؟ بين نوع القضايا الآتية ، ثم اعكسها .  
( محمد أخوك - كل فضة معدن - بعض المصريين متعلم - لاشئ من الحديد بنحاس )  
( ١٠ — ٣٠ )
- ٣ — ما الشكل الأول ؟ وما شروط إنتاجه ؟ وما ضروبه المنتجة ؟ مثل لما تذكر .  
( ٨ — ٣٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م ) الدرامية  
الدور الثاني      المنطق      الزمن : ساعتان

---

- ١ — عرف القضية الشرطية ، واذكر أقسامها مع تعريف كل قسم منها والتمثيل له .  
( ٨ — ٣٠ )
- ٢ — عرف العكس المستوي ، و اشرح التعريف ، موضحا بالمثال ، ثم اذكر العكس القضايا  
الآتية وبين نوع كل قضية :  
( بعض المصريين مهندسون — كلما كنت مؤدبا كنت محترما — إن جئتني أكرمك ) .  
( ١٢ — ٣٠ )
- ٣ — ١ ( ما القياس الاستثنائي ؟ ولم سمي بذلك ؟ مثل له .  
ب ) ما الاستقراء ؟ وما أقسامه ؟ عرف كل قسم ومثل له ، ولماذا عد من  
لواحق القياس ؟  
( ١٠ — ٣٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية  
الدور الأول      المنطبق      الزمن : ساعتان

---

١ — ما المراد بالسور في القضية الحلية عند المناطقة ؟ ولم سمي بالسور ؟ وما أقسامه ؟  
(١٣ — ٤٠)

٢ — انقضى القضايا الآتية مع بيان السبب : بعض الإنسان متعلم — الجهل نقص .  
كل مسلم غيور .  
(١٥ — ٤٠)

٣ — المقدمات في القياس أشكال بحسب وضع الحد الأوسط فاعدها ؟ وكيف  
يكون وضع الحد الأوسط في كل من الشكل الأول والثاني ؟ مع التمثيل .  
(١٢ — ٤٠)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الثانى      المنطق      الزمن : ساعتان

---

١ — عرف القضية الشرطية المتصلة مع بيان أنواعها مع التمثيل .

( ١٤ — ٤٠ )

٢ — عرف العكس المستوى ، وكيف يكون فى القضايا الخلية ؟ مع التمثيل

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — استخدم الحدود الآتية فى تكوين قياس من الشكل الأول مع التوضيح .

( ١٢ — ٤٠ )

ناجح - محمد - مجتهد .



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية  
الدور الأول      المنطبق      الزمن : ساعتان

---

- ١ - عرف السور فى القضية الحملية ، ثم اذكر أقسامه مع التمثيل .  
( ١٣ - ٤٠ )
- ٢ - انقض القضايا الآتية مرة واءكسها مرة أخرى .  
( أ ) كل يرتقال فاكمة .  
( ب ) لا شىء من الفاكمة بحيوان .  
( ج ) العنب فاكمة .  
( ١٢ - ٤٠ )
- ٣ - هناك أمور يجب مراعاتها عند تكوين القياس فما هى ؟  
( ١٥ - ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ) الدوامية  
الدور الثاني      المنطبق      الزمن : ساعتان

---

١ - بين أجزاء القضية الجملية مع التمثيل . ( ١٢ - ٤٠ )

٢ - ما القضايا التي لا تنعكس ؟ مع ذكر أمثلة لها . ( ١٣ - ٤٠ )

٣ - بين معنى الشكل في القياس الاقترافي وكم عدد أشكال هذا القياس ؟ مع التمثيل .  
( ١٥ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

| الدور : الثاني  | المنطق | الزمن : ساعتان |
|---|--------|----------------|
| (١) ما السور ؟ وما أقسامه ؟ عرف كل قسم منها ممثلاً له .                                   |        | [ ٩ - ٣٠ ]     |
| (٢) ما أقسام الشرطية المنفصلة باعتبار التنافي بين طرفيها ؟ عرف كل قسم منها مع التمثيل .   |        | [ ٧ - ٣٠ ]     |
| (٣) ما القياس الاقتراني مع التمثيل ؟ وما رأي صاحب السلام فيه ؟ ومم يتركب ؟ وما حدوده ؟    |        | [ ٦ - ٣٠ ]     |
| (٤) وضح الشكل الثاني ، واذكر شروط إنتاجه ، وبين ضروبه المنتجة . مع التمثيل لكل ضرب منها . |        | [ ٨ - ٣٠ ]     |



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦ م)

الدور الأول

المنطق

الزمن : ساعتان

١ - أ - ما أجزاء القضية الحملية ؟ وبماذا يسمى اللفظ الدال على النسبة ؟ مثل  
لأنقسام النسبة .

ب - بين نوع القضية من حيث السور فيما يأتي :

١ - لا أحد من الطلاب يراسب .

٢ - بعض الفاكهة تفاح .

٣ - ليس كل حيوان إنسانا .

( ٩ - ٣٠ )

٢ - ما التناقض لغة واصطلاحاً ؟ وما نقيض الكلية الموجبة والسالبة ؟  
مثل لما تذكر

( ١١ - ٣٠ )

٣ - ما القياس الاقتراني ؟ ومع يتركب ؟ وما حدوده ؟

( ١٠ - ٣٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول المنطبق الزمن : ساعتان

(١) ما أقسام القضية الشرطية المنفصلة باعتبار التنافى بين طرفيها ؟  
وعرف كل قسم . ومثل له . ولم سميت شرطية منفصلة ؟  
[ ٣٠ - ١١ ]

(٢) عرف العكس المستوى . وما عكس القضايا الآتية ؟ :-  
١ - كل إنسان حيوان      ٢ - بعض الفاكهة تفاح      ٣ - الإنسان حيوان  
[ ٣٠ - ٨ ]

(٣) أ- ما الشكل الأول ؟ وما شروط إنتاجه ؟ مثل له بمثال.  
ب- مثل لما يأتى :-

١ - قضية حملية شخصية موجبة .  
٢ - قياس استثنائى انفصالى .

[ ٣٠ - ١١ ]



الأمر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

محتفل النفل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

التور : الأول      المنطق      الزمن : ساعتان

١- عرف القضية الشرطية المتصلة ، والكر أقسامها ، مبينا معنى كل قسم ومثلا له .

ب- مثل للقضايا الاتية :

١- قضية حملية موجبة كلية      ٢- قضية حملية مبهمة موجبة

| ١٠ - ٣٠ |

٣- ما العكس المستوي ؟ وما عكس كل من : القضية الكلية الموجبة - المبهمة الموجبة ؟ مثل لما تذكر .

ب- نفس القضايا الاتية :

١- محمد إنسان      ٢- لاشيء من الفاكهة بحيران      ٣- الغضب فاكهة

| ٩ - ٣٠ |

٣- ا- لماذا كان القياس يسمى المطالب ؟

ولم كان التصديق أشرف من التصور ؟ وما القياس الافتراضي ؟  
ومم يتركب ؟ وما حدوده ؟

ب- (( لاشيء من البرتقال باتصان ))

اجعل القضية السابقة نتيجة لقياس من الشكل الثاني . | ١١ - ٣٠ |



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الزمن : ساعتان

المنطق

الدور: الأول

١- قال المصنف:

والسور كُلياً وجزئياً يُرى وأربع أقسامه حيث جرى

على ضوء دراستك لهذا البيت أجب عما يأتي:

ما السور؟ ولم سمي بذلك؟ وما أقسامه؟ مع التمثيل لما تذكر. وما مسمى  
القضية حسب كل اعتبار؟

[١٤ - ٣٠]

٢- أ) ما العكس المستوي؟ وما أقسامه؟

ب) " كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً "

ما نوع القضية في المثال السابق؟ وما القضية التي تنعكس إليها؟  
موضحاً ما حدث من تغيير.

[٨ - ٣٠]

٣- أ) قارن بين الشكل والضرب عند المنطقة.

ب) ما نوع القياس في المثالين الآتيين؟ وما نتيجته؟

١- " كل جسم مؤلف ، كل مؤلف حادث "

٢- " كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً ، لكن الشمس طالعة "

[٨ - ٣٠]





امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول المنطق الزمن : ساعتان

١- قال المصنف :

ما احتمل الصدق لذاته جرى \*\*\* بينهم قضية وخبراً  
ثم القضايا عندهم قسمان \*\*\* شرطية ، حملية ، والثاني  
كلية ، شخصية ، والأول \*\*\* إما مسور وإما مهمـل  
من خلال فهمك للأبيات السابقة أجب عما يأتي:-

ما المراد بالقضايا هنا ؟ ولم سُميت بهذا الاسم ؟ وما أحكامها ؟  
وما الذي تفيد ( ما ) في قوله : ( ما احتمل الصدق ) ؟ ولم حذف الكذب ؟  
وما الذي يخرج قوله : ( لذاته ) ؟ مع التمثيل . وما مثال المسور  
والمهمـل ؟ وما تعريف القضية ( الحملية – الشرطية ) ؟

[ ٣٠-١٠ ]

٢- قال المصنف :

تناقض : خُلف القضيتين في \*\*\* كيف ، وصدق واحدٍ أمرٍ قُفي  
من خلال فهمك لهذا البيت أجب عما يأتي :-

( أ ) ما التناقض لغة واصطلاحاً ؟ ولم قُدّم على العكس ؟  
( ب ) بين نوع القضية في المثال الآتي : ( لا شيء من الإنسان بحجر )  
مع بيان نوع النقيض.

( ج ) اعكس القضية الآتية مبيناً نوعها ونوع عكسها.

( كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً ) .

[ ٣٠-١٠ ]

٣- ( أ ) ما المراد بكلٍّ من ( الشكل – الضرب ) عند المناطقة ؟ وما شرط  
إنتاج الشكل الأول بحسب كيف والكم ؟ مع التمثيل لما تقول.

( ب ) ما المراد بالقياس الاستثنائي ؟ ولم سُمي بهذا الاسم ؟

[ ٣٠-١٠ ]





امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور : الثانى المنطق الزمن : ساعتان

١- قال المصنف:

العكس قلب جزئى القضية .: مع بقاء الصدق والكيفية  
والكم إلا الموجب الكلية .: فعوضوها الموجب الجزئية  
والعكس لازم لغير ما وجد .: به اجتماع الخستين فاقتصد  
من خلال دراستك للأبيات السابقة أجب عما يأتى:  
(أ) ما العكس لغة واصطلاحاً ؟ ولم اقتصر المصنف على العكس  
المستوى؟

(ب) ما المقصود بقلب جزئى القضية؟ وما الذى يخرج هنا من  
المحترزات؟ وما معنى قول المصنف: ( مع بقاء الصدق)؟ مع  
التوضيح لما تقول.

[٣٠ - ١٢]

٢- قال المصنف :

الشكل عند هؤلاء الناس .: يطلق عن قضيتى قياس  
من غير أن تعتبر الأسوار .: إذ ذاك بالضرب له يشار  
وللمقدمات أشكال فقط .: أربعة بحسب الحد الوسط  
حمل بصغرى وضعة بكبرى .: يدعى بشكل أول ويُـدري  
من خلال فهمك للأبيات السابقة أجب عما يأتى:  
(أ) ما المراد بالشكل عند المناطقة؟ وما الذى احترز عنه مع التمثيل؟  
وما المراد بالضرب ؟  
(ب) ما المقصود بالمقدمات ؟ وما المراد بقوله يدعى بشكل أول؟ ولم  
يسمى الشكل الأول عندهم بالأكمل؟

[٣٠ - ١٤]

٣- ما المقصود بالقياس الاستثنائى؟ ولم سمى بهذا الاسم؟ وما مثاله؟

[٣٠ - ٤]



( معاهد القراءات )

قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ١٩٩٦ / ٩٥ م ) الدراسية

## المحور الثاني

المصرف

الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا

من كل مكان فكفرت بأنهم الله فأذقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون»

( ١ ) استخرج من الآية الكريمة ما يأتي :

١ - اسما جامدا من أسماء الأجناس المنوية . مع التوجيه .

٢ - اسمين مشتقين ووضح نوعهما ، وفعالهما ، وطريقة صوغهما .

٣ - جمع تكسير ، وانسيبه إلى أحد النوعين : جموع الكثرة ، أو جموع القلة

معلا لذلك . أنعم = أفعل <sup>نعمته</sup> <sup>مصدر</sup> فاعله أنعام  
(ب) هات مصدر ما تحته خط واذا كر قاعدة ذلك .  
فإنه ثلاثي مكسور الفاء

(ب) هات مصدر ما تحته خط واذا كر قاعدة ذلك .

(ج) صغ من (يصنع) اسم الهيئة مع ضبط أوله بالشكل ، ثم ضمه في جملة مفيدة .

( 8 - 17 )

٢ - ( أنت أفصح رجل في قريتنا ) . أنت أفصح امرأة / أنتما أفصح امرأين

خاطب بالعبارة السابقة المفردة ، والمثنى بنوعيه ، والجمع كذلك مفيداً ما يلزم .

ب) (علی ما یاتی :

لعموم العلمیۃ → ۱ - امتناع (رجلون) جمع رجل ، و (مسیبویون) جمع مسیبویہ .

قياسية (سرادقات) جمع سرادق، وسماعية (أمهات) جمع أم <sup>فأنت لم تكن أحد</sup> مع القياسات

٣ - شذوذ (رضيان) مثني رضا، وقياسية (عصوان) مثني عصا.

٤ - قياسية (أغنياء) جمع غنيّ، وشذوذ (أصدقاء) جمع صديق .

( 8. - 14 )

فصل الكلام فيما يطرد جمعه على (فعال) مع التمثيل اكل ما تذكر .

( 8. - 11 )

اقتصاد / قیاسیہ / سماجیہ / شعری



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

المصرف

الشمور الأول

PM

(ب) متى يكون مصدر الثلاثي على وزن (فعل وفعلان)

( 2 - 9 )

(ج) اذکر وزنین للاسم الجماسی المجرد ومثل لهما .

٢ - ١) صغر اسمي الفاعل والمفعول من الأفعال الآتية مع التوضيح والضبط بالشكل :

بائع — ربی — دھرج

(ب) من الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها عند التثنية .

رحمی - حسناء - عماد - کساء - انشاء .

(ح) هل يجوز قصر المدد ومد المقصور للضرورة؟ وضح ذلك مع التمثيل.

(3. - 14)

٣ - (١) ما الأوزان التي يستوى فيها المذكر والمؤنث ؟ مع التمثيل .

(ب) (أنت أفضل عالم في المسجد) .

خاطب بالعبارة السابقة الشيء المذكور وكذلك الجمع وغير ما يلزم .

بدل على الفرد من ١.٢.٢

(ج) أوزان جمع القلة؟ (وعلام يدل)؟ مثل لكل مثال واحد.

(د) بين نوع الأسماء الآتية مع التعليل :

( 8 - 17 )

القاضي - مصطفى - بناء - أسرى

٤ — ١) لم زيدت تاء التأنيث في الأسماء الآتية :

الحمد لله — راویہ — عتہ — سنہ

(ب) مثل لما يأتي في جبل مفيضة

اسم تفصیل - اسم مکان - اسم آلہ قیاسی - مصدر صناعی

(2-9)

(1) اَفْعَل : كَلِبٌ وَاكْلِبُ  
 (2) اَوْفَعَال : يُوْبٌ وَايُوْبُ  
 (3) اُفْعَلَةٌ : اَطْعَامٌ وَاطْعَمَةٌ  
 (4) فُعُولَةٌ : فَنِيٌّ وَاَفْنِيَّةٌ

مع، التلاوي كما في [مفعل / مفعول / مفعول / مفعول]



( معاهد القراءات )

قطاع المحامد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان العقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٩ هـ (١٩٩٩ / ٩٨ م) الدراسية

## الحدود الأولى

## المصرف

الزمن : ساعتان

53

١٤ - ١) لماذا قلَّ وزن: فَعِلَ - بضم الأول وكسر الثاني - في وزن الاسم الثلاثي

المجرد؟ ولماذا قيل: إن وزن: فِعْل - بكسر الأول وضم الثاني غير موجود

في وزن الاسم الثلاثي المجرد ؟ مع أنه قرئ به في قول الله تعالى : « والسماء »

ذات الحک، بطریقاً - حبیب / حبیب (بسمه کریم) /

هل يجوز التخفيف في بعض هذه الأوزان؟ وجه كل ذلك مع التمثيل.

(ب) اذكر ثلاثة أوزان للاسم الرباعي المجرد مع التمثيل والضبط بالشكل.

(3. - 10)

٢ - / هات مصادر الأفعال الآتية مع الضبط بالشكل والتحليل :

طہر - زکی - اکرم - استغفر - قاتل - تدرج

ب) صغ من الفعل - أكل - اسى المرة والهيئة مع الضبط بالشكل ، وإذا كان

المصدر الأصلي المفعول بالتاء ؟ فكيف تصوغ اسمي المرة والهيئة منه ؟ اشرح ذلك

مع التمثيل .

(١) كيف تصوغ اسمى الزمان والمكان من الفعل الثلاثى وغير الثلاثى ؟ مع التمثيل والتوضيح .

(ب) صغ اسم الفاعل والمنعول وإفعل التمجيب واسم التفضيل من : الفعل : انطلق .

مع الضبط بالشكل .

٤ — اذكر الأوزان التي يتمتع دخول تاء التأنيت عليها مع التمثيل . ( ٦ — ٤٠ )

ما روى (فوق) من كلامه تعالى

- also -

ما قبل (أقبل) ~~من~~ المصالح، أمثال

شماره (الحیدر خیزه صدر قیامیه - وکالت صبح الفجر)  
گزارش - ۱۳۰۴ - ۱۳۰۵

قياس (فاعل) إذا لم يمس فاعله هو

قياس طولي بخار زائدة

۲/۲  
طور ← ضمیر  
زنگی = ترکیب

۱۲۷ - ۱۲۸

استقرم استغفارا

قابل سے مقابلہ  
و قتال

٢٢٢



الأثر هو الشريف

قناع السائح الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ١٩٩٩ / ٩٨ م ) الدراسية  
الدور الثاني  
المصنف  
الزمن : ساعتان :

١ - ١ ( عرف الاشتقاق ، وإلى كم قسم ينقسم ؟ وما وجه الخلاف بين البصريين  
والكوفيين في أصل المشتقات ؟ مثل لما تقول .

ب ( ما مصدر الفعل الثلاثي المتعدي الذي على وزن ( فَعَّل ) بفتح الفاء والعين ،  
( وفعل ) بفتح الفاء وكسر العين ؟ وضح ذلك مع التمثيل .

( ١٣ - ٤٠ )

٢ - عرف اسم التفضيل ، واذكر حالاته باعتبار لفظه مع التمثيل .

( ٧ - ٤٠ )

٣ - ١ ( كيف يثنى المقصور ؟ وكيف يجمع المنقوص جمع مذكر ؟ مثل  
ب ( ثن الكلمات الآتية :

حراء - غلباء - كساء - الناعى . ( ١٠ - ٤٠ )

٤ - ١ ( من أوزان جموع الكثرة ( فعل ) بفتح فسكون ؟ فقيم بطرد هذا الوزن ؟  
بين ذلك مع التمثيل .

ب ( اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع بيان السبب .

أيمن - خضراء - طابع - حجاب . ( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٩٩ / ٢٠٠٠ م) الدراية  
الدور الأول      الصرف      الزمن : ساعتان

١ - اذكر أوزان الاسم الرباعي المجرد مع التمثيل <sup>بسم</sup> <sup>قمر</sup> ( ١٠ - ٤٠ )

٢ - كذب كذاباً - بات ينزى دلوهُ تنزياً - تحمل يحمالاً - حوّل الرجل حيقلاً .  
الكلمات التي تحتها خط جاءت على غير قياس مصادرها أفعلها ، فارجع المندوز فيها ؟  
وما مصدرها القياسي ؟  
( ٨ - ٤٠ )

٣ - صغ اسم التفضيل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة :

فهم - انطلق - ما انتفع بالدواء - اختصر .  
( ١٠ - ٤٠ )

٤ - قال الشاعر :

وغاض ماء شرقي دهر ري      خواطر القلب بتدريج الجوى  
وقال آخر :

دع عنك لومي فإن اللوم إغراء      رداوني بالتي كانت هي الداء  
صفراء لا تنزل الأحزان ساحتها      لومها حبر مسته سره  
وقال آخر :

غفلت عنك ليلي نظرات      وتخطتك إبرة الرفاء

الكلمات : ري - إغراء - صفراء - الرفاء .

هات من الأولى اسماً منقوصاً ثم نته واجعه جمع مذكر سالماً وثن الثانية  
واجبع الثالثة جمع مؤنث سالماً واجبع الرابعة جمع مذكر سالماً .

( ١٢ - ٤٠ )

هذه  
الأسئلة



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢ / ١٤٢٣ هـ (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م) الدرامية  
الدور الأول  
الزمن : ساعتان  
المصروف

١ - هات مصادر الأفعال الآتية ثم زنها وبين سبب مجيئها على تلك الأوزان :

قعد - فهم - صعب - أقام - اقتدر - تدهرج - خاصم - زلزل - طلب - حسن .  
( ١٠ - ٤٠ )

٢ - صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية ثم زنها :

انطلق - استخرج - قال - باع - نوى .  
( ١٠ - ٤٠ )

٣ - اذكر أوزان جموع القلة مع التمثيل لما تذكر .  
( ١٠ - ٤٠ )

٤ - ( ١ - عين المقصور والمنقوص والممدود في الأمثلة الآتية واذكر ضابط كل نوع من هذه الأنواع الثلاثة :

الداعى - المصطفى - القاضى - صحراء - مستشفى - حمراء .

ب ( مفتاح - محلب - مكشنة .

زن الكلمات السابقة وبين نوعها من حيث الاشتقاق . ( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الثاني      الصرف      الزمن : ساعتان

---

١ - ضرب - رضى - أناب - اصطفى - تشيطن - قاتل - وسوس - شكر  
كرم ( بضم الراء ) - بلغ ( بضم اللام ) .

اذكر مصادر الأفعال السابقة ثم زنها وبين سبب مجيئها على تلك الأوزان .  
( ١٠ — ٤٠ )

٢ - ذهب - رمى - وعد - جلس - كرم .  
صغ اسم الزمان والمكان من الأمثلة السابقة .  
( ١٠ — ٤٠ )

٣ - عرف اسم التفضيل واذكر أحواله باعتبار المعنى مع التمثيل لما تذكر .  
( ١٠ — ٤٠ )

٤ - هات جمع تكسير على الأوزان الآتية مبينا نوعه أمن جموع القلة هو . أم من  
جموع الكثرة ؟

( أ ) أفعال : بفتح الهمزة وسكون الفاء .

( ب ) فعالى : بفتح الفاء وتشديد الياء . ( ج ) فعالل .

( د ) فعالن : بكسر فسكون . ( هـ ) فعلة : بضم ففتح .

( و ) أفعل : بفتح فسكون فضم . ( ز ) فعالن : بضم فسكون .

( ح ) فعالن : بضم ففتح ممدود . ( ط ) فعالل : بفتح وكسر ما بعد الألف .

( ي ) فعلة : بكسر فسكون .  
( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية  
الدور الأول      الصرف      الزمن : ساعتان

---

١ - يأتي أفعل صحيحا ومعتلا ، فما قياس مصدره ؟ مثل لما تذكر .  
( ١٠ - ٤٠ )

٢ - قال - أكرم - طلع - حسن - فتح .  
صغ من الأفعال السابقة اسم الفاعل من الأول واسم المفعول من الثاني واسم  
الزمان من الثالث واسم التفضيل من الرابع واسم الآلة من الخامس ، ثم ضع ما تأتى  
به فى جمل مفيدة .  
( ١٠ - ٤٠ )

٣ - ( ١ ) هذا بناء لمستشفى راق .

اجعل الإشارة فى المثال السابق المشنى وغير ما يلزم .

ب) ركعة - دمية - كسرة .

اجمع الكلمات السابقة جمع مؤنث سالما وبين الأوجه الجائزة فى

( ١٠ - ٤٠ )

حركة العين إن وجد .

٤ - أحمر - غرفة - قاض - كريم - كاعبة .

اجمع الكلمات السابقة جمع كسرة ثم اذكر وزن الجمع مضبوطا

( ١٠ - ٤٠ )

بالشكل .



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
 امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م ) الدراضية  
 الدور الثاني      الصرف      الزمن : ساعتان

١ - ( أ ) ما قياس مصدر فعل بتضعيف المين ؟ مثل لما تذكر .  
 ( ب ) ١ - قاتل قتالا .  
 ٢ - ياسر يسارا .  
 ٣ - كذب - كذابا بتضعيف المين .  
 المصدر في المثال الأول قياسي ، وفي المثال الثاني خطأ ، وفي المثال الثالث شاذ  
 فما السر في ذلك ؟  
 ( ١١ - ٤٠ )

٢ - ( أ ) ولد .  
 ( ب ) ضرب .  
 ( ج ) انطلق .  
 صغ من الأفعال السابقة اسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان وضع ما تأتي به  
 في جل مفيدة .  
 ( ٩ - ٤٠ )

٣ - ( أ ) كرم - خضر .  
 صغ اسم التفضيل من الفعل الأول ، وتمجب من الفعل الثاني في جل مفيدة .  
 ( ب ) استعمل الألفاظ الآتية في جل مفيدة بحيث تكون دالة على التأنيت :  
 أبيض - صبور - مهذار .  
 ( ١٠ - ٤٠ )

٤ - عين - ضلع - غلام - ظبي - عمود .  
 اجمع الكلمات السابقة جمع قلة مرة وجمع كثرة مرة أخرى .  
 ( ١٠ - ٤٠ )

شاعر - مصدر ماعل  
 الحصل - مصدر ماعل  
 الذي - فاعل  
 خطا - مصدر ماعل  
 هذا - مصدر ماعل  
 هو - مصدر ماعل

الذي - فاعل  
 شاعر - مصدر ماعل  
 خطا - مصدر ماعل  
 هذا - مصدر ماعل  
 هو - مصدر ماعل



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الدور : الثانى      الصرف      الزمن : ساعتان

[ ٤٠ - ٨ ]

(١) ما أوزان الاسم الخماسى المجرد ؟ مثل لما تقول

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

- أ- محمد ناصر أخاه ، "ناصر" ( صفة مشبهة - اسم فاعل - اسم آلة )  
ب- على يستعان به ، "يستعان" ( اسم فاعل - صفة مشبهة - اسم مفعول )  
ج- محمد طاهر القلب ، كريم الخلق ، "طاهر - كريم" ( اسم آلة - صفة مشبهة - اسم فاعل )  
د- محمد الأفضل وهند الفضلى ، "الأفضل - الفضلى" ( اسم مفعول - اسم تفضيل - صفة مشبهة )  
هـ- استعمل الطبيب المشروط ، "المشروط" ( اسم فاعل - اسم تفضيل - اسم آلة ) [ ٤٠ - ١٠ ]

[ ٤٠ - ١٢ ]

(٣) ما اسم التفضيل ؟ وما حالاته باعتبار اللفظ ؟ وضح ذلك مع التمثيل .

(٤) أ- عين الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة فيما يأتى :-

- { قصد عاف إلى دار حاتم يبتغى جدا ، وكان قد سمع بكرمه الواسع ونفسه الشماء ، فردّه حاتم بلا جدوى ، فرجع العافى فى استياء ، ثم تنكر حاتم وقابله من طريق أخرى ، وسأله من أين أقبل ؟ فقال : من دار حاتم ، فقال له : ما فعل بك ؟ فقال : ردنى بالعطاء الكافى ، والخير الوافى }  
ب- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير ، ثم زن الجمع مع الضبط بالشكل :-  
{ صبر / حجة / رام / غراب / كريم }

[ ٤٠ - ١٠ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات  
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م )

الدور الأول

الصرف

الزمن : ساعتان

١ - " محمد قاض محبوب يجلس فى مجلسه جلسة الصالحين ويأكل فى يومه أكلة واحدة فكان من أفضل الأنفس إلى الناس " .  
استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

- أ - جمع تكسير وبين وزنه ، واذكر مفرده ونوعه من حيث القلة والكثرة .
- ب - اسم تفضيل وبين حكمه مع بيان السبب .
- ج - اسما منقوصا .
- د - اسما رباعيا وزنه وبين حالته من حيث التجرد والزيادة .
- هـ - اسم مكان وبين وزنه وفعله .
- و - اسم مفعول وزنه .
- ز - اسم فاعل وزنه واذكر فعله .
- ح - اسم مرة وبين وزنه .
- ط - اسم هيئة واذكر وزنه .

( ١٨ - ٤٠ )

- ٢ - أ - ما أوزان الاسم الخماسى المجرد مع التمثيل والضبط بالشكل ؟ .
- ب - ما قياس مصدر ( فاعل ) مع التمثيل .

( ١٢ - ٤٠ )

- ٣ - أ - أنت أقصر من أخيك .
- ب - محمد الأحسن .
- ج - ليلي أفضل طالبة .

استخرج من الأمثلة السابقة اسم التفضيل وبين حالته وحكمه .

( ٦ - ٤٠ )

٤ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- أ - فاز الفتى . الفتى اسم ( ممدود - منقوص - مقصور ) .
- ب - أنتم كرماء . كرماء جمع ( قلة - كثرة ) .
- ج - جلس محمد . مصدر جلس ( جالس - جلوس - جلسة ) .
- د - وردة حمراء . مثنى حمراء ( حمراوان - حمرايان - حمرتان ) .

( ٤ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد الشرائع

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول  
الزمن : ساعتان  
الصفحة

١- ما قياس مصدر الفعل إذا كان على وزن (( فَعَّل )) بتشديد العين؟  
مثل لما تذكر

ب- (( خاف - فرح - نفر - اقتدر ))  
هات مصادر الأفعال السابقة ثم زن كل منها، مع بيان سبب مجيئه على هذا الوزن.  
[ ١٤ - ٤٠ ]

٢) ضع مكان النقط اسم فاعل مناسباً فيما يأتي :-  
لا يصل شيئاً إلى هدفه إلا إذا كان راجعاً لعمله ..... في التفوق والنجاح .  
ويجب أن نعلم أن كل ما يصل على العدم ..... في سبيل الله ..... التوفيق من ربه لكي  
يكتن ..... يرضى للناس عقولهم .  
[ ٧٠ - ٤٠ ]

٣) أ- عين فيما يأتي اسمي الزمان والمكان وزن ما تأتي به مع الضبط ، واذكر فعل كل :-  
١- عرفات موقف الحاج  
٢- العصر مهبط الطائرة  
٣- الليل مأوى الطير  
٤- المسجد موضع الصلاة  
ب- متى تقلب "الف" المقصور - "باء" - ومتى تقلب "واو" عند التثنية ؟  
وضح ذلك مع التمثيل .  
[ ١٣ - ٤٠ ]

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-  
أ- على مهذب النفس : " مهذب " : ( اسم فاعل - مصدر - اسم مفعول )  
ب- عندي أثواب كثيرة : " أثواب " : ( جمع كثرة - جمع قلة )  
ج- هذا رجل وضاء الهمزة في " وضاء " : ( أصلية - التانيث - مبدلة عن أصل )  
د- صاح الجندي صيحة واحدة : " صيحة " : ( مصدر - اسم مرة - اسم هيئة )  
[ ٦ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف

معاهد القراءات

نطاق المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م )

الزمن : ساعتان

الصرف

الدور الأول

١ - عرف اسم الفاعل .

ب - هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية : -

ضرب - قال - سعى - استخرج .

( ١٠ - ٤٠ )

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي : -

١ - مكة مولد الرسول ﷺ مولا ( اسم مكان - اسم زمان )

ب - القرآن مقروء في المسجد ومقروء .

( اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان )

( تعلم - تعليم - علم )

( اسم جامد - اسم مشتق )

ج - مصدر الفعل : علم .

د - علي فاهم درسه . فاهم

هـ - زيد أكرم من عمرو . أكرم

( اسم فعل - صفة مشبهة - اسم تفضيل )

( ١٠ - ٤٠ )

- ثن - الكلمات الآتية :-

( ١٠ - ٤٠ )

قاص - حبل - عصا - قراء - صحراء .

فأضرباً - فاضلاً - فاضلاً

- فيم يطرد أفعل وأفعل من جموع القلة ؟ مثل لما تذكر .

( ١٠ - ٤٠ )

الإجابة الصحيحة هي :  
أفعل - فاضلاً - فاضلاً  
أفعل - فاضلاً - فاضلاً



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان

الصرف

الدور : الأول

(١) هات الوزن القياسي لكل مصدر من المصادر الآتية ، واذكر فعله :  
[ ٤٠ - ٨ ]  
(( أَمْنَا - فَعُودَا - تَطْهِيرَا - قَتَلَا ))

(٢) ١- ميز اسم الزمان والمكان في الآية الكريمة الآتية واذكر فعل كل منهما :  
{ وربك الغفور ذو الرحمة لو يواخذهم بما كسبوا لعجل لهم العذاب بل  
لهم موعد }  
لهم موعد

ب- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مناسباً :  
[ ٤٠ - ١٠ ]  
(( جَفَّرَ - كُرْسِي - سَحَابَةٌ - غَنَى ))

(٣) ١- ما قياس مصدر ما أوله همزة وصل قياسية من الأفعال ؟ مثل لذلك .  
ب- هات اسم المفعول من الأفعال الآتية في جمل مفيدة :  
[ ٤٠ - ١٢ ]  
(( قَرَأَ - كَسَا - اسْتَخْرَجَ - أَكْرَمَ ))

(٤) ١- ثن الكلمات الآتية :

(( دَلُو - مُسْتَدَع - وَضَاء - قُوبَاء ))

ب- فيم يطرده وزن " أَفْعَلَةٌ " من جموع القلة ؟ مثل لما تقول .  
[ ٤٠ - ٤ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الزمن: ساعتان

الصرف

الدور: الأول

(١) هذا طالب مجتهد أفضل المأجورين ثواباً لأنه حسن صَوَّام من الفتية الطراف.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:-

(أ) اسم تفضيل وبين وزنه وحالته وحكمه من حيث المطابقة.

(ب) اسم مفعول وبين وزنه وفعله.

(ج) صفة مشبهة وبين وزنها وفعلها.

(د) اسمي فاعل وبين وزنيهما وفعليهما.

(هـ) جمع قلة وبين وزنه.

(و) جمع كثرة وبين وزنيهما وانكر مفرديهما.

[٢٤ - ٤٠]

(٢) انكر أوزان الاسم الرباعي المجرد مع التمثيل.

[٥ - ٤٠]

(٣) هات مصادر الأفعال الآتية:- (قعد - زكى - اقتدر - سرى - تشيعان)

[٥ - ٤٠]

(٤) اجمع الكلمات الآتية بجمع تكثير وبين ثوبه:- (شائم - شام - شوي - شوي)

[٦ - ٤٠]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور الأول

الصرف

الزمن: ساعتان

١- إذا أراد طلاب علوم القراءات أن يتقنوا هذه العلوم إتقاناً متميزاً، فعليهم بمصاحبة العلماء المجيدين المشهود لهم، والإلمام بالمعارف التى تعين على فهمه فهماً دقيقاً، ويأتى فى مقدمتها علوم اللغة من: (نحو، وصرف، ومعجم، لأنها مفتاح كل العلوم، فإن فعلوا ذلك فهم أفضل من غيرهم.

(أ) ما أنواع الجموع التى تحتها خط؟ ولم جمعت على هذا الشكل؟

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١. ثلاثة مصادر لفعل رباعى، ثم زنها، وبين فعلها.

٢. مصدراً لفعل ثلاثى، وبين لم جاء على هذه الصيغة؟

٣. اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، وبين فعله.

٤. اسم مفعول، وبين فعله.

٥. اسم تفضيل، وبين حكمه، وعلة الحكم.

٦. اسم آلة، وزنه.

[٢٤ - ٤٠]

٢- (أ) ما كان على وزن "فعل" بكسر فضم - من الأسماء لم يرد فى اللغة، فلماذا؟

وكيف توجه قراءة "والسماوات الحبك" بكسر الحاء وضم الباء؟

(ب) يقال فى مصدر "كذب" "كذاباً" وقيل فى مصدر شكر شكراً.

لم شذ ما فوق الخط؟ وما قياسه؟

(ج) يقال: زيد حسن وجهه - زيد حاسن وجهه.

ما الفرق بين ما فوق الخط فى المعنى؟ ولماذا؟

[١٠ - ٤٠]

٣- (أ) مثل لما يأتى:

١. اسم رباعى.

٢. مصدر سماعى.

٣. اسم مكان.

٤. جمع قلة.

(ب) ما أقسام الاشتقاق؟ وما النوع الذى يهتم به الصرفيون؟ مثل لما تقول.

[٦ - ٤٠]





امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الأول      النصف      الزمن: ساعتان

١- راغبو العلم يلزمون المعلم ملازمة لصيقة فمفتاح التفوق أخذ العلم  
مشافهة من العلماء ، وعلى قدر الجهد المبذول ينال المرء أعلى المراتب.  
استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

(أ) اسم مفعول، واذكر فعله.

(ب) اسم فاعل من فعل ثلاثى وآخر من فعل غير ثلاثى.

(ج) مصدراً لفعل رباعى واذكر وزنه.

(د) مصدراً لفعل خماسى واذكر كيفية صوغه.

(هـ) اسم آلة واذكر وزنه.

(و) اسماً للتفضيل. [١٠-٤٠]

٢- (أ) اذكر ثلاثة أوزان للاسم الثلاثى المجرد مع التمثيل.

(ب) هات مصادر الأفعال الآتية:- ( كَرَم - أحسن - استغفر )

(ج) هات اسمى الزمان والمكان من الفعل ( استخرج ) فى جملتين من

إنشائك. [١٠-٤٠]

٣- (أ) ما اسم التفضيل ؟ وما شروط الفعل الذى يصاغ منه ؟ مثل لما تذكر.

(ب) ثن واجمع الكلمات الآتية: ( كتاب - حبلى - صحراء ) [١٠-٤٠]

٤- (أ) من أوزان جموع القلة ( أفعل ) ففيم يطرّد هذا الوزن ؟ مثل لما تذكر.

(ب) اجمع المفردات الآتية جمع كثرة ثم زن الجمع واضبطه بالشكل:

( رام - أحمر - صبور - صغرى ) [١٠-٤٠]





امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الثانى      الصرف      الزمن : ساعتان

١- إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار حتى تصل أمتهم إلى أعلى مكانة . والأمل معقود على الشرفاء جميعهم في مصر ليعبروا بها إلى بر الأمان.

استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

(أ) مصدرًا خماسيًا واذكر فعله.

(ب) اسم مفعول واذكر وزنه.

(ج) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي واذكر فعله.

(د) اسم تفضيل واذكر وزنه.

(هـ) اسمًا جامدًا وآخر مشتقًا.

[٤٠ - ١٠]

٢- (أ) للاسم المجرد الرباعى أوزان اذكر ثلاثة منها مع التمثيل.

(ب) هات مصادر الأفعال الآتية ثم زن ما تأتى به:

أقام - زكى - تبادل - جال.

[٤٠ - ١٠]

٣- (أ) من أوزان جموع القلة وزن (أفعة) فقيم يطرد هذا الوزن؟ مثل لما تقول.

(ب) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع ذكر وزن الجمع:

(صبور - غرفة - حجة - قاض)

[٤٠ - ١٠]

٤- (أ) ما اسم الفاعل؟ ومِمَّ يصاغ؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

(ب) سعى - فتح

هات من الفعل الأول اسمى الزمان والمكان في جملتين مفيدتين

ثم ايت من الفعل الثانى باسم آلة وضعه في جملة مفيدة.

[٤٠ - ١٠]



# ألفاظ مصادر الأفعال العربية ثم نزلها رسم صوتي

| الفعل   | المصدر    | الوزن     | السبب                                   |
|---------|-----------|-----------|---|
| قَعَدَ  | مَقْعُودٌ | فُعُولٌ   | على الفعل مع وزنه فُعُولٌ               |
| فَتَحَ  | مِنْهَاجٌ | فَعْلٌ    | لانه الفعل مع وزنه فَعْلٌ فَعْلٌ فَعْلٌ |
| صَعِبَ  | صَعْوَةٌ  | فَعُولٌ   | لانه الفعل مع وزنه فَعْلٌ فَعْلٌ فَعْلٌ |
| أَقَامَ | إِقَامَةٌ | فَعَالٌ   | لانه الفعل مع وزنه فَعْلٌ فَعْلٌ فَعْلٌ |
| اقتدر   | اقتدار    | اقتدار    | لانه سبب الاقتدار                       |
| تخرج    | تخرجاً    | تَفْعَالٌ | فهم الرابع صيغة تَفْعَالٌ               |
| خاضع    | مخاضعة    | مخاضعة    | على وزنه فَعَالٌ فَعَالٌ فَعَالٌ        |
| زلزل    | زلزلة     | فَعْلٌ    | لانه الفعل مع وزنه فَعْلٌ فَعْلٌ فَعْلٌ |
| طلب     | مطلباً    | فَعْلٌ    | لانه الفعل مع وزنه فَعْلٌ فَعْلٌ فَعْلٌ |
| صنع     | مُصَنِّعٌ | فَعْلٌ    | لانه الفعل مع وزنه فَعْلٌ فَعْلٌ فَعْلٌ |



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ١٩٩٦ / ٩٥ م ) الدراسية  
الدور الأول      الفواصل      الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اختلف علماء العدد في عدد آي سورة الأنعام ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر  
العادين والتاركين فيما يأتي :  
« وجعل الظلمات والنور » - « قل لست عليكم بوكيل » - « ويوم يقول كن  
فيكون » - « قل إني هداني ربي إلى صراط مستقيم » . ( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال صاحب النازمة :  
والأنفال شام عم زهرا وخمسها      تعد الكوف يغلبون ولا در  
وأول مفعولا فأسقطه حاديا      وبالمؤمنين أسقط وفيها ورا نصر  
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد . ( ٥ — ٢٠ )

٣ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركها :  
« أن تضلوا السبيل » بسورة النساء - « ولا يزالون مختلفين » بسورة هود  
« وزدناهم هدي » بسورة الكهف - « وفتناك فتونا » بسورة طه .  
( ٨ — ٢٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٢٠٠٠/٩٩ م) الدراسية

الدور الأول      الفواصل      الزمن : ساعة ونصف

١ - اختلف علماء العدد في عدد آي سورة النساء ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العامين والتاركين فيما يأتي :  
 « أن تضلوا السبيل » - « وما قتله يقينا » - « واتبع ملة ابراهيم حنيفا » .  
 ب) قال الإمام الشافعي في ناظمة الزهر :  
 تعولوا لكل ثم دع نخلة لهم وما في الوصايا غير ثنتين يا ذخرى  
 اشرح البيت السابق موضعا المراد منه عند علماء العدد .

(١٢ - ٢٠)

٢ - بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :  
 « لنكوثن من الشاكرين » يونس « واضربوا منهم كل بنان » بالأفعال  
 « أن الله بريء من المشركين » بالتوبة « وأمطرنا عليها حجارة من سجيل »  
 يهود « ولا يزالون مختلفين » يهود « يخرجون للأذقان مسجدا » بالإسراء  
 « ما يعلمهم إلا قليل » بالكهف « واشتعل الرأس شيبا » بمريم .

(٢٠ - ١)

١٤



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول

الفواصل

الزمن : ساعة ونصف

١ — قال الشاطبي في ناظمة الزهر :

مع الهون طين يسمعون ومنذرين  
شفيع حليم مع أليم يليهما  
تدعون دع مع قد هدان ولا يثرى  
وهارون الأخرى تعلمون فخذ إصرى  
بين معاني الكلمات الآتية : ( يثرى - إصرى ) ثم اشرح البيتين مبينا ما فيهما لعلماء  
عد الآي .

( ٨ — ٢٠ )

٢ — اذكر بالتفصيل عدد آي « سورة الحجر » المتفق عليه والمختلف فيه ، ثم بين معاني  
المفردات الآتية :

( الطيب - الصابغ - تسرى ) .

( ٦ — ٢٠ )

٣ — بين العادين والتاركين اتفاقا واختلافا فيما يأتي :

« ذالك أدنى ألا تعولوا » - « وجعل الظلمات والنور » - « والله يعلم ما تسرون  
وما تعلمون » بالنحل - « وزدناهم هدى » - « فإما يأتينكم مني هدى » -  
« لا نسئلك رزقا » .

( ٦ — ٢٠ )



امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٢/١٣ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسة  
الدور الأول الفواصل الزمن : ساعة ونصف

- ١- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :  
والأنعام في الكوفي منا هدي قصدهم هو صدر زكا والنور فاعبد عن الصدر  
وكيل لكوف أولا فيكون مبد # . يتقيم أخيرا دعهما عنه في الحشر  
أشرح هذين البيتين مبينا ما فيهما لعلماء عد الأي . ( ٨ - ٢٠ )
- ٢- اذكر عد أي سورة يونس مبينا المتفق عليه والمختلف فيه ، ثم اذكر معاني الكلمات الآتية :  
طلال - دن - الدهر ( ٧ - ٢٠ )
- ٣- بين العادين والطاركين للفواصل الآتية :  
أ/ ( وجعل الظلمات والنور ) ب/ ( كما بداكم تعبدون ) ج/ ( ودخل معه السجن فتيان )  
د/ ( قل كونوا حجارة أو حديد ) ع/ ( ويعفوا عن كثير ) ( ٥ - ٢٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
 امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢ / ١٤٢٣ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية  
 الدور الثاني      الفواصل      الزمن : ساعة ونصف

١ — قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وعند العقود الكوف كيف تقفا      وبالعقود فدع مع عن كثير له يثرى  
 وبصر ثلاث غالبون له ولم      يعد لهم كلا نذير على نذر  
 اشرح البيتين السابقين شرحا موجزا مبينا ما فيهما لعلماء عد آى القرآن الكريم  
 ( ٨ — ٢٠ )

٢ — قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

مع النور فى خلق جديد فدع هدى      وللصدر دع من كل باب لدى البشر  
 وشام لهم مدوء الحساب البصير قل      وعن كل الميثاق الأمثال فاستبر  
 اشرح البيتين السابقين مع بيان ما فيهما من فواصل لعلماء العد .

( ٨ — ٢٠ )

٣ — بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :

( أ ) وتمت كلمة ربك الحسى على بنى إسرائيل .

( ب ) هو الذى أيدك بنصره وبالمؤمنين .

( ج ) وعادا وثمود .

( د ) ما يعامهم إلا قليل .

( ٤ — ٢٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الأول      الفواصل      الزمن : ساعة ونصف

١ — اختلف علماء العدد في عدد آي سورة الأنعام ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر  
العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتي :

« وجعل الظلمات والنور » - « ويوم يقول كن فيكون » - « قل لست عليكم  
بوكيل » - « هو الذي خلقكم من طين » . ( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال الإمام الشاطبي - رحمه الله - في ناظمة الزهر :

بشير ومعدود مبين لكاهم      وقد أسقط التنور كل بلا زبر  
وأسقط مجموع لهم تعاملون من      وتخزون معه يملنون على جهر

أشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً ما فيهما لعلماء العدد . ( ٦ — ٢٠ )

٣ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركاً :

« أن تضلوا السبيل » - « ويعفو عن كثير » - « كما بدأكم تعودون » -  
« إلا تنفروا يعذبكم عذاباً أليماً » - « كذلك يضرب الله الأمثال » -  
« وزدناهم هدى » - « واصطنعتك لنفسى » . ( ٧ — ٢٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
استمعان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسة  
الدور الثاني      الفواصل      الزمن : ساعة ونصف

١ — ( ا ) اختلف علماء العدد في عدد آي سورة النساء ، بين مذاهبهم في ذلك ثم اذكر  
العادين والتاركين فيما يأتي :

« وءاتوا النساء صدقاتهن نحلة » — « وما قتلوه يقينا » — « فيعذبهم عذابا أليما »  
( ب ) اشرح البيتين الآتين مبينا المقصود منهما :

تعاونوا لئلا يهلكوا ثم دعهم لهم  
وعدوا شهيدا في الجميع وآية الله  
وما في الوصايا غير تثمين يا ذكري  
ديات أطالوها وقل آية السكر

( ١١ — ٢٠ )

٢ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركها :

« فدلّاها بفرور » .

« فآتهم عذابا ضعفا من النار » .

« ولسكن ليقضى الله أمرا كان منعولا » .

« وشفاء لما في الصدور » .

« ولا يزالون مختلفين » .

« وفتناك فتونا »

( ٩ — ٣٠ )



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) الدراسية  
الدور الأول

النوازل

الزمن : ساعة ونصف

١ - قال الإمام الشافعي في نازلة الزهر :

وعد العقود الكوف كيف قفنا  
وبصر ثلاث غالبون له ولم  
يعد لهم كلا نذير على نذر  
أشرح البيتين السابقين شرحا وافيا موضحا المراد منهما عند علماء العدد .

( ٢٠ ..... ٢ )

٢ - اختلف علماء العدد في عدد آي سورة الرعد ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر  
العادين والطاركين فيما يأتي :

« أم هل تستوي الظلمات والنور » - « والملائكة يدخلون عليهم من كل باب »  
« أو أنسأك لهم سوء الحساب » - « ويخافون سوء الحساب »

( ٢٠ ..... ٢ )

٣ - بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عددا وتركابا مما تحته خط :

« وما قتلوه يقينا » - « ويوم يقول كن فيكون » - « كما بدأكم تعودون »

« ولا يزالون مختلفين » - « ما كنين فيه أبدا » - « لا نسألك رزقا »

( ٢٠ ..... ٦ )



امتحانات ٢٠٢٠/٢٠٢١  
الدور الاول

١- وعد العقود الكوف كيف قفا . . . وبالعقود قدع مع عنه كثير له يتري .

وبعد ثلاث فاليون له . . . لم . . . بعد لهم ولا تدبير كان تدبير

منه البصري في السابقين

بين ان عدد أي هذه السورة عدد الكوف من مائة وعشرون . . . الما دل على ذلك

الطاف والقفاء بعد والبصري ما في ثلاث وعشرون ١٢٣

فتبين للبصريين وهم المحدثات والماضي من مائة واشتات وعشرون ١٢٤

ثم بين المختلف في حيلته ثلاث ورأى فوا بالعقود ١٢٥ وبالعقود عنه كثير ١٢٦

يقطع الكوف ويعد هائي . . . والتقدو البصري بعد فاليون دل على كاتته عند

البصري ١٢٧ وقوله يري يري به لاني الكوف يكلف بما عده عنه عد هائي البصريين

لوقوله . . . لم بعد لهم شروع في بيان

منه الفواصل المذرك للكل وهو وان تقوله اما جاء تامه ~~ببصري~~ تدبير

فقد جاء لهم بشير وتدبير . . . في كلا الموضعين

وجه منه أن سقط بالعقود عدم المساواة . . . وجه منه عد هائي المتشاكله واللام

وجه منه أن سقط عنه كثير ما يري من عد هائي قصر ما بعد هائي وجه منه عد هائي المتشاكله

وتتام الكلام . . . وجه منه عد فاليون المتشاكله وجه منه قصر ما بعده

٢- السؤال الثاني

١- خلت على العدة في عدد أي سورة الرعد بين من اصبهم في ذلك

ثم اذكر العاديين والطاركين فيما يأتي

ثم قال الناظم انه عدد ما يتلى للشامس سبع وأربعون كما دل على ذلك الزاوي والجميع

والكوف ثلاث وأربعون كما صرح به وفي عدد المحدثين والماضي أربع وأربعون ١٢٨

فتبين للبصري فساد أربعين

أم قل نسوي الظلمات والنور تدرك الكوف فتبين عد هائي البصريين

والعلا شله به خلون عليهم من كل باب تدرك المصدر أي المحدثين والماضي فتبين عد هائي

لغيرهم

أو لك لهم سوء الحساب بعده الشامس ووجه ثبته بغيره يقول لهم حذرهم

بما قوه سوء الحساب طرأه متفق على عده



السؤال الثالث

بين مذاهب العلماء في العدد ما يأتي عدداً وتركاً بما تحته خط

وما قتلوه يميناً ممدودة لكل

مريم يقول كنت منكوتين يتركوا الكوفس ويعدونها عيده

كما بدأكم كعروون خيده الكوفس ويتركها عيده

ولا يزالونه محترفين ممدودة للبصرين والكوفس والشامس وتركوا لغيرهم

ما كمنين في ابدانهم لادعيه الحجازينون ويعدونها غيرهم

دس لك رزقا ابر مرقاة للجميع



امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص "  
للمام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

دور : الثانى      الفواصل      الزمن : ساعة ونصف

( أ- اختلف علماء العدد فى عدد آى سورة النساء ، بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :  
{ أن تضلوا السبيل } - { وما قتلوه يقينا } - { واتبع ملة إبراهيم حنيفا }  
ب- قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :  
تقولوا لكل ثم دع نحلة لهم ❀ وما فى الوصايا غير ثنتين يا ذخرى  
وعدوا شهيدا فى الجميع وآية الد ❀ ديات أطالوها وقل آية السكـر  
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد .  
[ ١٠ - ٢٠ ]

( قال الإمام الشاطبى فى ناظمتة :  
وفى الحجر طيب صابغ والجميل مع ❀ عيون وإبراهيم عن كلهم تسرى  
اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد مع بيان معانى الكلمات الآتية : ( الطيب -  
الصابغ - تسرى )  
[ ٥ - ٢٠ ]

( بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركاً :  
{ قل لست عليكم بوكيل } \_ { واضربوا منهم كل بنان } - { يجادلنا فى قوم لوط } -  
{ ويضل الله الظالمين } - { والله يعلم ما تسرون وما تعلنون }  
[ ٥ - ٢٠ ]











١- أن أدلياً لا المكشوف ، " حرمه المصنف على القتال في يوم القدر المحجبات "   
 ليقض الله أمراً كان مفعولاً " الذي بعد ، وإلى الله ترجع الأمور "   
 بل هذا مذكور اتفاقاً   
 ليس بين المحصى والمكشوف خلاف ثم آيات هذه السورة   
 الخصال الثالثة : بينت مناهج علماء الصنفين بأشياء مذكورة   
 ٢- " تخطوا السبل " سورة المائدة ولا يزالون مختلفين (هود)   
 وردناهم هدى والكوفى   
 ٣- " تخطوا السبل " عند الناس والكوفى مذكور في غيرهم   
 ٤- " ولا يزالون مختلفين " مذكور في الكوفى والشافعي مذكور في غيرهم   
 ٥- وردناهم هدى   
 ٦- " تخطوا السبل " مذكور في الكوفى والشافعي مذكور في غيرهم   
 ٧- " تخطوا السبل " مذكور في الكوفى والشافعي مذكور في غيرهم   
 ٨- " تخطوا السبل " مذكور في الكوفى والشافعي مذكور في غيرهم   
 ٩- " تخطوا السبل " مذكور في الكوفى والشافعي مذكور في غيرهم   
 ١٠- " تخطوا السبل " مذكور في الكوفى والشافعي مذكور في غيرهم



امتحان البكال للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥ م) الدراسة  
الدور الأول الفواصل الزمن : ساعتان

- ١- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر:  
مع الهون طين يسمعون ومنذري- الذين تدعون دع مع قد هذان ولا يثري  
شفيع جميع مع اليم يليهما- وهارون الأخرى تعلمون فخذ إصري  
أشرح البيوتين السابقين شرحا وأنها مبيها ما فيهما العلماء عد الأي ، ثم بين معاني الكلمات الآتية :  
يثري - إصري ) . ( ٢٠ - ٩ )
- ٢- اختلف علماء العدد في عد أي سورة هود ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم انكر العلادين والتاركين  
لما تحته خط : " واشهدوا أنني برئ مما تشركون " - " إنا أرسلنا إلى قوم لوط " -  
" بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين " . ( ٢٠ - ٦ )
- ٣- بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركها :  
" فيعذبهم عذابا أليما " - " فأتهم عذابا ضعفا من النار " - " إلا تنفرون يعذبهم عذابا أليما " -  
" ووجد عندها قوما " - " كي تقر عينها ولا تحزن " .  
( ٢٠ - ٥ )



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦ م)

الدور الأول

الفواصل

الزمن : ساعة ونصف

١ - اختلف علماء العدد في عدد آي سورة : " الأنعام " بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتي :  
" قل لست عليكم بوكيل " - " قل إنني هداني ربي إلى صراط مستقيم " -  
" ليس لها من دون الله ولي ولا شفيع " - " وجعل الظلمات والنور " .  
( ٧ - ٢٠ )

٢ - قال الإمام الشاطبي رحمه الله في ناظمة الزهر :  
بنان مع الأقدام الأدبار عده :: مع النار عن كل لدى الزحف والفر  
وفي الدين والشيطان والمؤمنين والـ :: حرام وفي الميعاد أسقط لدى المر  
كذلك مع الفرقان والسمتقون والـ :: قتال مع الجمعان مفعولا استمر  
اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا ، مبينا مذاهب علماء العدد فيها .

( ٩ - ٢٠ )

٣ - بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركها :  
" أن تضلوا السبيل " بسورة النساء - " ولا يزالون مختلفين " بسورة هود -  
" وزدناهم هدى " بسورة الكهف - " وفتناك فتونا " بسورة طه .

( ٤ - ٢٠ )



## السؤال الأول

أختلف علماء الهدى في عدد آيات سورة الكافرون فبين من ذهب إلى ذلك

٤ - العدد الكوفي ١٦٥ آية مائة وخمس وستون

والله أعلم بالصواب والظاهر

وفي عدد الصدوق هم المحدثات والكلية ١٦٧ آية وسبع وستون

فتبين للماضي ١٦٦ آية وسبع وستون

أذكر العاديين والماركبيين لما تحتهم خطيبا إلى ؟

قل ليس عليكم يوكل

ليس لوط من دون الله ولي ولا شفيع " قل اني هادي لربكم لاني صراط مستقيم

وكل - بعده الكوفيين وحده وفيد كيل بالذات احد اربعة ثمانية المحدثين باليد هجاء وهو ما

عليكم يوكل

مستقيم - يترك الكوفيين ويعد هاتين وفيد مستقيم بأكثر اربعة ثمانية وهو ما  
يجعله على صراط مستقيم ما هديناهم لاني صراط مستقيم المحدثين باليد هجاء

مطيع - مذكور للجميع

المؤ - بعده الحجازي ويتركه خبرهم

## السؤال الثاني

بيان مع الاقدام والادبار محمد مع التار مع كل لدى الزحف والفر

ومن الدين والسيطان والمؤمنين والحرام وفي الميعاد سقط لدى الشتر

كذلك مع الفرقان والحقون والعتال مع الجمعان مفعلا لا استمر

المحقق كما عد وهو " واضربوا عنق كل ينادي باسمي به الاقدام فلا تولوهم الادبار

وأنه لكاف من عذاب النار

وقوله ر لدى الزحف والفر ففقد هذه الكلمة يعني أن لا واقع قبل الآية التي هي حكم

الفر أثناء الزحف وسبق الناظم هذه الكلمات بما قبله من عدم الموازنة لغايل السوء

وعدم المساواة في بعض ما يذهب اليه من عدم ثباتهم بين في السبب الذي بعده الكلمات

المحقق كما تركها هذه حيث استقصوا كل في الدين ما يذهب عنكم غير الشيطان

ولذلك هم المؤمنون ما وهم يهدونهم عن المسبب المحرم ما لا خلافكم في الميعاد ما يوم الفرقان



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول  
الفواصل  
الزمن : ساعة ونصف

(١) أ- اختلف علماء العدد في عد آي سورة النساء ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتي :-

(( ويوم القيامة يكون عليهم شهيدا - واتبع ملة إبراهيم حنيفا - ولا يجدون لهم من دون الله وليا ولا نصيرا ))

ب- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :-

وعدوا شهيدا في الجميع وآية الذ \* ديات أطالوها وقل آية السكر  
أشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد.

[ ٢٠ - ٩ ]

(٢) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :-

ودع بغرور حاشرين فعدده \* ومع ساجدين العالمين لدى السحر

تراني السنين يسبتون ويتقو \* ن في النار دغ والصالحون لدى غفر

أشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآي.

[ ٢٠ - ٥ ]

(٣) بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركها :-

{ ويوم يقول كن فيكون } - كما بدأ كم تعودون { - { أن الله برئ من المشركين }

{ أن أخرج قومك من الظلمات إلى النور } - { يخرجون للأذقان سجدا }

{ ما يعلمهم إلا قليل }

[ ٢٠ - ٦ ]



## [١] ٢ - عدد سورة السجدة

العدد السابق ١٧٧

العدد الكوض ١٧٦

الباقي ١٧٥

« ويوم القيامة يكون عليهم شهيداً » ← عدد السجدة للجميع

« واسع حلة إبراهيم مضافاً » ← عدد السجدة للجميع

« حلة إبراهيم لهم عدد ربهم ولما أرادوا شهيداً » ← عدد السجدة للجميع

٢ - وعدوا شهيداً في الجميع وآية الداء ديات أقالوها قتل آية الكر

الشرح :-

لقد شهداً حيث وقع في هذه السورة عدد السجدة للجميع ومنه على  
 هذا لأنها في بعض المواضع وقع رأس آية قصيرة خربت بها توهم البعض  
 قوله ليس برأس آية لوجود القصر قبل « رحبنا بك على هؤلاء  
 شهيداً » « ويوم القيامة يكون عليهم شهيداً »  
 وقوله « وآية الريات » الخ - معناه أن الآية التي ذكر فيها الريات  
 وهي « وما كان ملوماً أنه لقتل مؤمناً إلى طمأنينة الآية  
 وآية الكر وهي « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى  
 كلما هي آية طويلة اعتبرها أهل العدد كذلك ولم يعدوا غواً من  
 اثنتيهما وآخرة الأولى « وكان الله عليها حكماً » وآخرة الثانية : إن  
 الله كان عفواً عقوراً »

[٢] وضع بقدر حاشية وفيه : وضع ما عدته العا لميسر لشر  
 (٢) ترى السنين ليعتقوا وتقرون في النار والصلوات لربهم

الشرح ٢٠١ - ٢٠٢

« آخر النظم ترك عدد ترا في حيث وقع في السورة ولقد أهدنا آل فرعون  
 بالسنين » ولقد قصص الله عليهم ما كانوا يعملون « ولقد آتينا آل فرعون



خبر الله سبحانه وتعالى . « من أكل من ثمره نار » <sup>١</sup> منهم <sup>٢</sup> الصالحون  
الواقع بعد قوله تعالى « وأمرته لحقوا / حيم » .

« ونوم لقول كن فيكون » <sup>٣</sup> ← <sup>٤</sup> يخرجهم من الجنة <sup>٥</sup> وتركها الكون  
وتعبدوا غيره

« إن الله يرى من المشركين » <sup>٦</sup> ← <sup>٧</sup> بعد البهيم وتركه غيره

« إنه أخرج قومه من الأسماء إلى النور » <sup>٨</sup> ← <sup>٩</sup> لا بعد البهيم والكون  
وتعبدوا الباقين

« لخرجه لا زقاء جدا » <sup>١٠</sup> ← <sup>١١</sup> بعد الكون وهدى وتركه الباقين

« ما يعلمهم إلا قليل » <sup>١٢</sup> ← <sup>١٣</sup> بعد الهدى الخير وتركه سواه



امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م) الدراسة  
الدور الأول الفواضل الزمن : ساعة ونصف

(١) ١- اختلف علماء العدد في عداى سورة (هود)، بين مذاهبهم في ذلك، ثم انكر العلادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتى (واشهلوا انى برى مما يتركون) - (انا لرسلا الى قوم لوط) - (يجادلنا في قوم لوط) -

(وامطرونا عليهم حجارة من سجيل) - (انا علمون)

ب- قل الإمام الشاطبي رحمه الله في ناطقة الزهر وتزداد بالرحمن والمثلثات دع # وفى النار دع واسمع ولا تك ذا وقر

(١٠ - ٢٠)

اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد

(٢) اشرح البيتين الاتيين مبينا المقصود منهما : وتسقط ثقتا النور واف هاهما # ثمود عن البصرى وصدر وعى صبرى جدد الى داع هدى لول السماء # دع الدهر وافهم والنهار فدع

(٥ - ٢٠)

بصرى

(٣) - بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركها مما تحته خط :-

(وما قتلوه يقينا) - (ويحفوا عن كثير) - (كذلك يضرب الله الامثال) (ماكنين فيه ايدا) - (لا نسالك رزقا) (٥ - ٢٠)



امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م) الدراسة

الدور الأول الفواصل الزمن : ساعة ونصف

١/١- اختلف علماء العدد في أي مبرة ( النساء ) ، بين مذاهبهم في ذلك، ثم انكر العادين والتاركين فيما يأتي :-

{ ويوم القينة يكون عليهم شهيدا } - { واتبع ملة إبراهيم حنيفا } -  
{ ولا يجدون لهم من دون الله وليا ولا نصيرا } .

ب- قال الإمام الشاطبي في نازمة الزهر :  
ثعلوا لكل ثم دع نحلة لهم # وما في الوصايا غير ثنتين يا نخرى  
أشرح البيت السابق موضعا المراد منه عند علماء العدد . ( ٢٠ - ٩ )  
قال الإمام الشاطبي في نازمة الزهر : -

ودع بفرور حاشرين فعد # ومع ساجدين العالمين لدى السحر  
تراني السنين يسبتون ويتقر # ن في النار دع والصالحون لدى غفر . أشرح البيتين السابقين  
مشرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الأي . ( ٢٠ - ٥ )

٢/بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركها :-  
{ ويوم يقول كن فيكون } - { ولا يزالون مختلفين } - { أن أخرج قومك من الظلمت إلى  
النور } { يخرجون للأثقال سجدا } { ما يعلمهم إلا قليلا } { وفتك فتونا }  
( ٢٠ - ٦ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]  
للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م )

الزمن : ساعة ونصف

الفواصل

الدور الأول

١ - اختلف علماء العدد في عدد آي سورة "براءة" بين مذاهبيهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتي :-  
" أن الله يرى من المشركين " - " إلا تتفروا يعذبكم عذابا أليما " - " وإن يتولوا يعذبهم الله عذابا أليما " -  
ب - قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :  
عظيم أليما يتقون فدع والدر  
أشرح البيت السابق شرحا وافيا موضحا المراد منه عند علماء العدد

٢ - قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :  
ويوسف يمين اليسر قل افتيان دع . . . لدى الباب والألياب خمرا متى تجرى  
جميل نجيا سجدا وبصيرا . . . أحاديث سلطان بغير فخذ عبري  
أشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عدد الآي مع بيان معاني المفردات الآتية :-  
" اليمن - اليسر - عبري " -

٣ - بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركها :-  
" قل لست عليكم بوكيل " - " واضربوا منهم كل بنان " -  
" وشفاء لما في الصدور " - " عما يعمل الظالمون " -  
" فليمدد له الرحمن مدا " -



٥. سورة برادة

عدد ها الكوفى ١٢٩

وعدد ها الباقى : ١٣٠

« أَنتَ اللَّهُ بِرَىٰ مِنْ الشُّرَكَاءِ » ﴿١﴾ بعد البقرة وتركه غيره  
 « لا تَنْفَرُوا عَنْهُمْ عَذَابُ اللَّهِ خَالٍ بِكُمْ » ﴿٢﴾ بعد الشورى وتركه غيره  
 « وَإِنْ سَأَلْتَهُمْ لِيَعْلَمُوا عَذَابُ اللَّهِ خَالٍ بِكُمْ » ﴿٣﴾ حروله إجماعاً .

وآخر إن الله والباقيوه هو ال : عظيم ألبها بقوه ذرع وار  
 فيه الناطم في هذا البيت مع الآية الطويلة التي فيها أن في أمثالها  
 فاصل ذلك قوله تعالى « إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ » فأخر هذه  
 الآية هو الفوز العظيم وفيها ما يشبه المواضع وليس منها  
 وكذلك آية « وَالْبَقِيَّةُ الْآخِرَةُ » الآية فأخرها « ذَلِكَ لِيُفْزِلَهُمْ »  
 وفيها أيضاً ما يشبه المواضع وليس منها « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا »  
 ثم شرع في بيانه الحرولة فقال « أَلَمْ يَأْتِ الْبَقِيَّةُ الْآخِرَةُ »  
 « وَإِنْ سَأَلْتَهُمْ لِيَعْلَمُوا عَذَابُ اللَّهِ خَالٍ بِكُمْ » ليس برأس آية غير الكل  
 « وكذلك حتى يبين لهم ما يتقونه » والله اعلم

٦. يوسف حين قيل غيبه دغ : لدى الباب والالباب حمراً متى تجرى  
 حمل لها سجداً ولغير ال : أخرجني سلطاناً بعد فخذ عيسى  
 أشرح البقية وسيدى المفسرات الآية  
 الممن : كبره تركه / السير : الهولة / عيسى : أصله تفسير  
 الرؤيا قال عبد الرؤيا إذا غرها بما يقول إليه أمرها  
 والمراد هنا : حلقه التقدير

الشرح : أشار الناطم إلى أنه عدوها حانة واحد عشر آية ما يقام  
 أصل العدد كما دل على ذلك اللفظ واللفظ ، وعلم هذا الإتيان  
 به الإظهار وليس لهم مني حاروف حمل ولا تفصيلاً حاروف لا يشاء  
 بوصفه بالسير والهجولة مع البركة . ثم شرع في بيانه سببه



المواضع المذكورة في هذه السورة فبنيها أنه جميع ما يأتي مذكور في جميع  
وهو : « ودخل معه السجدة فتيانه » و « ألقيا سبيدها لدى الباب »  
« لقد كان من مقصدهم غيره لك ولدى الألباب » و « لقطا نحرأ » حيث  
وقع في السورة ولذا حال متى تجري أنه تذكر ولا يخفى ضائقة الخبر  
لكن « و « مقصود جميل » في الموضعين كما يفيد الإطلاقة  
« خلصوا لبيبا » و « أخرجوا له سجدا » و « أتت نصيرا » و « خارت  
نصيرا » و « أخرجوا له نصيرا » و « ما أترن الله لها من سلطان »  
و « نصير » حيث وقع . فخذ نصير أي مخفيا في وتصير لما  
أذكره الله للمخبر بغير المعدود والمذكور ، ولا يخفى مدح المدح  
سورة يوسف الذي علم تغيير الرؤيا ، والله أعلم .

٢٣ هذا بعد علماء العدد :  
« قل أنت عليكم بوكيل » في بعد الكون وحده وتركه لبقاؤه  
« وأصروا منهم كل بناء » في <sup>معدود</sup> ~~كل بناء~~ للجميع

« وشفاء لما في الصدور » في بعد التام وتركه غير .

« عما يعمل الظالمون » في بعد التام وحده وتركه غير .

« فليمد له الرحمن مدا » تركه الكون وحده غير .



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول  
المواضيع  
الزمن : ساعة ونصف

١- اختلف علماء العدد فى عد آى سورة (( الأعراف )) .  
بين مذاهبهم فيها .

ب- قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :  
ودع بغرور حاشرين فعده \* ومع ساجدين العالمين لدى السحر  
أشرح البيت السابق شرحا وافيا موضحا المراد منه عند علماء العدد .  
[ ٨ - ٢٠ ]

٢- أشرح البيتين الآتيين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى :  
مع النور فى خلق جديد فدع هدى \* وللصدر دع من كل باب لدى البشر  
وشام لهم سوء الحساب البصير قل \* وعن كل الميتاق الأمثال فاستبر  
[ ٦ - ٢٠ ]

٣- بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركها :-  
{ أوفوا بالعقود } - { ويذهب عنكم رجز الشيطان }  
{ إنا أرسلنا إلى قوم لوط } - { والله يعلم ما تسرون وما تعلنون }  
{ قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا } - { فإما يأتينكم منى هدى }

[ ٦ - ٢٠ ]



( سورة الأعراف

٢- العدو الكافر والحياري ٢-٦

العدو البصري والناص ٢-٥

٢- دوع بغيره هاشم بن مضر \* وضع ما يهديه له العالمين لئلا يسر  
أمر المصنف بتركه عند قاتل جميع العلماء « فدلها بغيره »  
ثم ذكر المهدود إيتافاً وذكره لأنه متوهم فيه خرج به عن الفواصل  
لغيره عند معظم فواصل السورة وهي « وأرسل في المداشر هاشم »  
« وألحق السيرة هاشم » « وألحقوا آيات البر العالمين » وقوله  
لدى السور معناه أنه المراد بهذه الفاضلة هي المذكورة في الآية التي  
ذكر فيها حال السيرة والله أعلم .

[ مع العز من قلعه هاشم بن مضر \* وللصدر دوع من كل باب لدى السور  
في تمام لهم سوء الحساب البصري كل \* وضع كل المصنف الأفعال فاشتر

الشرح :-

أمر لينا فلم بتركه عند قوله تعالى « أم هل ينقذ الظلمات والنور »  
« وألحقنا قلعه حديد » للمرسل له بالهاد من صدر وهو الكفر  
فتعريفه عند هذا للباقيين . ثم أمر بتركه عند قوله تعالى « والملائكة  
يدخلونه عليهم من كل باب » للصدر أي المدينين والمكي فتعريفه  
عند هذا لغيرهم وقوله لدى السور أي البارة بدخول الجنة والنعيم  
وقوله في تمام « ألم نعرف أنه قوله تعالى « أولئك لهم سوء  
الحساب » بعده الناص ذو بئر ثمره وعينه بقوله لهم اختار  
من « ونجاوه » سورة الحاء « طرته حقه على عده » وكذا  
منفرد الناص بعد « قل هل ينقذ الظلمات والنور » ثم أخبرك  
أن « ولا ينقذون الصياح » و« كذبت البصائر » « معدوداته  
إتفاقاً » وقوله « أليس » أي أطلب البراءة لبقوله معروفة المتفق عليه  
لتقطع عن تفلك السيرة والريب .



مذاصب علماء العدد عنيا بأي عدأ وتركاً :-

« ارضوا بالعقود » تركها الكوفى وعدوها غيرہ

« ونفِھ عنکم رجز الشیطان » ← حنفیہ علی ترکھا للصحیح

« إنا أرسلنا إلى قوم لوط » ← حنفیہ للصحیح

« واللہ یعلم ما ترون و ما تعلمون » ← حنفیہ علی غیرہ

« قل هل ننبئکم بالظھیر » أعمالا » ← تركه الحجازیہ و غیرہ غیرہم

« یا ایھنا انبئکم منی حدی » ← تركھا الكوفى وعدوها غیرہ



امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول  
الفواصل  
الزمن : ساعة ونصف

- ١ - اختلف علماء العدد في عد آي سورة : (الأنعام) بين مذاهبهم في ذلك ،  
ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتي :-  
( قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ ) - ( قُلْ إِنِّي هَدَيْتُ رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ) -  
( لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ ) - ( وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ) -  
( وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ )

[ ٨ - ٢٠ ]

- ٢ - قال الإمام الشاطبي - رحمة الله - في ناظمة الزهر:  
ويوسف يمن اليسر قل فتیان دع .: لدى الباب والألباب خمرا متى تجرى  
جميل نجيا سجدا وبصيرا الـ .: أحاديث سلطان بعير فخذ عـبري  
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا موضحا مذاهب علماء العدد فيهما.

[ ٦ - ٢٠ ]

- ٣ - بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركما:

- ( أ ) ﴿ أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ﴾  
( ب ) ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْلِفِينَ ﴾  
( ج ) ﴿ أَنْ أَخْرِجَ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾  
( د ) ﴿ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾

[ ٦ - ٢٠ ]





امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الأول الفواصل الزمن: ساعة ونصف

١ - قال الإمام الشاطبى - رحمه الله - فى ناظمة الزهر:  
والأعراف عن كوف و صدر وفى رضا .: تعودون للكوفى له الدين للبصرى  
وشام وقل ضعفا من النار عد .: وثالث إسرائيل صدر وعى صدرى  
اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً ما فيهما لعلماء عد الآى.

[٢٠-٦]

٢ - اختلف علماء العدد فى عد آى سورة (الرعد) بين مذاهبهم فى ذلك ثم اذكر  
العادين والتاركين للفواصل الآتية:

{ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ } - { وَالْمَلَكُ يُدْخِلُونَهُمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ } -  
{ أُولَئِكَ لَهُمْ سُوءُ الْحِسَابِ } - { قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ }

[٢٠-٨]

٣ - بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركاً:

(أ) { وَيُرِيدُونَ أَنْ تَضِلُّوا السَّبِيلَ }

(ب) { وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ }

(ج) { هُوَ الَّذِي أَيْدَكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ }

(د) { لِنُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ }

[٢٠-٦]





امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الثانى      الفواصل      الزمن: ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبى - رحمه الله - فى ناظمة الزهر:

بنان مع الأقدام الأدبار عده .: مع النار عن كل لدى الزحف والفر  
وفى الدين والشيطان والمؤمنين والـ .: حرام وفى الميعاد أسقط لدى المر  
كذاك مع الفرقان والمتقون والـ .: قتال مع الجمعان مفعولا استمر  
اشرح الأبيات السابقة شرحاً وافياً، مبيناً ما فيها لعلماء العدد.

[٢٠-٦]

٢- اختلف علماء العدد فى عد آى سورة: (إبراهيم) بين مذاهبهم فى ذلك، ثم  
اذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية:

{ أَنْ أَخْرِجَ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ } - { الْفَيَاتِكُمْ نَبُوءُ الَّذِينَ  
مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ } - { وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ } -  
{ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفِيلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ }

[٢٠-٨]

٣- بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركاً مما تحته خط:

(أ) { وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ }

(ب) { ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةٌ ثُمَّ يُغْلَبُونَ }

(ج) { إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ }

(د) { إِذَا يَسُئَلْنِي عَلَيْهِمْ يَخْرُونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا }

[٢٠-٦]



٢ / تحفة

منفرد

## إجابة امتحان الفواصل ١٩٩٩/١١/١١

١- اختلف علماء العدد في عدد آية سورة النساء بين مذهبين  
في ذلك

١٩٩٠/١١/١١

ج : العدد الشافعي : ١٧٧

العدد الكوفي : ١٧٦

الباقيون : ١٧٥

٢- اذكر بالتفصيل عدد آية (سورة الحجر) المتفرد عليه والاختلاف  
فيه ثم بين معاني المفردات الترتيبية (الطيب - الصابغ - تسرى)

ج : عدد هذه السورة متفرد عليه بين النسخة  
نسخ وتسعون آية (٩٩ آية)

الطيب ومعروف

الصابغ : العلون والمراد به هنا : المحسن المزين

تسرى : من سرى الخبر إذا اشتهر

\* وفي قوله طيب صابغ مدح لعدد هذه السورة بأنه ثابت  
مشهور بمنزلة الطيب الذي زكاه وحبسه وحبسه ما تطيب به

٣- اختلف علماء العدد في عدد آية سورة الزمزم بين مذهبين في ذلك

ج : العدد الكوفي : ١٦٥ آية

~ المديان والمكي : ١٦٧

~ الباقيون : ١٦٦

١٩٩٠ - ١٩٩١  
١٩٩٢



٤ - اختلف علماء العدد في عدده سورة الورد من مائة حتى ذلك

الشامى : ٤٧ آية

الكوفى : ٤٣

المدرسية والمكي : ٤٤

البصري : ٤٥

\* من اذكر العارفين والتاركين فيما يأتي

١٢٥ - رأيت تطلوا السبيل ا  
عدها الشامى والكوفى وتركه غيرهما

( وما قتلوه يقينا )  
معدودة لكل

( واتبع ملقا إبراهيم خنفا )  
متركة للجميع

- لتكون من التاركين - يونس  
متركة للشامى معدودة لغيره

- ( واضربوا منهم كل بنان ) - الذنفل  
متفق على عدده للجميع

- دان الله بئى من التاركين - التوبة  
عده البصري وتركه غيره



١ - (وأمرنا عليك حجارة من سجل) - هود  
عدد ه المدي كالد حني والمكي متروكة لغيرهم

٢ - (ولدت في اللون مختلفين) - هود  
معدودة للبصر والكوفي والثاني متروكة لغيرهم

٣ - (يخرون للدقات سجدا) - البسراء  
عدد ه الكوفي وحده وتركه غيره

٤ - (وما يعلم من الال قليل) - الكهف  
معد ه المدي الد حني وتركه غيره

٥ - (واشتغل الرأس شيئا) - مريم  
متروكة اتفاقا

٦ - (لله أدنى الرتقولا) - الناز  
معدودة للجميع

٧ - (وجعل الظلمات والنور) - النعام  
معدودة للحجاري متروكة لغيره

٨ - (والله يعلم ما تسرون وما يعلنون) - النحل  
متفق على عدد ه



١٢٥ - وُرِدَ نَاهِم هدى  
متركة للشام معدودة لغيره

فإما يا أتيتكم من هدى  
متركة للكوفي معدودة لغيره

لـ نسطله رزقا  
متركة للجميع

دوتمت كلمة ربه الحسين عليه السلام إسرائيل إلى الاعراف  
عدها المديان والمكي وتركها غيرهم

وهو الذي أتى له بنصره وبالمؤمنين  
تركه البصري وعدها غيره

وعادوا ويهود  
يعده البصري والمصدر المديان والمكي

ما يعلمهم إلى قليل  
يعده للمدين الزحير وتركه غيره



• ربيوم بقولكم فيكون ( في الدخام  
متروكة للكوفي معدودة لغزده

قل لست عليكم بوكيل ( في الدخام  
يعدده الكوفي وحده متروكة لخيره

هو الذي خلقكم من طين  
متروكة اتفاقا

( ويحذو عن كثير ) ( المائدة  
متروكة للكوفي وحدها غيره

كما بدأكم تعودوه ( الشرحان  
يعدده الكوفي متروكة لغزده

إلا تنفروا يحذبك عذابا أليما ( التوبة  
يعدده السامي متروكة لغزده

كذلك لله في الله الزمالة ( العدد  
معدودة اتفاقا

وامطنت له لنفسه  
معدودة للسامي والكوفي متروكة لغزده



وعانتوا الناء صدقاتهم خلة  
متروكة للجميع

فيحذوهم عذابا اليما في الناء  
معدودة للنام متروكة لغيره

فدلهما غرو في الاعراف  
متروكة للجميع

فانهم عذابا صفا من النار في الاعراف  
يعددها الدنيا والقي وتركة الباقيون

ولكنه ليقص الله امر اكله مفعولا في الاعراف  
متروكة للكوبي وعدده غيره

وسنأء لما في الصدور في يوش  
يعدده النام وتركة غيره

وفتالك فتونا في طه  
معدودة للصري والنام متروكة لغيره



## عدد آيات سورة

النساء :  
الشامى : ١٧٧ ، الكوفى : ١٧٦ ، الباقر : ١٧٥

المائدة :  
الكوفى : ١٤٠ ، البصرى : ١٤٣ ، الباقر : ١٤٩

الأنعام :  
الكوفى : ١٦٥ ، المدنيان والمكي : ١٦٧ ، الباقر : ١٦٦

التغاف :  
الكوفى والحجازى : ٢٠٦ ، البصرى والشامى : ٢٠٥

الأنفال :  
الشامى : ٧٧ ، الكوفى : ٧٥ ، البصرى والحجازى : ٧٦

التوبة :  
الكوفى : ١٤٩ ، الباقر : ١٣٠

يونس :  
الشامى : ١١ ، الباقر : ١٠٩

هود :  
الكوفى : ١٢٣ ، الشامى والمدنى الأول : ١٢٤ ، الباقر : ١٢١



يوسف :  
متفرع على عددها ١١١ — أسج

العدد :  
النامي : ٤٦ ، الكوفي : ٤٣ ، الحنياني والكني : ٤٤ ، البصري : ٥٤

إبراهيم :  
الكوفي : ٥٤ ، البصري : ٥٥ ، الشامي : ٥٥ ، الباقر : ٥٤

الحجر :  
متفرع على عددها : ٩٩

النجار :  
متفرع على عددها ١٢٨

الدسراي :  
الكوفي : ١١١ ، الباقر : ١١٠

الكهف :  
البصري : ١١١ ، الكوفي : ١١٠ ، الشامي : ١٠٦ ، العجاري : ١٠٥

مريم :  
المكي والمدني الشريف : ٩٩  
الباقر : ٩٨

طه :  
البصري : ١٣٥ ، الشامي : ١٤٠ ، الكوفي : ١٣٥ ، العجاري : ١٣٤







منه النور الى خالق الدمشق في الحصص

- ١ - التوبة :  
(م) ذلله الدين القيم - يحد الحصص ولد يحد الدمشق  
(ن) يحد بكم عذابا اليما - يحد الدمشق ولد يحد الحصص
- 

- ٢ - هود :  
(م) (مما تركوه) يحد الحصص ويرك الدمشق  
(ن) (في قوم لوط) يرك الحصص ويحد الدمشق  
(م) (انه كنتم مؤمنين) يحد الحصص ويرك الدمشق  
(د) (ولدين الود مختلفين) يحد الدمشق ويرك الحصص
- 

- ٣ - الرعد :  
(م) لام فل تنوء الظلمات النور) يحد الدمشق ويرك الحصص  
(ن) (وكذلك يضرب الله البحر والياطل) يحد الحصص ويرك الدمشق
- 

- ٤ - طه :  
١ - فاقذفه في السم - يحد الحصص ويرك الدمشق  
٢ - والقيت عليه حجارة من سواد الدمشق ويرك الحصص  
٣ - فاما يا يحيى خذ الكتاب من يمينك - يحد الحصص ويرك الدمشق  
٤ - زهو الحياة الدنيا - يحد الحصص ويرك الدمشق  
٥ - معية صفا - يحد الحصص ويرك الدمشق











الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩ / ٢٠٠٠ م ) الدراسية  
الدور الأول      القراءات علميا      الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجوزى في الطيبة :

وإنها افتتح عن رضى عم صدا

أكل الأبيات إلى قوله : « وحرم اتل عن نوى » ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا  
مذاهب القراء العشرة وروايتهم فيها .  
( ١٥ - ٤٠ )

٢ - الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة . اذكر  
مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

« ولا يجر منكم شأن قوم » - « والسن بالسن والجروح قصاص » - « فيقتلون »

ويقتلون وعدا عليه حقا » - « فيه يغاث الناس وفيه يخصرون » - « وإذا لا يلبثون  
خلفك إلا قليلا » - « ولتصنع على عيني » .  
( ١٥ - ٤٠ )

٣ - كيف يقف حمزة على الكلمات الآتية :

« والقلائد - اللا - بموا - يستهزؤن - ممشولا » . ( ١٠ - ٤٠ )



امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٠ هـ (١٤١٠/٢ - ١٤١١/١ م) الدراسي

الدور الأول

القراءات علميا

الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

واتخذوا بالفتح كم أصل وخف

أكمل الأبيات إلى قوله : ..... خبر غدا عونا وثانية حفلان  
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته . ( ١٥ - ٤٠ )

٢) قال الله تعالى :  
يا أيها الذين آمنوا آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون (١٨٣) أيما محدوت، فمن كان  
منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر، وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين، فمن تطوع خيرا فهو  
خير له، وإن تصوموا خير لكم، إن كنتم تعلمون (١٨٤).....  
بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصول وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول  
مما له نظير فيهما . ( ١٥ - ٤٠ )

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل ملوية النشر :

- أ - { ادخلوا في الصلوات كلها } (بفتح السين)
- ب - { ويذرون أزواجاً مصية لآزواجهم } (برفع التاء)
- ج - { ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض }
- د - { ونكفر عنكم من سيئاتكم } - بالنون وسكون الراء
- هـ - { مل آمن بالله وملئكته وكتابه ورسوله }

( ١٥ - ٤٠ )



امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول      القراءات علميا      الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجوزي في الطيبة :

\* وإنه افتح عم نل ظلا فلن .....

أكمل كتابة البيت، ثم اكتب إلى قوله (والثان صجبة ظهير دلفا) واشرحها شرحا وافيا للقراء العشرة ورواتهم.  
(٢٠-٤٠)

٢ - وضع ما للقراء العشرة ورواتهم في الآيات التالية بدون ذكر الدليل :

قال الله تعالى : (الر تلك آيت الكتاب وقرآن مبين \* ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين \* فرهم ياكلوا ويتمتعوا ويلههم الأمل فسوف يحطمون )  
(٨-٤٠)

٣ - اشرح القراءات الواردة في الكلمات القرآنية التي تحتها خط فيما يأتي مع ذكر الدليل من الطيبة :

غير أولى الضرر) ، (الحكم الجاهلية ينفون) ، (كل شيء قهلا) ، لن يكر يكفون على أصنام لهم) ، (من الملائكة يرفقن) ، (وكلمة الله هي العليا) ، (بحرأ الله ما يشاء ويشيئ) ، (من أدنه) .  
(١٢-٤٠)



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية  
الدور الثاني القراءات علميا  
الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال ابن الجزري في طيبة النشر :

كفل وتره جوت ثقلة عفا . . . . .

أكمل البيت . ثم اكتب إلى قول الناظم .

فا كسر فشا الكهف فتي راوية ،

واشرح الأبيات مع بيان ما فيها للقراء العشرة ورواتهم . (١٦ - ٤٠)

٢ - وضح القراءات النثرية من طريق طيبة النشر في الكلمات القرآنية التالية

مما تحته خط .

لَقَاءَنَا أَنتَ ، وَيَسْتَبِينُكَ ، بَادِي الرَأْيِ ، آيَاتُ الْمُسَائِلِينَ مِنْ قِيَامِ الْمَثَلَاتِ ،

مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ، لَقَالُوا إِنَّمَا سَكَّرَتْ أَبْصَارُنَا ، بِشَقِ الْأَنْفَسِ .

(١٢ - ٤٠)

٣ - قال الله تعالى : « إِنْ رَبِّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يَغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَشِيشًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنَّجُومُ مَسْخَرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِلَّا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ » .

بين بالتفصيل القراءات الواردة في هذه الآية للقراء العشرة ورواتهم مع

ذكر الدليل على ما تقول من طيبة النشر مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير .

(١٢ - ٤٠)



امتحان النقل من المصنف الثامن التخصص لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الفراسي

الدور الأول      القراءات عليها      الزمن : مائة وعشرون دقيقة

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

\*كرها معا ضم شفا الأحقاف

أكمل الأبيات إلى قوله (ونصب رفع حفظ الله قرأ) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها. (٤٠-١٥)

٢ - قال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تطعوا سفهاء الله ولا السفهاء منكم...) إلى آخر الآية.

بين ما في هذه الآية للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدلائل مكثفا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها. (٤٠-١٥)

٣ - بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط مع ذكر الدلائل من طيبة النشر:

(إلا قليل منهم) ، (وجعل الليل سكنا) ، (صل غير صلح) ، (انفصمة الله يجحدون) ، (ولتصنع على عيني) (٤٠-١٥)



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

متحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدرامية  
الدور الثاني القراءات عاميا الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

يصرف بفتح الضم وا كبر صحبة  
ومعه خفض في سبا يكن رضا  
دم ربنا نصب شنا نكذب  
كذا نكبرن معهم شام وخف

ظمن ويحشر يا يقول ظنة  
صف خلف ظام فتنة ارفع كم غنا  
بنصب رفع قوز ظلم عجب  
لدار الآخرة خفض الرفع كف

اشرح الآيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها .

( ١٦ - ٤٠ )

٢ - كلمات قرآنية آتية . للقراء العشرة فيها مذاهب ، اذكرها مستدلا على ذلك من

نظم الجزرية : « بالبخل » من قوله تعالى ، « ويأمرون الناس بالبخل » -  
« لامستم » من قوله تعالى : « أو لامستم النساء » - « قليلا ما تذكرن » أول  
الأعراف - « بمصرخي » من قوله تعالى : « وما أنتم بمصرخي » - « ونخرج »  
من قوله تعالى : « ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا » - « فيسحتكم »  
من قوله تعالى : « فيسحتكم بعذاب » .

( ١٤ - ٤٠ )

٣ - اذكر الأوجه التي لجمزة وهشام عند الوقف على كلمة « جزاء » التي صورت هزاتها

( ١٠ - ٤٠ )

على واو في الطرف

جزاء



امتحان النقل من الصف الثلثى التخصص لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٢ م) الدراسي

الدور الأول      القراءات علميا      الزمن : ساعتان ونصف

١ - قل الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

"ورا إله غيره اخفض حوث جا ....."

أكمل الابيات إلى قوله : "سعا يضم الكسر صاف كمثورا ، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها .  
(٤٠-١٤)

٢ - الكلمات القرآنية الآتية : للقراء العشرة فيها مذاهب، انكرها مستقلا على ما تنكر من نظم الطيبة : (السلام لست) ، (فما بلغت رسالته) ، (والصبح) ، (مردفين) ، (كلا يريغ) ، (بمصرخى) ، (منها منقلب) ، (يتفطرون منه)  
(٤٠-١٦)

٣ - انكر أوجه حمزة عند الوقف على الكلمات الآتية :

(يعبوا - ينشئ - استهزوا - تلبثهم - الرزبا)  
(٤٠-١٠)



امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسي

الدور الثاني      القراءات علميا      الزمن : ساعتان ونصف

١ - قل الإمام ابن الجوزي في الطيبة :

\*خاطبوا ببخون كم وقبلا .....

أكمل الأبيات إلى قوله : \*والعكس في كفارة طعام عم، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها. (١٤-٤٠)

٢ - قال الله تعالى :

(والله يقص الحق وهو خير الفاصلين) ، (يُمكنون على أصنام لهم) ، (إنهم لا يعجزون) ، (هو خير مما يجمعون) (وزلفا من الليل) (الأنبياء من الناس) (فاصدع بما تؤمر) (وأجلب عليهم بخيلك ورجلك).

اختلف القراء العشرة في الكلمات القرآنية التي تحتها خط فيما سبق، بين مذاهبهم فيها مع ذكر الدلائل على ذلك من طيبة النشر. (١٦-٤٠)

٣/ اذكر أوجه حمزة عند الوقف على الكلمات الآتية (تفتوا والقلائد/فئة/جزء/ سوءاتهما) (١٠-٤٠)



امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣ م) الدراسي

الدور الأول      القراءات علمها      الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزري في طيبة النشر :

\*ضم اكسر وقتل الرفع كر .....

أكمل الأبيات إلى قوله : \*يأتونهم كالنحل عنهم وأصفاء ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء الضرة  
(١٤-٤٠)

ورواتهم فيها.

٢ - الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء الضرة. انكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما  
تذكر من نظم الطيبة.

قال الله تعالى : (غير أولى الضرر) ، (ما لكم من إله غيري) ، (وقالت اليهود عزير ابن الله) ، (فأله خير  
حافظا وهو أرحم الراحمين) ، (فاصدع بما تؤمر) ، (حتى إذا بلغ بين السدين) ، (وقد خلقتك من قبل ولم تك  
شيئا) ، (إنما صنعوا كيد ساحر)  
(١٦ - ٤٠)

٣ - انصب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع عدم نكر الدليل

(والذين عاقبت إيمانكم) ، (من الذين استحق عليهم الأولين) ، (وهو الذي يرسل الرياح ينشأ) بفتح النون  
وسكون الشين. (ولا يظنون مولنا) ، (فلتقرا الله ولا تخزوني في ضيفي) (١٠-٤٠)  
امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥ م) الدراسي

الدور الأول      القراءات علمها      الزمن : ساعتان ونصف



الأزهر الشريف  
لمطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص "  
للبعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الدور : الثاني القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

(١) قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :-

المعذرون الخف والسوء اضمما .....  
اكمل الأبيات إلى قوله : { يرون خاطبوا فيه ظعن }

ثم اشرحها شرحا وافيا موضحا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته من القراءات ٠ [ ١٥ - ٤٠ ]

(٢) قال الله تعالى : { وإلّا قيل لهم اسكنوا هذه القرية } وكلوا منها حيث شئتم وقولوا حطة وادخلوا الباب سجداً  
غفر لكم خطيئكم سنزيد المحسنين } ٠

بين ما في هذه الآية من قراءات للأئمة العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكثفيا بذكر الموضع  
لأول مما له نظير فيها ٠ [ ١١ - ٤٠ ]

(٣) بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي فوق الخط مما يأتي مع ذكر الدليل من نظم الطيبة :-

{ وجعلنا قلوبهم قسية } - { وحشرنا عليهم كل شيء قبلا } - { هو الذي يسيّركم في البر والبحر } -  
{ وظنوا أنهم قد كذبوا } - { ربما يرد الذين كفروا لو كانوا مسلمين } - { ينزل إليه من سحرهم أنها تسعى }  
[ ١٤ - ٤٠ ]

كحل

كذبوا ، حشرنا ، قسية



١ - قل الإمام ابن الجزري في طيبة النشر :

وكلمات القصر كفي ظلا وفي \* يونس والطول شفا حقا وفي

فصل فتح والكسر أوى \* ثوى كفى وحرم ائل عن ثوى

واضمم يضلوا مع يونس كفى \* ضحقا معا في ضحقا ملك وفي

را حرجا بالكسر من مدا وخف \* يماكن يصعد دنا والمد صيف

والعين خفف من دما يحشر يا \* حفص وروح ثلث يونس عيا

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته من أوجه القراءات.  
(٤٠-١٢)

٢/ قل الله تعالى (وإن كلا لما ليوهينهم ربك أعمالهم إنه بما يعملون خبير \* فاستقم كما أمرت ومن تلب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير \* بين ما في الأيتين الصابغتين من قراءات للأئمة العشرة ورواتهم بدون ذكر الدليل مكثفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير لهما (٤٠-١٠)

٣ - بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي فوق الخط مما يأتي مع ذكر الدليل من طيبة النشر: (الحكم الجاهلية يبيغون) ، (كل شيء قبلا) ((قل سنقل أبناءهم ويستحيي نساءهم) ، (من الملائكة مردفين) ، (من ابنه ويبشر المؤمنين) ، (قل هم أولاء على أثري).



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م )

الدور الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجوزي في طيبة النشر :

خاطبوا تبغون كم وقبلا :: .....

أكمل الأبيات إلى قوله : ..... والعكس في كفارة طعام عم

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

( ١٥ - ٤٠ )

٢ - الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر

مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

" وجعل الليل سكنا " - " فلما آتاهما صالحا جعلا له شركاء فيما آتاهما " -

" من الملائكة مردفين " - " يوم ظعنكم " - " تزاور عن كهفهم " .

( ١٥ - ٤٠ )

٣ - انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :

" لقد تقطع بينكم " بنصب النون - " برسالتى وبكلمى " - " هو الذى

ينشركم فى البر والبحر " - " فالله خير حافظا وهو ارحم الراحمين " -

" لأجدن خيرا منها منقلبا " .

( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

(١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :  
كرها معاضم شفا الأحقاف \* .....  
أكمل الأبيات إلى قوله : ( ونصب رفع حفظ الله ثرا ) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا  
مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .  
[ ١٢ - ٤٠ ]

(٢) الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر  
مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :-  
{ وعبد الطلغوت } - { يقص الحق وهو خير الفاصلين }  
{ لا تفتح لهم أبواب السماء } - { ومنهم من يلمزك فى الصدقات }  
{ يمحوا الله ما يشاء ويثبت } - { لأجدن خيرا منها منقلبا }  
[ ١٨ - ٤٠ ]

(٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :-  
{ حصرة صدورهم }  
{ يقول الذين ءامنوا أهؤلاء الذين أقسموا بالله }  
{ ويضع عنهم ءاصارهم }  
{ إلى أن تقطع قلوبهم }  
{ وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا }  
[ ١٠ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ( ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م )

الدور : الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان و نصف

(١) قال الإمام ابن الجزري في طيبة النشر :-

تلووا تلووا فضل كلاً \* .....

أكمل الأبيات إلى قوله : ( كيف جاء فاضما )

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[ ١٢ - ٤٠ ]

(٢) الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ،  
اذكر مذهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :-

{ ترفع درجات من نشأ } - { فاذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين }  
- { وإن يكن منكم مائة يغلبوا ألفا } - { وسيعلم الكفار لمن عقبى الدار } -

{ نسقيكم مما في بطونه } - { وقد خلقتك من قبل وأم تك شيئا } .

[ ١٨ - ٤٠ ]

كلمات خلقتك من قبل وأم تك شيئا

كلمات نسقيكم مما في بطونه

(٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :-

{ ما فعلوه إلا قليلا منهم } - { أم لهم أيد يبطلون بها } بضم الطاء

{ هنالك تتلوا كل نفس ما أسلفت } - { ويفضل بعضها على بعض في الأكل }

{ سبحنه وتعالى عما نقولون علوا كبيرا } [ ١٠ - ٤٠ ]

ف يفتقر ليد

بفضل السبائح

بفضل السبائح

بفضل السبائح



معاهد القراءات

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م )

الزمن : ساعتان ونصف

القراءات علميا

الدور الأول

١ - قال الإمام ابن الجوزي في الطيبة :

..... : عقلتكم المذموني وخفقا : .....

أكمل الأبيات إلى قوله : .. : وبيونس لفا كفى

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما

( ١٥ - ٤٠ )

تضمنته .

٢ - الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء

العشرة ، اذكر مذهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

" كأن لم تكن بينكم وبينه مودة " - " وجعل الليل سكونا " -

" من بعد ما كان يزيغ قلوب فريق منهم " - " يمدوا الله ما يشاء

ويثبت " - " فيسحقكم بعذاب " -

( ١٥ - ٤٠ )

٣ - انسخ القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل :

أ - " لقد تقطع بينكم " بضم النون

ب - " جعلنا له شركاء فيما ءاتاهما " -

ج - " هو الذي ينشركم في البر والبحر " -

د - " ما عندهم ينفذ وما عند الله باقى " -

هـ - " تخيل إليه من يجرهم أنها تسمى " -

( ١٥ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

القراءات علميا : الزمن : ساعتان ونصف  
الدور : الأول

ملاحظة

(١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر:-  
خاطبوا تبغون كم وقبلًا \*

أكمل الأبيات إلى قوله : ( تكون أرفع حما فتى رسا )  
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.  
[ ١٢ - ٤٠ ]

(٢) الكلمات القرآنية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر  
مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :  
{ وجعل الليل سكنا } - { والذين يمسكون بالكتاب وأقاموا الصلوة }  
{ إنه عمل غير صالح } - { فيه يغاث الناس وفيه يعصرون }  
{ ونفضل بعضها على بعض فى الأكل } - { يضل ليلنا }  
{ وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا } .  
[ ١٨ - ٤٠ ]

(٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:  
{ جعل الله الكعبة البيت الحرام (قيما) للناس } - { وليقولوا دارست }  
{ وما منعهم أن يقبل منهم نفقاتهم } - { أم هل يستوى الظلمات والنور }  
{ ألم تروا إلى الطير مسخرات فى جو السماء ما يمسكهن إلا الله } .  
[ ١٠ - ٤٠ ]

بفضل / د. م. م.



الأثر هو الشريف  
قطاع المعاهد الأثرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )  
الدور : الثاني القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١) قال الإمام ابن الجوزي في الطيبة :-

وإن كانت تؤنوا كلها معا \*

أكمل الأبيات إلى قوله : ( وفي ضمنى ثمر شفا كيس )

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[ ١٢ - ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التالية التي فسق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

{ وإن تلوهما أو تعرضوه } - { والله بقضى الحق وهو خير الفاصلين }  
{ وقالت اليهود عزيز ابن الله } - { فاصدع بما تؤمر } { يا أيها الذين آمنوا

أطيعوا الله يطيعوا الله } { ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق مما يمكرون }  
سبحان من لا يظلمون شيئا

[ ١٨ - ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

{ ولا يظلمون فتيلا } { وما يشعركم أنها إذا جاءت لا يؤمنون }  
{ أتستأجوني في الله وقد هداني } { وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها }  
{ فلا تفسدوا في القتل إنه كان منكورا }  
سرف خاطرا

[ ١٠ - ٤٠ ]

٤) اشرح ما مضى من الأبيات السابقة

٥) اشرح ما مضى من الأبيات السابقة

٦) اشرح ما مضى من الأبيات السابقة

٧) اشرح ما مضى من الأبيات السابقة

٨) اشرح ما مضى من الأبيات السابقة

٩) اشرح ما مضى من الأبيات السابقة

١٠) اشرح ما مضى من الأبيات السابقة

١١) اشرح ما مضى من الأبيات السابقة

١٢) اشرح ما مضى من الأبيات السابقة



نشر

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الزمن: ساعتان ونصف

القراءات علميا

الدور: الأول

١- قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر:

يوصى بفتح الصاد صف كفلا درا  
..... فذائك غنا داع حقد

أكمل الأبيات إلى قوله: .....  
ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٥-٤٠]

٢- الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة، اذكر  
مذاهبهم فيها مستدلاً على ما تذكر من نظم الطيبة:

"وعبد الطغوت" "لا تفتح لهم أبواب السماء" "فأجمعوا أمركم وشركاءكم"

"قال تزرعون سبع سنين دأباً" "تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن"

[١٥-٤٠]

٣- انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

(أ) "ما فعلوه إلا قليلاً منهم"

(ب) "من الذين استحق عليهم الأولين"

(ج) "أولاً تروون أنهم يفتنون فى كل عام مرة أو مرتين"

(د) "فإن الله خير حفظاً وهو أرحم الراحمين"

(هـ) "وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلاً"

[١٠-٤٠]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانی (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزري - رحمه الله - في طيبة النشر:

إني لكم فتحا روى حق ثنا ..... :

أكمل الأبيات إلى قوله : ( واشدد كما حرم وعم الكهف ) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٥ - ٤٠]

٢- الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ،

اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة:

(أ) ﴿أَوَلَمْسَنُ الْمَنَاسِكِ﴾

(ب) ﴿وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَيْنَا اللَّهَ﴾

(ج) ﴿فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ﴾

(د) ﴿وَيَقُولُ أَإِنَّ شُرَكَاءِي الَّذِينَ كُنْتُمْ تُشَاقُّونَ فِيهِمْ﴾

(هـ) ﴿قَالُوا مَا أَخْلَفْنَا مَوْعِدَكَ بِمَلِكِنَا﴾

[١٥ - ٤٠]

٣- انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

" بما عاهدتم الأيمن " - " جعلنا له شركا فيمآءاتهما " - " وعاءخرون

مرجنون لأمر الله " - " فأرسل معنا أخانا يكتل " - " فلا تسرف في

القتل إنه كان منصورا "

[١٠ - ٤٠]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول      القراءات علميا      الزمن : ساعتان ونصف

١) قال الإمام ابن الجزري في طيبة النشر:-

خاطبوا تبغون كم وقبلا \* .....

أكمل الآيات الى قوله : ( تكون ارفع حما فتي رسا )

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[ ١٢ - ١٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر

مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الضيبة :

| وجعل الليل سكنا | - | والذين همسكون بالكتاب والقاموا الصلوة |

| انه عمل غير صالح | - | فيه يغاث الناس وفيه يعصرون |

| ونفضل بعضها على بعض في الأكل | -

[ ١٨ - ١٤ ]

| وإذا لا يلبثون خليلك الا قليلا |.

٣) انسب القراءات الآتية الى اصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

| جعل الله الكعبة البيت الحرام قيما للناس | - | وليقولوا دارست |

| وما منعهم ان يقبل منهم نطقنتهم | - | أم هل يسلوي الظلمات والنور |

| ألم تروا الى الطير مسخرات في جو السماء ما يمسكنهن الا الله |.

[ ١٠ - ١٤ ]





facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزرى - رحمه الله - فى طيبة النشر:

عقدتم المد منى وخففا ..... ∴

أكمل الأبيات إلى قوله: (عليهم يوم انصب الرفع أوى)  
ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.  
[١٥ - ٤٠]

٢ - الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة، اذكر مذاهبهم فيها مستدلاً على ما تذكر من نظم الطيبة:

﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا﴾ -

﴿وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ﴾ - ﴿إِلَّا أَنْ تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ﴾ - ﴿وَعَلَّقَتِ

الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ﴾ - ﴿وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ

يَنْبُوعًا﴾

[١٥ - ٤٠]

٣ - انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

(أ) ﴿مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ﴾

(ب) ﴿فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ﴾ بإسكان الكاف وتخفيف الذال.

(ج) ﴿وَقَالَ لَفَتِيهِ أَجْعَلُوا بِضَعْنَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ﴾

(د) ﴿أَفَبِعِزَّةِ اللَّهِ تَجْحَدُونَ﴾

[١٠ - ٤٠]





امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الثانى      القراءات علميا      الزمن: ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزرى -رحمه الله- في طيبة النشر:

وإنها افتح عن رضى عم صدا ..... ∴

أكمل الأبيات إلى قوله: (وحرّم اتل عن ثوى)

ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٢-٤٠]

٢- الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة،

اذكر مذاهبهم فيها مستدلاً على ما تذكر من نظم الطيبة:

{ نَرَفَعُ دَرَجَاتٍ مَّنْ نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ } - { فَأَذِّنْ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمْ أَنْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى

الظَّالِمِينَ } - { وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِّائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا } - { وَسَيَعْلَمُ الْكُفْرُ لِمَنْ

عُقِبَ الدَّارِ } - { تُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ } - { فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهَرُهُمَا } -

[١٨-٤٠]

٣- انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

(أ) { وَإِنْ تَلَوْا أَوْ نَعِزُّوا }

(ب) { مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأُولِينَ }

(ج) { وَيُفْضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ }

(د) { سُبْحَنَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَقُولُونَ } عُلُوًّا كَبِيرًا }

(هـ) { قَالَ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا }

[١٠-٤٠]



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ١٩٩٩ / ٩٨ م ) البراسية

الدور الثانى مصطلح الحديث الزمن : ساعتان

١ - من طرق تحمل الحديث : المناولة والمكاتبة . فاصورة المناولة ؟ وما الذى يشترط فيها ؟ وما المكاتبة ؟ وإذا لم تكن الكتابة مقرونة بالإجازة فما الحكم ؟ وما الصيغة التى يقولها كل من حصلت له المناولة ، والراوى بالمكاتبة عند الأداء ؟ ( ١٣ - ٤٠ )

٢ - قد يثنى اسم الراوى مع اسم شيخ من روى عنه هذا الراوى ، اذكر مثالا لهذا ، وبين فائدة معرفة هذا النوع ، ثم وضع ما يجب على طالب الحديث إذا أراد كتابته . ( ٨ - ٤٠ )

٣ - عبد الله بن عمر - رضى الله عنهما - من الصحابة الذين اشتهروا بالإكثار من رواية الحديث . اذكر ترجمة موجزة تشتمل على : نسبه - إسلامه وفضله - عدد الأحاديث التى رواها - وفاته . ( ٩ - ٤٠ )

٤ - من أشهر شراح البخارى : الحافظ بن حجر ، تحدث عنه من حيث :  
النسب - المولد - أمة - المنصب والمنزلة والمؤلفات ، ثم اذكر نبذة عن كتابه « فتح البارى » . ( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (١٩٩٩/٢٠٠٠ م) السرايرية  
الدور الأول

مصطلح الحديث

الزمن : ساعتان

- ١ - من طرق تحمل الحديث : الإجازة . فامى ؟ وما أنواعها ؟ مثل لما تذكر .  
وما الإجازة التى لا تصح بها الرواية ؟ مثل لها .  
( ١٣ - ٤٠ )
- ٢ - من الصحابي ؟ اذكر محترزات التعريف . وما حكم الصحابة من حيث العدالة ؟  
وما دليل عدالتهم ؟  
( ٨ - ٤٠ )
- ٣ - عبد الله بن عباس رضى الله عنهما من المكثرين فى رواية الحديث . فاذا  
تعرف عن : نسبه - فضله - عدد الأحاديث التى رواها - وفاته ؟  
( ٩ - ٤٠ )
- ٤ - من أئمة الحديث : مالك بن أنس رضى الله عنه فاذا ذكر نسبه ، ومن أخذ عنهم  
ومن أخذوا عنه - منزلته وفضله - وماذا تعرف عن كتابه « الموطأ » ؟  
( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية  
الدور الأول      مصطلح الحديث      الزمن : ساعتان

---

- ١ — من أنواع الرواية رواية السابق عن اللاحق فامعناها ؟ ولم يسم بهذا الاسم ؟ وما مثال ذلك ؟ وما فائدة ضبط هذا النوع من الرواية ؟ ( ١٠ — ٤٠ )
- ٢ — ما حكم رواية الحديث بالمعنى ؟ وضع وفصل . ( ١٠ — ٤٠ )
- ٣ — من الصحابة الذين اشتهروا بالرواية سيدنا جابر بن عبد الله - رضى الله عنهما - بين نسبه وفضله ومروياته ووفاته . ( ٨ — ٤٠ )
- ٤ — من اصحاب الكتب الستة الإمام النسائي . تكلم عن نسبه ومولده ونشأته ومن أخذ عنهم ومن أخذوا عنه ثم بين فضله ووفاته ومؤلفاته . ( ١٢ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) سنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية  
الدور الثاني      مصطلح الحديث      الزمن ساعتان

---

- ١ — ما المراد بالحديث المسلسل؟ مثل له واذكر الأصل فيه . ووضح فائدة التسلسل .  
( ١٠ — ٤٠ )  
ومثل له .
- ٢ — عرف الحديث القدسي ومثل له وما وجه تسميته بهذا الاسم؟ وما الفرق بينه وبين القرآن الكريم؟  
( ١٠ — ٤٠ )
- ٣ — من الصحابة الذين اشتهروا بالرواية سيدنا أنس بن مالك . اذكر نسبه وفضله ومروياته ووفاته .  
( ١٠ — ٤٠ )
- ٤ — الإمام ابن ماجه من أصحاب الكتب المتة بين نسبه ومولده ونشأته ومن أخذ عنهم الحديث ومن أخذوا عنه ثم اذكر فضله ووفاته ومؤلفاته . ( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسة  
الدور الثاني      مصطلح الحديث      الزمن : ساعتان

---

١ - اذكر طرق تحمل الحديث باختصار ، ثم بين من يصح تحمله الحديث ،  
والسن الذي يصح فيه سماع الصبي ، وإذا كان الراوى قد تحمل الحديث  
بالسمع من لفظ الشيخ ، أو القراءة عليه ، فماذا يقول عند الأداء ؟

(١٢ - ٤٠)

٢ - للشيخ والطالب آداب :

اذكر منها : الآداب التي يشتركان فيها ، والآداب التي ينفرد بها الشيخ .

(١٦ - ٤٠)

٣ - تحدث عن عبد الله بن عباس من جهة نسبه ، ومولده ، وكم كان منه عند وفاة

الرسول (ﷺ) ؟ وماذا قال عنه عطاء ؟ وكم تبلغ عدد مروياته ؟ وعن

رواها ؟ وفي أي بلد توفي ؟ وفي أي سنة ؟ وكم كان منه عند الوفاة ؟

(١٢ - ٤٠)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الأول      مصطلح الحديث      الزمن : ساعتان

---

١ — ما معنى رواية السابق واللاحق؟ وما مثالها؟ وما فائدة ضبط هذا النوع؟  
(١٤ — ٤٠)

٢ — ما معنى التعديل؟ وما أعلى مراتب التعديل؟ وما أدناه؟ وما المراتب التي  
تقع بينهما؟  
(١٤ — ٤٠)

٣ — ما نسب جابر بن عبد الله - رضي الله عنه -؟ وما فضله؟ وما مروياته؟ وما  
وأين مات؟  
(١٢ — ٤٠)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (مماهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية  
الدور الثاني      مصطلح الحديث      الزمن : ساعتان

---

- ١ — ما المراد برواية الممثل؟ وما حكمها؟ وما أمثالها؟ وما الفرق بين الممثل والمبهم؟  
وما فائدة ضبط هذا النوع؟  
( ١٥ — ٤٠ )
- ٢ — ما معنى الجرح؟ وما أسوأ مراتبه؟ وما أسهل مراتبه؟ وما المراتب التي تقع بينهما؟  
( ١٥ — ٤٠ )
- ٣ — ما نسب الحافظ بن حجر؟ وأين ولد؟ ومتى؟ وأين نشأ؟ وما المنصب الذي  
تولاه؟ ومتى مات؟  
( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣ ، ٢٠٠٤ م ) الدراسية  
الدور الأول      مصطلح الحديث      الزمن : ساعتان

---

- ١ - من طرق تحمل الحديث الإعلام أو الوصية أو الوجادة . فما الإعلام ؟ وما الوصية ؟ وما حكم الرواية بهما ؟ مع التعليل . وما الوجادة ؟ وما الذي يجوز للمواجد ؟  
( ٨ - ٢٠ )
- ٢ - عرف الحديث النبوي ثم وضع الفرق بينه وبين القرآن الكريم وبينه وبين الحديث القدسي .  
( ٧ - ٢٠ )
- ٣ - اكتب باختصار عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - من حيث :  
نسبه ، ومولده ، ومروياته ، وولايته ، وفاته .  
( ٥ - ٢٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الدور : الثاني

مصطلح الحديث

الزمن : ساعتان

(١) من طرق تحمل الحديث ( الإجازة ) • فما معناها ؟ وما أنواعها ؟ وما حكم إجازة المحدث ؟ وما الصيغة التي يقولها من أجيز له عند أدائه ؟  
[ ٨ - ٢٠ ]

(٢) عرف القرآن الكريم • ثم بين المراد بالحديث القدسي • وما سر تسمية الحديث القدسي بهذا الاسم ؟  
[ ٦ - ٢٠ ]

(٣) تكلم عن الإمام أحمد بن حنبل من حيث : ( نسبه - مولده - نشأته - من روى عنهم - من أخذوا عنه - وفاته - مؤلفاته ) •  
[ ٦ - ٢٠ ]



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م )

| الدور الأول | المصطلح | الزمن : ساعة ونصف |
|-------------|---------|-------------------|
|-------------|---------|-------------------|

١ - ما المقصود برواية السابق واللاحق ؟ ولم سمي بذلك ؟ ومتى يقع هذا النوع ؟  
ولماذا ؟ وما فوائد ضبطه ؟ .  
( ٨ - ٢٠ )

٢ - ما الحديث النبوي ؟ وما أقسامه باعتبار معناه ؟ مع توضيح كل قسم ، ولم  
أضيف إلى النبي ﷺ ؟ وما الفرق بينه وبين القرآن الكريم ؟ .  
( ٦ - ٢٠ )

٣ - اكتب ما تعرفه عن الإمام النساني من حيث :

نسبه - مولده ونشأته - فضله - مؤلفاته - وفاته .

( ٦ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول المصطلح الزمن : ساعة ونصف

١) ما المقصود برواية الأكابر عن الأصاغر ؟ وما مثالها ؟  
وما فوائد ضبط هذا النوع ؟

[ ٧ - ٢٠ ]

٢) من طرق تحمل الحديث (( الإجازة )) فما هي ؟ وما أنواعها مع التمثيل لكل نوع ؟  
وما الذى يجب أن يفعله من أجيز له متلفظا بها أو بالكتابة ؟

[ ٨ - ٢٠ ]

٣) اكتب ما تعرفه عن الإمام الترمذى من حيث :-  
(( نسبه - مولده ونشأته - منزلته وفضله - أشهر مؤلفاته - وفاته ))

[ ٥ - ٢٠ ]



قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول

مصطلح الحديث

الزمن : ساعتان

- ١- أ) ما المقصود برواية المتشابهة؟ ولم سمي بهذا الاسم؟ وما فائدة معرفته؟  
ب) من طرق تحمل الحديث (الإعلام) فما هو؟ وما حكم الرواية به مع  
التعليل؟

[٧ - ٢٠]

- ٢- أ) ما صفة كتابة الحديث؟ وما حكم رواية الحديث بالمعنى؟ وما وجه  
الخلاف في ذلك؟

- ب) ما الحديث القدسي؟ ولم سمي بهذا الاسم؟ وما مثاله؟

[٨ - ٢٠]

- ٣- اذكر ما تعرفه عن الإمام (أبي داود) من حيث: (نسبة - مولده ونشأته -  
من أخذ عنهم الحديث - ومن روى عنه الحديث - منزلته وفضله -  
مؤلفاته - وفاته )

[٥ - ٢٠]







الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعة ونصف

المصطلح

الدور : الأول

(١) - ما المراد برواية الأكابر عن الأصاغر ، والأصاغر عن الأكابر ؟  
مع التمثيل.

[ ٨ - ٢٠ ]

ب- ما فوائد ضبط رواية الأكابر عن الأصاغر ؟

[ ٦ - ٢٠ ]

(٢) من طرق تحمل الحديث ( المكاتبة ) فما صورتها ؟ وما شرطها ؟  
وهل يشترط في الكتابة أن تكون مقرونة بالإجازة ؟

[ ٦ - ٢٠ ]

الرجاء تحرير الجوابين  
(٣) اكتب ما تعرفه عن (( الإمام النسائي )) من حيث :  
{ نسبه - مولده ونشأته - فضله - مؤلفاته - وفاته }.

السيد  
السيد



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الزمن : ساعة ونصف

مادة : المصطلح

الدور الأول

١- ما المقصود برواية السابق واللاحق؟ وما سبب تسمية كل منهما؟ وأين يقع هذا النوع؟ وما فائدة ضبطه؟  
[ ٢٠ - ٦ ]

٢- أ) من طرق تحمل الحديث "الإجازة" فما معناها؟ وما أنواعها؟ وما الصيغة التي يقولها من أجاز له بالكتابة؟

ب) من الذي يقبل منه الجرح والتعديل؟ وما الحكم إذا اجتمع جرح وتعديل في راو واحد؟  
[ ٢٠ - ٩ ]

٣- من أئمة الحديث "مالك بن أنس" : فمن مالك؟ ومتى ولد؟ ومن الذين أخذوا عنه؟ ومتى توفي؟ وأين دفن؟ وكم عاماً مكث في تأليف كتابه الموطأ؟  
[ ٢٠ - ٥ ]



الأزهر الشريف



facebook.com/Alqeraaat

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الزمن : ساعة ونصف

مصطلح الحديث

الدور: الأول

١- من طرق تحمل الحديث (الإجازة) . فما هي ؟ وما أنواعها إجمالاً ؟ مع ذكر صيغة كل نوع منها.

[٢٠-٧]

٢- ما الطبقة لغة واصطلاحاً ؟ وما فائدة معرفة الطبقات ؟ وما أجل الكتب المؤلفة في طبقات الرواة ؟ وما فائدة العلم بمولد الراوي ووفاته ؟ وما فائدة معرفة من اتفق اسم شيخه واسم الراوي عنه ؟

[٢٠-٧]

٣- أ) ما الفرق بين الصحابي والتابعي ؟ وما حكم الصحابة من حيث العدالة ؟  
ب) اذكر ما تعرفه عن الإمام (مسلم) من حيث :  
(نسبه - مولده - منزلته وفضله - مؤلفاته - وفاته).

[٢٠-٦]





امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الثانى      مصطلح الحديث      الزمن: ساعة ونصف

١- أ) من طرق تحمل الحديث ( المناولة). فما صورتها؟ وما شرطها؟ وما صيغة أدائها؟

ب) ما صيغة أداء كل من : ( الوجادة - المكاتبه - القراءة)؟

[٢٠ - ٦]

٢- أ) ما المراد بكل من (الجرح - التعديل)؟ وما فائدة معرفة أحوال الرواة؟ وما مراتب الجرح؟

ب) ما الحديث النبوى؟ وما أقسامه باعتبار معناه؟

[٢٠ - ٩]

٣- اذكر ما تعرفه عن الصحابى الجليل ( جابر بن عبد الله ) من حيث:

(نسبه - فضله - مروياته)

[٢٠ - ٥]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٦ هـ (٩٥ / ١٩٩٦ م) الدراسية  
الدور الثاني علوم القرآن الكريم  
الزمن : ساعتان

---

١ — اذكر باختصار آراء العلماء في معنى كل من المحكم والمتشابه مؤيدا ما تذكر بالدليل .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — عقد العلماء فصلا عن ( مناسبة الآيات والصور في القرآن الكريم ) :

بين باختصار ما ذكره العلماء في هذا مؤيدا ما تقول بالدليل .

( ١٥ — ٤٠ )

٣ — <sup>العام المختص</sup> الخاضع المتصل خمسة أنواع فما هي ؟ وما الدليل على كل منها .

( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٩ هـ (١٩٩٩/٩٨ م) الدرامية  
الدور الأول      علوم القرآن الكريم      الزمن : ساعتان

---

- ١ — ذكر الإمام السيوطي عن ابن الجزري أن القراءات أنواع متعددة :  
بين هذه الأنواع ، معرفاً كل نوع منها مستديلاً على ما تذكر . ( ١٥ — ٤٠ )
- ٢ — ما العام ؟ وما صيغته التي تدل عليه ؟ أجب ثم مثل لما تذكر . ( ١٠ — ٤٠ )
- ٣ — اذكر باختصار آراء العلماء في وجه إعجاز القرآن الكريم . ( ١٥ — ٤٠ )



امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢١هـ (١٩٩٩/٢٠٠٠) الدراسية

الدور الأول علوم القرآن الزمن : ساعتان

١- حكى ابن حبيب النيسابوري في المحكم والمتشابه ثلاثة أقوال. اشرحها شرحا وافيا مبينا المحكم والمتشابه في أقوال العلماء .  
(١١-٤٠)

٢- الوجوه والنظائر من اعجاز القرآن الكريم ، ويرد على هذا الفاظ كثيرة من كلمات القرآن منها (الهدى/والقضاء) اشرح الوجوه التي ترد على كل منهما مبينا بالأدلة القرآنية ما تقول.  
(١٤-٤٠)

٣- كلام الله تعالى منزله عما يوهم التعارض بين الآيات لقوله تعالى:  
( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا )  
وضح ما يدفع موهم الاختلاف والتناقض.  
١



امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٠/١١/٢٠٠١) الدراسية

الزمن : ساعتان

علوم القرآن

الدور الأول

١- قال القاضي جلال الدين البلقيني القراءات تنقسم الى مقارن واحدا وشاذ. عرف كل قسم من هذه الأقسام موضحا ما تقول بالأمثلة لكل نوع من هذه الأنواع. (٣٠-١٥)

٢- ما المقصود بالوجوه؟ وما المقصود بالنظائر؟ وعلى أيهما يحمل هذا اللفظ المفروض المعاني الذي ينصرف اليها مع نكر الدليل على ذلك. (٣٠-١٥)

٣- قال الله تعالى: ( هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات ) الآية للعلماء في المحكم والمتشابه أقوال رخصها بالشرح ودفعها بالأمثلة التي توضح المحكم والمتشابه. (٤٠-١٥)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٦ هـ ( ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م ) الدراسة  
الدور الثاني      علوم القرآن      الزمن : ساعتان

١ - العام في القرآن على ثلاثة أقسام وضح بالشرح الأقسام الثلاثة مبينا ذلك  
بالأمثلة لكل قسم مما تقول .  
( ١٥ - ٤٠ )

٢ - الجمل ما لم تتضح دلالاته وهو يقع في القرآن الكريم خلافا لبعض العلماء .  
وللإجمال أسباب . وضح أسباب الإجمال مستعينا بالأمثلة التي تبين هذا .  
( ١٢ - ٤٠ )

ثالثا :  
٣ - قال بعض العلماء ليس في القرآن ناسخ إلا والمنسوخ قبله في الترتيب إلا في  
آيتين وزاد بعضهم على ذلك في الآيات الناسخة والمنسوخة .  
أشرح ذلك بالتفصيل مع ذكر الأمثال التوضيحية لما تقول .  
( ١٣ - ٤٠ )



امتحان النقل من الصف الثاني التخصصي لسنة ١٤٢٢ هـ (١٠٠٠٢٠٠١) الدراسية

الدور الأول

علوم القرآن

الزمن : ساعتان

- ١- من معجزات القرآن الكريم الوجوه والنظائر. فما الوجوه؟ وما النظائر؟ كما قال العلماء في ذلك. وضح بالشرح ما تقول مع التمهيد. (١٥ - ٤٠)
- ٢- عن عبدالله بن عمرو قال: قال لي رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (اقرأ القرآن في شهر، قلت اني اجد قوة، قال اقرأ في عشر، قلت اني اجد قوة، قال : اقرأ في سبع ولا تزد على ذلك) اشرح المقصود من الحديث النبوي الشريف لقراءة القرآن. (١٥ - ٤٠)
- ٣- اكتب باختصار عن المحكم والمشابه في القرآن الكريم كما قال العلماء، مع ذكر مثل لكل منها. (١٥ - ٤٠)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢ / ١٤٢٣ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الثاني      علوم القرآن      الزمن : ساعتان

---

١ — العام لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر وهو على ثلاثة أقسام :  
وضيح بالشرح الأقسام الثلاثة مع التمثيل لكل نوع مما تذكر .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — المجلد ما لم تتضح دلالاته ، وهو واقع في القرآن الكريم ، خلافا لداود الظاهري .  
وللإجمال أسباب ، اذكر خمسة من أسباب الإجمال موضحا ما تقول بالأمثلة .

( ١٥ — ٤٠ )

٣ — ما أوجه تحمل القرآن الكريم عند أهل الحديث ؟ وما المقصود بالسماع  
من لفظ الشيخ .

( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ) الدراسية  
الدور الأول      علوم القرآن الكريم      الزمن : ساعتان

---

١ — ذكر الإمام السيوطي عن ابن الجزري أن القراءات أنواع متعددة . بين هذه الأنواع ، معرفا كل نوع منها مستدلا على ما تذكر . ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ذكر ابن حبيب النيسابوري ثلاثة أقوال في المحكم والمتشابه في القرآن الكريم . اذكر هذه الأقوال ، وما الصحيح منها ؟ ثم بين آراء العلماء في معنى كل من المحكم والمتشابه مؤيدا ما تذكر بالدليل . ( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن أبي أمامة الباهلي - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ( ﷺ ) : « اقروا القرآن فإنه يأتي شفيعا يوم القيامة لأصحابه » . وتلاوة القرآن الكريم لها آداب : وضع آداب تلاوته على ضوء ما درست . ( ١٥ — ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م ) الدراسية  
الدور الأول      علوم القرآن الكريم      الزمن : ساعتان

---

- ١ — القرآن الكريم معجز في أسلوبه ، بليغ في خطابه . وردت فيه كلمات تحمل عدة وجوه ونظائر ، من بين هذه الكلمات كلمة « الهدى » اشرح الوارد في هذه الكلمة ، ثم اذكر الدليل على ما تقول . ( ١٧ — ٤٠ )
- ٢ — مرّح الجرجاني في الشافعي والمبادئ وغيرهما أن حفظ القرآن الكريم وتعليمه فرض كفاية يوفي الحديث الصحيح « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » اذكر بالتفصيل أوجه تحمل القرآن الكريم عند أهل الحديث في السماع من لفظ الشيخ والقراءة عليه والسماع عليه بقراءة غيره . ( ١٣ — ٤٠ )
- ٣ — قال بعض العلماء ليس في القرآن الكريم ناسخ إلا والمنسوخ قبله في الترتيب إلا في آيتين وزاد بعضهم على ذلك في الآيات النسخة والمنسوخة . اشرح ذلك بالتفصيل مع ذكر الأمثال التوضيحية لما تقول . ( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الثانى

علوم القرآن الكريم

الزمن : ساعتان

(١) قراءة القرآن الكريم سنة متبعة لا يجوز مخالفتها . وهى تنقسم إلى أقسام : اشرح أقسامها ،  
ثم اذكر شروط القراءة الصحيحة منها .  
[ ١٤ - ٤٠ ]

(٢) المجهل ما لم تتضح دلالاته وهو واقع فى القرآن الكريم خلافا لبعض العلماء . وللإجمال أسباب .  
وضح أسباب الإجمال مستعينا بالأمثلة التى تبين ذلك .  
[ ١٤ - ٤٠ ]

(٣) عرف الاقتباس ، ثم اذكر أقسامه ، مع تعريف كل قسم منها . ثم اذكر آراء العلماء فى استعماله فى الشعر  
والنثر والمواعظ والخطب .  
[ ١٢ - ٤٠ ]



امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥) الدراسية

الدور الأول علوم القرآن الزمن : ساعتان

١- القرآن الكريم محكم ومتشابه ؟ فما المحكم ؟ وما المتشابه ؟ وهل القرآن الكريم كله محكم ؟ أم كله متشابه ؟ مع التمثيل لما تذكر .  
( ١٥ - ٤٠ )

٢- ما النسخ في القرآن الكريم ؟ وما أضربه ؟ وما الذي قلله مكي في أقسام النسخ في القرآن الكريم ؟  
( ١٥ - ٤٠ )

٣- من معجزات القرآن الكريم أن الكلمة الواحدة تستعمل في عدة معان ، ولا يوجد ذلك في كلام البشر ، ومن هذه الكلمات كلمة " الروح " اشرح الوارد في هذه الكلمة على ضوء ما درست .  
( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م )

الدور الأول

علوم القرآن الكريم

الزمن : ساعتان

١ - ذكر الإمام السيوطى عن ابن الجزرى أن القراءات أنواع متعددة ، بين هذه الأنواع ، معرفا كل نوع منها مستدلا على ما تذكر مع ذكر حكم كل قراءة منها .

( ١٥ - ٤٠ )

٢ - ذكر ابن حبيب النيسابورى ثلاثة أقوال فى المحكم والمتشابه فى القرآن الكريم :

أذكر هذه الأقوال مبينا الصحيح منها ، ثم بين آراء العلماء فى معنى كل من

المحكم والمتشابه مؤيدا ما تذكر بالدليل .

( ١٥ - ٤٠ )

٣ - للخاص المتصل خمسة أنواع : فما هى ؟ وما الدليل على كل منها ؟

( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول علوم القرآن الكريم الزمن : ساعتان

( ١ ) { باختلاف القراءات يظهر الاختلاف فى بعض الأحكام الفقهية }  
اشرح هذه العبارة فى ضوء دراستك مبينا فوائد اختلاف القراءات وتنوعها.

[ ١٥ - ٤٠ ]

( ٢ ) القرآن الكريم معجز فى أسلوبه ، بليغ فى خطابه . وردت فيه كلمات تحمل عدة وجوه ونظائر . من بين هذه الكلمات كلمة (( الذكر )) اشرح الوارد فى هذه الكلمة ثم اذكر الدليل على ما تقول.

[ ١٣ - ٤٠ ]

( ٣ ) ما مناسبة الآيات فى اللغة ؟ وما مرجعها فيها ؟ وما الفائدة منها ؟

اذكر آية من القرآن الكريم من الآيات التى أشكلت مناسبتها لما قبلها. [ ١٢ - ٤٠ ]



امتحان النقل من الثاني التخصص لسنة ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨) الدراسية

الزمن : ساعتان

علوم القرآن

الدور الأول

١- قال القاضي جلال الدين البلقيني القراءات تنقسم الى ثلاثة اقسام "متواتر" واحاد" وشاذ". فما المتواتر " وما الاحاد " وما الشاذ " انكر رأى الإمام ابن الجزرى فى ذلك " وما هو الصحيح عند ائمة التحقيق من السلف والخلف فى ذلك (١٢ - ٤٠)

٢) عرف الاقتباس ، ثم اذكر اقسامه مع تعريف كل قسم ثم انكر اراء العلماء فى استعماله فى الشعر والنثر والمواعظ والخطب (١٦ - ٤٠)

٣) قال تعالى ( هو الذى انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب واخر متشابهات ) وقد اختلف العلماء فى تعيين المحكم والمتشابه على أقوال وضيع هذه الأقوال مع التمثيل لما (١٢ - ٤٠)

تذكر



الشيخ حسين العثري - مصر - المنصورة - محمول ١٠٠٧٠٣٧٤٩  
 امتحان النقل من الثاني التخصص لسنة ١٤٢٩ هـ - ١٤٣٠ هـ ( ٢٠٠٩/٢٠٠٨ م )  
الدور الأول علوم القرآن الزمن : ساعتان

١ - يستحب الإكثار من قراءة القرآن الكريم وتلاوته سبحانه وتعالى

مثنيا على من كان ذلك دأبه : { يتلون آيات الله آناء الليل } .

تحدث بإيجاز عن آداب تلاوة القرآن الكريم . وآداب تاليتها . ( ١٢ - ٤٠ )

٢ - ذكر العلماء أن ما من عام إلا وقد خصص ، والمخصص له إما متصل وإما منفصل ، وأنواع المخصص المتصل خمسة وقعت في القرآن الكريم . فما هي ؟ أجب ثم مثله لكل نوع بمثلاً ( ١٣ - ٤٠ )

٣ - "المعجزة أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي سالم عن المعارضة" اشرح هذه العبارة في ضوء دراستك مبيناً الفرق بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الأنبياء السابقين . ( ١٥ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات  
امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]  
للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م )  
الدور الأول علوم القرآن الكريم الزمن : ساعتان

١ - القرآن الكريم منه محكم ومنه متشابه - فما المحكم ؟ وما المتشابه ؟  
أجب ثم مثل لما تذكر .

( ١٥ - ٤٠ )

٢ - ما النسخ في القرآن الكريم ؟ وما أضربه ؟ وما الذي قاله مكي في  
أقسام النسخ في القرآن الكريم ؟ وما الحكمة في رفع الحكم وبقاء  
التلاوة ؟

( ١٥ - ٤٠ )

٣ - من معجزات القرآن الكريم أن الكلمة الواحدة تستعمل في عدة معان ،  
ولا يوجد ذلك في كلام البشر ، ومن هذه الكلمات كلمة " الروح "  
أشرح الوارد في هذه الكلمة على ضوء ما درست .

( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان

علوم القرآن الكريم

الدور : الأول

١) القراءة أحياناً تكون أفراداً وتارة تكون جمعا ، وللسلف الصالح فى جمع القراءات مذهبان، وضح هذين المذهبين ، ثم بين الشروط التى يجب توافرها فى جامع القراءات.  
[ ١٤ - ٤٠ ]

٢) من السنة تحسين الصوت بالقراءة وتزيينها لحديث ابن حبان وغيره { زينوا القرآن بأصواتكم } . فهل تجوز قراءة القرآن بالألحان ؟  
وضح ذلك فى ضوء ما درست مبينا رأى الجمهور فى هذه المسألة.  
[ ١٢ - ٤٠ ]

٣) قال الأئمة : لا يجوز لأحد أن يفسر كتاب الله إلا بعد أن يعرف منه النسخ والمنسوخ . فما النسخ فى القرآن الكريم ؟ وما أضربه ؟ وما الذى قاله شيدلة فى كتابه البرهان بالنسبة للنسخ والمنسوخ ؟ [ ١٤ - ٤٠ ]  
فى محل علم أولئك القراءات الناس من قبلهم فى كتاب الله الكريم

كتاب شيدلة فى كتابه البرهان بالنسبة للنسخ والمنسوخ فى كتاب الله الكريم



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الزمن: ساعتان

علوم القرآن الكريم

الدور: الأول

١- قال بعض المتأخرين: "لاختلاف القراءات وتنوعها فوائد".  
اذكر هذه الفوائد مبينا أثر هذا الاختلاف في بعض الأحكام الفقهية. [٤٠ - ١٢]

٢- "وردت أحاديث تقتضي استحباب رفع الصوت بالقراءة وأحاديث تقتضي الإسرار وخفض الصوت".  
ص ١٧٤

فهل القراءة جهرا أفضل؟ أم القراءة سرا أفضل؟ وضح ذلك مبينا رأي العلماء في هذه المسألة مستدلا على ما تذكر من السنة النبوية. [٤٠ - ١٣]

٣- ما مناسبة الآيات في اللغة؟ وما مرجعها فيها؟ وما الفائدة منها؟ وضح ذلك ثم اذكر مناسبة فواتح سورة القصص مع خواتيمها. [٤٠ - ١٥]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن : ساعتان

١- القراءة تنقسم إلى : متواتر ، وآحاد ، وشاذ ، وغير ذلك . وتحرير القراءات عند الإمام ابن الجوزي على أنواع .

فما المتواتر عنده؟ وما الآحاد؟ وما الشاذ؟ وما الذي يشبه الحديث المدرج؟  
وضح ذلك في ضوء دراستك مستدلاً على ما تذكر بالأمثلة .

[١٥ - ٤٠]

٢- وردت أحاديث تدل على فضل القراءة في المصحف نظراً ، وأخرى تدل على فضل القراءة غيباً .

فهل القراءة في المصحف أفضل؟ أم القراءة غيباً أفضل؟ وضح ذلك مبيناً رأي العلماء في هذه المسألة مستدلاً على ما تذكر من السنة النبوية .

[١٢ - ٤٠]

٣- العام: لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر . فما صيغته؟ مثل لكل صيغة مما تقول .

[١٣ - ٤٠]





facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الأول علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١ - قال بعض المتأخرين: لاختلاف القراءات وتنوعها فوائد كثيرة.  
اذكر هذه الفوائد ثم بين آراء الفقهاء فى العمل بالقراءة الشاذة.  
وضح ذلك فى ضوء دراستك مستدلاً على ما تذكر بالأمثلة.

[١٥ - ٤٠]

٢ - ذكر ابن حبيب النيسابورى ثلاثة أقوال فى المحكم والمتشابه فى القرآن الكريم. اذكر هذه الأقوال، وما الصحيح منها؟ ثم بين آراء العلماء فى معنى كل من : (المحكم والمتشابه) مؤيداً ما تذكر بالدليل.

[١٣ - ٤٠]

٣ - المجل ما لم تتضح دلالتة : وهو واقع فى القرآن الكريم خلافاً لداود الظاهرى.  
وللإجمال أسباب . اذكر هذه الأسباب بإيجاز.

[١٢ - ٤٠]





امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الثانى علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١- أخرج الترمذى من حديث أبى سعيد عن النبى -ﷺ- "يقول الرب سبحانه وتعالى: من شغله القرآن وذكرى عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين" وتلاوة القرآن لها آداب: وضح آداب تلاوته على ضوء ما درست.

[١٥ - ٤٠]

٢- ذكر "مقاتل" في صدر كتابه حديثاً مرفوعاً: لا يكون الرجل فقيهاً كل الفقه حتى يرى للقرآن وجوهاً كثيرة. فما الأوجه الواردة في القرآن الكريم في لفظ "الذكر".  
أجب ثم استدل على ما تذكر بآيات من القرآن العظيم.

[١٢ - ٤٠]

٣- "من خاص القرآن ما كان مخصصاً لعموم السنّة وهو عزيز" اشرح هذه العبارة في ضوء ما درست مستدلاً على ما تذكر بالأمثلة من القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة.

[١٣ - ٤٠]



الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ١٩٩٦ / ٩٥ م ) الدراسية  
الدور الأول تاريخ إسلامي الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي : ( لكل سؤال عشر درجات )

١ — « الحضارة الأوروبية الحديثة إمتداد للحضارة الإسلامية التي هضمت الحضارات السابقة عليها وأضافت إليها » فى ضوء هذه العبارة وضح ما يلى : -  
( أ ) دور المدرسة فى نشر الحضارة الإسلامية .

( ب ) المكتبات وأثرها فى تقدم الحركة العلمية .

٢ — ضع علامة صح ( / ) أو خطأ ( × ) أمام العبارات الآتية مع تصحيح العبارة الخاطئة : -

( أ ) تم تجميع صحف القرآن فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق .

( ب ) تم تنقيط القرآن على يد نصر بن عامر الليثى بأمر الخليفة معاوية بن أبى سفيان .

( ج ) الصحيحان هما صحيح البخارى ومسنند الإمام أحمد بن حنبل .

( د ) الجبر علم عربى مؤسسه العالم الرياضى المسلم محمد بن موسى الخوارزمى .

( هـ ) الفلكيون المسلمون هم أول من قالوا بأن الأرض غير مستديرة وثابتة .

( و ) تولى ابن النفيس إدارة المارستان ( بیمارستان ) المنصورى فى القاهرة .

( ز ) بنى الخليفة المقتدر العباسى قصر الشجرة وبداخله شجرة من فضة عليها عصفير تغرد .

٣ — أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من عندك :

( أ ) كان ابن سينا يستخدم . . . . . فى علاج المرضى وخاصة أولئك المصابين بأمراض نفسية أو عصبية .

( ب ) ألف الفارابى كتابا كثيرة فى الموسيقى ضاعت كلها ما عدا الجزء الأول

من كتاب . . . . . وقد ترجمت أعماله فى الغرب واشتهر عندهم باسم <sup>الموسيقى الخمسة</sup> <sup>جالبيريوس</sup>

( ج ) . . . . . أول من أضاف وترًا خامسا جديدا على أوتار العود .

( د ) انقسم الخط العربى إلى قسمين رئيسيين هما الخط الكوفى والبسج . . . . .

٤ — بما تفسر ما يأتى :

( أ ) خلو المساجد من الرسوم والتصاویر .

( ب ) حماية ملوك النورمان للعرب فى صقلية بعد احتلالها .

( ج ) تأخر تدوين الحديث للقرن الثانى الهجرى .

• اذكر ما تعرفه عن : -

( أ ) الإمام أبو حنيفة .

( ب ) ابن رشد .



(تخصص لكل سؤال عشر نقاط)

أجب عن أربعة أسئلة فقط بما يأتي:

السؤال الأول:

(تأثر فلسفة المسلمين بالفلسفة اليونانية، وما له لهم أثر كبير على تلك الفلسفة أوروبا) في منور هذه العبارة. أكتب عن فيلسوف من الشرق الإسلامي وأبرز من المفردات الفلسفية.

السؤال الثاني:

أكل ما يأتي:

(١) استحدثت الحروب الصليبية في العصور الوسطى برودا السلام، وقد نجت الحملة الصليبية في إقامة إمارات...  
(٢) استولى زعيم المغول هولاكو على... وقضى على الدولة... في بلاد... ونجح القائد المغولي... في القضاء على الخلافة... واستباحة عاصمتها... وقتل الخليفة... إلى الدار... بقبالة قنطرة...  
(٣) استولى زعيم المغول هولاكو على... وقضى على الدولة... في بلاد... ونجح القائد المغولي... في القضاء على الخلافة... واستباحة عاصمتها... وقتل الخليفة... إلى الدار... بقبالة قنطرة...

السؤال الثالث:

(١) اكتب عن كتاب التاريخ الإسلامي في العصور الوسطى.

البيان والتبيين - كتاب الحارثي - التقويم في علوم التيجيم - كتاب المناظر - تاريخ الرسل والملو - مسند التقي في معاجلة...  
كيف كان المسألة يتوهم المدد الجديدة في التاريخ...  
ما ذا تعرف عنه: - طه الأرقطبي (الأرباب) - الأسطرلاب

السؤال الرابع:

اختر من العهود (ب) ما يتناسب مع العهود (٢)

بدأ ظهور النقود والرسوم في العالم الإسلامي في العصور الوسطى...  
عامر الجاهلي عدد أكبر من خلفاء...  
لغة الحضارة الإسلامية أريج أزدهارها في الأندلس في الأندلس...  
بدأت الحملات الصليبية على العالم الإسلامي في العصور الوسطى أواخر...  
دعوت الرومات الفولانية على العالم الإسلامي في...  
الفترة الأولى: القرن الرابع الهجري...  
الفترة الثانية: القرن الخامس الهجري...  
الفترة الثالثة: القرن السادس الهجري...  
العصر الذهبي...  
العصر الفضي...  
العصر المملوكي...

السؤال الخامس:

ما إذا كان يمكن أن يحدث لواءه:

(١) شجرة الدر أذاعت خبر وفاة السلطان نجم الدين أيوب...  
(٢) البرقياني لم يستمر طويلاً رأس الزهاد الصالح...  
(٣) المغول انتصروا في معركة حية هالوت...  
(٤) الصليبيون لم يفتخواهم من العالم الإسلامي في العصور الوسطى...



الأزهر الشريف

قطاع المتاحف الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني تخصص بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م - ١٤٢١ / ١٤٢٠ هـ

لدور الأول

التاريخ

الزمن: ساعة

اجب عن الأسئلة الآتية:

( لكل سؤال عشر درجات )

١- ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل من العبارات التالية ثم صوب العبارات الخاطئة :

- أ- الليث بن نصر سيبويه هو أول من وضع المعاجم العربية . %
- ب- من أهم كتب ابن حيان في البصريات كتاب ( المناظر ) ويقع في سبع مجلدات %
- ج- لم يعرف الأوروبيون أي نوع من أنواع الموسيقى إلا زمن الحروب الصليبية
- د- صور الفنان المسلم المخلوقات البشرية والحيوانية على طبيعتها . %
- هـ- نجح جنكيز خان في الاستيلاء على الصين والقضاء على الدولة الخوارزمية في بلاد ما وراء النهر وفارس .
- و- قتل السلطان نجم الدين أيوب ابن الملك الكامل في استرداد بيت المقدس من الصليبيين .

٢- تتبع دور كل من الظاهر بيبرس والمنصور قلاوون والأشرف خليل بن قلاوون في محاربة الصليبيين وتطهير بلاد الشام بها نيا من أنفسهم .

٣- أكمل :

- أ- نجحت قوات حملة الأمراء في هزيمة ... واستعادوا الدولة ... مدينة نيقية بعد ستة عشر عاما من الاحتلال .
- ب- ازدهرت الموسيقى العربية حين انتقلت إلى ... وكانت قرطبة مركز هذا الازدهار وخاصة بعد وصول لمقتى الموسيقى زيياري .
- ج- ابتكر الفثانون المسلمون ما عرف في العالم بـفن ... وهي زخرفة اسلامية لها قواعدها ...
- د- ساعدت أفكار البيروني وابن سينا ... في الوصول إلى قانون الجاذبية .
- هـ- يعد أكبر فلاسفة المسلمين برع في الفلسفة والطوم الرياضية والطب ولقب بالمعلم ...
- و- تم صلح ... بين صلاح الدين وريتشارد في ٢٢ شعبان ٥٨٨ هـ الموافق ٢ سبتمبر ١١٩٢ م .

٤- اكتب مذكرات تاريخية عن اثنين فقط مما يأتي :

- أ- ابن رشد .
- ب- الطبري .
- ج- صفية كمجر من معابر الحضارة الإسلامية إلى الغرب الأوربي .



المادة الأولى : التاريخ الإسلامي

أجب عن الأسئلة الآتية (عشر درجات لكل سؤال)

في فرع عمارة أو لا ومع الخطأ:

- ١- تعدد الزخرفة الإسلامية على مبدأ تكرار الوحدة الزخرفية .
- ٢- صفات الفن الإسلامي قلة أشكالها .
- ٣- لم يستعمل المعماري المسلم ببناء أسوار هذه المدن الإسلامية .
- ٤- بنيت مساجد المسلمين على طراز صوري .
- ٥- سقطت مدينة طرابلس في أيدي الصليبيين عام ١١١٩/٢ .

مع أكل العبارة الآتية:

- ١- لقب العالم المسلم إسماعيل بن وهب مؤلفاته في الطب . . . . .
- ٢- أبو الكيال الإسلامية . . . . . وقد مات ودفن في . . . . .
- ٣- من المؤلفات الزخرفية الإسلامية الخط العربي وكان من مؤلفاته . . . . .
- ٤- المسجد . . . . . المعاني المعمارية وتدل عمارة المسجد على مدى تقدمه
- ٥- استحدثت الهند المعمارية الأولى على مبادئها الأولى . . . . . والمبادئ الحديثة . . . . .

٤ . أكتب مذكرات مع ( إفتد إشتبه فقط )

- ١- دور السلطنة في تطور فن زخرفة الخط العربي .
- ٢- المدرسة في أهم مكونات العمارة الإسلامية .
- ٣- تأثير المسجد في أوروبا في الكليات والمباني .

٤ . لم تكتب المؤلفات الإسلامية الآتية ( إفتد خمسة فقط )

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (أ) البيهقي والبيهقي | (٤) عمارة الإقليم   |
| (ب) عمر بن الخطاب    | (٥) جامع التواريخ   |
| (ج) الحيرة الخاضعة   | (٦) الأصول          |
| (د) مسائل المنطقية   | (٧) مسائل في المنطق |



الأزهر الشريف

تطعيم المعاهد الأزهرية

إمتحان النقل من الصف الثامن تخصص P ١٤٤٢ - ١٤٠١/٢٠٢٠ م « معاهد الدراسات »

الدور : الثاني

المادة : تاريخ

الزمن : ساعة

( لكل سؤال عشر درجات )

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

السؤال الأول : ضع علامة صح أو علامة X أمام العبارات التالية وضح الخطأ :

- ١ - كتب المقرري من التاريخ والخط واليدنتصار . د - إن قصر الصليبيون من الحملة السابعة .
- هـ - إتيحة المخول بعد إسقاط بغداد إلى مصر . و - إتيح الصلبي طريقة الإسطار .
- هـ - التقت مجموعات الحملة الصليبية الأولى من ملها . و - محمد صالح الرملية بينه ملاح الدين وجود مري .

السؤال الثاني : أكل العبارات التاريخية التالية :

- ١ - الخوارزمي من أشهر علماء المسلمين من --- وقد عاش في عصر الخليفة --- العباسي .
- د - علماء الطب من مصر الطبيب --- وقد خدم الخليفة --- .
- هـ - إشتهر الفارابي كعالم مشهور في --- وفي فقه --- .
- و - توجد بالمسجد النبوي بالمدينة زخارف --- ترجع إلى العهد --- .
- ص - تأسست إمامة بيت المقدس عام ١٠٩٩ وأطلق عليه علي --- وكان أول من حكمه --- .

السؤال الثالث : بجم تقصر :

- ١ - فشل الحملة الصليبية الرابعة . د - ظهور الموسيقى الدنيسية .
- هـ - إيزر مطار العمارة الإسلامية . و - تميز الفنون الإسلامية بطابع وثنية متقلة .

السؤال الرابع : « انتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا عبر طائر أسود في ذلك  
إسطمال ديكتة الأوربيين أنفسهم » في هذه العبارة :

- تمت مع الحرب الصليبية ومقتلية كعبه من طائر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .
- السؤال الخامس : أكتب مذكرات تاريخية عنه : ٢ - تحصيل العرب المسلمين للمد .
- د - دور السلطان قطز في مقاومة ودرأ الخطر المغولي .



[ ١٠ درجات لكل سؤال ]

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :-

أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:-

- أ - الخليل بن أحمد هو أول من استخرج علم ..... وأول من وضع ..... العربية .
- ب - لقب الفارابي بـ ..... المسلمين ولقب أيضا بالمعلم ..... .
- ج - اخترع ..... علم الجبر وأعطاه هذا الاسم في كتابه ..... .
- د - الحسن بن الهيثم من أعظم علماء ..... ويقع كتابه المناظر في ..... مجلدات .
- هـ - يرجع إلى ..... الفضل في وضع قواعد علم ..... وأهم كتبه ( العبر وديوان المبتدأ والخبر ) .

السؤال الثاني :-

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✕ ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية مع ذكر السبب:

- أ - تأثر فن القصة في نشأته في أوروبا بفن القصة العربي .
- ب - انتشر الرسم والتصوير في الدولة الإسلامية في العصر العباسي .
- ج - سقطت عكا آخر معاقل الصليبيين في الشام على يد السلطان قنصوه الغوري .
- د - يقع مسجد أحمد بن طولون في حي الأزهر .
- هـ - بلغ عدد الحملات الصليبية على بلاد الشرق الإسلامي سبع حملات .

السؤال الثالث :-

- بم تفسر :- أ - بنى المسلمون مساجدهم نحالية من الرسوم والصور والتماثيل .
- ب - تعتبر مدرسة زرياب الموسيقية أهم المدارس الموسيقية في الأندلس .
- ج - اشترك فرسان أوروبا وأمراؤها في الحروب الصليبية .

السؤال الرابع :-

ما النتائج التي ترتبت على :-

- أ - فشل الحملة الصليبية الثانية .
- ب - معركة عين جالوت .

السؤال الخامس :-

كيف كانت كل من الأندلس وصقلية معبرا من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟ .



امتحان النقل من الصف الثاني { تخصص } معاهد القراءات  
للعام الدراسي ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م

| الدور: الثاني   | تاريخ | الزمن : ساعتان |
|---|-------|----------------|
| أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية: ( لكل سؤال ١٠ درجات )   |       |                |
| <u>السؤال الأول : أكمل :</u>  |       |                |
| أ- كانت الأندلس هي المعبر الكبير الذي انتقلت منه ... الإسلامية إلى ...  |       |                |
| ب- يوجد الجامع الأموي في ... وقبة الصخرة في ... والمسجد النبوي في ...   |       |                |
| ج- تفرع الخط العربي إلى مجموعة من الخطوط أهمها نوعان رئيسيان هما الخط كوفي ، و الخط ...   |       |                |
| د- يعد مسجد ... أول مسجد بني في مصر عام ... شمال حصن ...  |       |                |
| <u>السؤال الثاني : ضع علامة (س) أو (خ) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع ذكر السبب في الحالتين :-</u>  |       |                |
| أ- لم يعرف الأوروبيون الموسيقى إلا في العصر الحديث  |       |                |
| ب- كانت المدرسة هي أول ما يخطه المسلمون في المدينة الجديدة  |       |                |
| ج- كانت الحروب الصليبية في العصور الوسطى مجرد التقاء عسكري بين قوتين  |       |                |
| د- عرف العرب في الجاهلية علم العروض   |       |                |
| <u>السؤال الثالث : بم تفسر :</u>  |       |                |
| أ- تميزت الفنون الإسلامية بشخصية مستقلة وطابع مميز رغم تعدد أشكالها   |       |                |
| ب- فشل إقامة جبهة موحدة بين مغول فارس والصليبيين ضد المسلمين  |       |                |
| <u>السؤال الرابع : أنسب الكتب التالية إلى مؤلفيها :</u>   |       |                |
| أ- كتاب البخلاء   |       |                |
| ب- الآثار الباقية عن القرون الخالية   |       |                |
| ج- مسائل في المنطق  |       |                |
| د- المناظر  |       |                |
| <u>السؤال الخامس : قال أحد المؤرخين الصليبيين المعاصرين :</u>   |       |                |
| { ولم تتجل عظمة صلاح الدين مثلما تجلت عند تسليم المدينة الخالدة } في ضوء هذه العبارة: اشرح مظاهر الرحمة والتسامح التي أبدتها صلاح الدين عند فتح مدينة القدس |       |                |



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات  
مرحلة التخصص

امتحان النقل من الصف الثاني للعام الدراسي ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) [مئة لسان]

الدور : الأول التاريخ الزمن : ساعتان

اجب عن الأسئلة الآتية :- { ١٠ درجات لكل سؤال }

(١) اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-

- أ- الخليل بن أحمد هو أول من استخرج علم ..... وأول من وضع ..... .
- ب- لقب الفارابي بلقب ..... كما لقب العرب أرسطوب ..... .
- ج- عرف ..... باسم جالينوس العرب ..... كتاب ..... أهم الكتب التي ألفها ..... .
- د- أخذ الأوربيون معارفهم في علمي ..... و ..... عن الخوارزمي ..... .
- هـ- يرجع الفضل إلى ..... في وضع قواعد علم الاجتماع وأهم كتبه كتاب ..... .

(٢) ضع علامة [✓] أو علامة [X] أمام ما يناسبها مع ذكر السبب :-

- أ- انتشر الرسم والتصوير في الدولة الإسلامية في العهد العباسي ..... .
- ب- سقطت عكا آخر معاقل الصليبيين في الشام عام ١٢٩١ على يد السلطان الغوري ..... .
- ج- استمرت الحروب الصليبية على الشرق الإسلامي مدة ثلاثة قرون ..... .
- د- يقع مسجد أحمد بن طولون بحي مصر القديمة ..... .
- هـ- كان المسجد هو أول المباني المعمارية التي اهتم المسلمون بتشبيدها ..... .

(٣) بم تفسر :- أ- بنى المسلمون المساجد خالية من الرسوم والصور والتماثيل ..... .

ب- تعتبر مدرسة زرياب الموسيقية أهم المدارس الموسيقية في الأندلس ..... .

ج- اشتراك فرسان أوروبا وأمرائها في الحروب الصليبية ..... .

(٤) اكتب فيما يأتي :-

أ- معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م وأهميتها التاريخية ..... .

ب- جزيرة صقلية كمعبر من معابر الحضارة الإسلامية إلى الغرب الأوربي ..... .



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص قراءات )  
للعام الدراسي ١٤٢٣ / ١٤٢٤ هـ [ ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ]

الدور : الثاني التاريخ الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:- ( ١٠ درجات لكل سؤال )

(١) أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:-

- أ- كتاب خلق القرآن وكتاب البخلاء من أشهر كتب ..... والذي يعد دائرة ..... زمانه .
- ب- لقب ابن رشد بـ ..... ويعد الفيلسوف الألماني ..... من أبرز تلاميذ مدرسته .
- ج- نبغ ..... في علم الكيمياء وابتكر الخوارزمي علم ..... .
- د- يعد ..... من أعظم علماء الفيزياء على مر العصور ومن أهم كتبه كتاب ..... .
- هـ- يوجد مسجد قبة الصخرة في ..... وقصر الحمراء في ..... .

(٢) ضع علامة [ / ] أو علامة [ X ] أمام ما يناسبها وصحح الخطأ:-

- أ- تولى صلاح الدين الوزارة للخليفة العاضد آخر خلفاء الأيوبيين .
- ب- ولد القلقشندي في بلدة قلقشندة بمحافظة القليوبية .
- ج- انفصلت المدرسة واستقلت عن المسجد منذ بداية القرن الثاني الهجري .
- د- الخليل بن أحمد هو أول من وضع المعاجم العربية .
- هـ- نجح جنكير خان في إسقاط بغداد والقضاء على الخلافة العباسية ١٢٥٨م .

(٣) بم تفسر :-

- أ- مهاجمة الظاهر بيبرس جزيرة قبرص عام ١٢٧٠م .
- ب- تميز الفنون الإسلامية بشخصيتها المستقلة وطابعها الخاص .
- ج- أهمية الأندلس في الحضارة الإسلامية .

(٤) اشرح الدوافع الاقتصادية وراء الحروب الصليبية .



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٤ / ١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م )

الزمن : ساعتان

تاريخ

الدور : الثانى

{ لكل سؤال عشر درجات }

أجب عن الأسئلة الآتية :-

- (١) اكمل العبارات التالية :-
- أ- يقع مسجد ..... بحى السيدة زينب ولقد بنى عام ٢٦٥ هـ وهو يعد من أكبر مساجد .....
  - ب- لم تكن الحروب الصليبية مجرد النقاء ..... بين قوتين ولكنها لقاء بين ..... وحياتين .
  - ج- فى مجال ..... ترجم الأوربيون كتاب ابن البيطار الذى ظل مرجعا لمدة ..... قرون .
  - د- كتاب ..... هو كتاب فى الطب والفلسفة ألفه ابن سينا الملقب بـ .....
  - هـ- أنتج الصانع المسلم أوانى معدنية على أشكال ..... وهى إما للوضوء أو .....

- (٢) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) أمام العبارات الآتية :-
- أ- كان العلماء العرب بعيدين عن علم الكيمياء فلم يطرقوه بالبحث . ( )
  - ب- انتصر ألب أرسلان على الدولة البيزنطية فى معركة مانزيكرت ١٠٧١ م . ( )
  - ج- أسقط جنكيز خان بغداد وقضى على الخلافة العباسية ١٢٥٨ م . ( )
  - د- كانت الحروب الصليبية عدوانا استعماريا اتخذ مظهرا دينيا . ( )
  - هـ- أنقذت معركة عين جالوت العالم الإسلامى بل العالم كله من تدمير المغول . ( )

- (٣) بم تفسر :-
- أ- انتشار الرسم والتصوير فى الدولة الإسلامية فى العهد العباسى .
  - ب- لقب الفارابى باسم المعلم الثانى .

- (٤) كيف كانت الأندلس وصقلية معبرا من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور : الأول التاريخ الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال عشر درجات }

(١) أَكْمَلْ مَا يَأْتِي :-

أ- ابتكر الفنانون المسلمون ما عرف في العالم بفن الأرقشة (....)  
وهي زخرفة إسلامية أصيلة.

ب- الغزو المغولي جاء مصاحبا للغزو الصليبي على العالم الإسلامي لكنه جاء من الشرق الأقصى وقامت به قبائل إيلخانيين الصين وأسقطت بغداد عاصمة الخلافة الإسلامية.

ج- لقد حوت جدران الجامع الأموي بدمشق و ..... بالقدس والمسجد النبوي ..... على زخارف بيضاء

١- نجحت الحملة الصليبية الأولى بعد انتصار قواتها على المسلمين في إقامة أربع إمارات صليبية هي ..... و ..... و ..... و ..... في

(٢) ضع علامة (/) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:-

أ- ابن رشد من أشهر فلاسفة الأندلس ولد في القيروان عام ٥٢٠هـ.

ابن من أهم كتّاب ابن الهيثم في البصريّات كتاب المناظر.

ج- يعد كتاب الطبرى ( تاريخ الرسل والملوك ) أقدم وأهم المراجع التى يعتمد عليها فى دراسة التاريخ الإسلامى.

د- استمرت الحروب الصليبية ثلاثة قرون بين المسلمين والأوربيين  
مستهدفة بلاد الشام ومصر .

(۳) بم تفسر: جہاں ان الضم الفارحہ و بظاہر ظاہرہ و انحراف و غصہ و افساد میں

## أ- انتشار الرسم والتصوير في العصر العباسي.

ب- أهمية الأندلس في الحضارة الإسلامية.

(٤) " راسل ريتشارد قلب الأسد صلاح الدين الأيوبي يطلب منه الصلح

بسبب موافقه الضعيف ومرضه بالحمى وهو في يافا وتم الصلح

بینہما فی ۲۲ شعبان عام ۱۵۸۸ھ۔

في ضوء العبارة السابقة أحب عما يأتي :

أ. ما اسم هذا الصلح؟

ب۔ اذکر شروطہ (یکتفی بثلاثة فقط)



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف لثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول التاريخ الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- [ لكل سؤال عشر درجات ]

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-  
أ- كان الخليل بن أحمد حجة في استخراج مسائل ... وتحقيق ... .  
ب- الشيخ الرئيس الشهير بابن سينا ولد سنة ... في إحدى قرى ... .  
ج- كانت الأندلس هي المعبر الكبير والهام الذي انتقلت منه الحضارة ... إلى ... .  
د- انتشر الرسم و ... في الدولة الإسلامية في العهد ... .  
هـ- كان المسجد هو أول المباني .. التي اهتم المسلمون بتشييدها إقتداء بما فعله النبي ﷺ غداة .. إلى المدينة

(٢) - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-  
أ- الموسيقى من الفنون الحسية التي كان للعرب أثر كبير فيها .  
ب- استمرت الحروب الصليبية بين المسلمين والأوروبيين ثلاثة قرون .  
ج- كانت مملكة بيت المقدس هي ثالث الإمارات التي كونها الصليبيون في الشام .  
د- ألف جابر بن حيان كتاب (( تاريخ الرسل والملوك )) في أربعة عشر جزءاً .  
هـ- احتل الخط العربي مكان الصدارة في استخدامه كعنصر زخرفي .

(٣) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-  
أ- قيادة الحملة الصليبية الأولى .  
ب- ابتكار فن الأرقشة ( الأرابيسك ) .  
ج- اكتشاف حامض النيتريك .  
د- كتاب (( السلوك لمعرفة دول الملوك )) .

(٤) (( تم الصلح بين صلاح الدين وريتشارد بناء على طلب الأخير وذلك في نهاية الحملة الصليبية الثالثة ))

في ضوء العبارة أجب عما يأتي :-

أ- ما دوافع ريتشارد لطلب الصلح ؟  
ب- ما اسم هذا الصلح ؟  
ج- ما هي شروط الصلح ؟



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول التاريخ الزمن : ساعتان

[ لكل سؤال عشر درجات ]

أجب عن الأسئلة الآتية :-

(١) أكمل العبارات الآتية :-  
أ- تلقت أوروبا الثقافة العربية الإسلامية من ثلاث منافذ أو معابر رئيسية هي :

ب- كان رجال الكنيسة في أوروبا يعتبرون ..... ابتلاء من الله لا يجب .....  
حتى نقلت أوروبا علم ..... عن العرب.

ج- جاءت تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم لأن محاربي أوروبا  
رسموا ..... على صدورهم وعلى ..... أعلامهم.

د- صاحب الغزو الصليبي للعالم الإسلامي غزوا آخر استهدف .....  
وحضارته وهو ..... الذي جاء هذه المرة من الشرق الأقصى.

(٢) اكتب عن : أ- المدرسة وأهميتها من الناحية المعمارية والدينية.  
ب- الأندلس كمعبر انتقلت منه الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(٣) [ واصل الحكام الأيوبيين ورثة صلاح الدين الجهاد ضد الصليبيين ]

في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية :-

أ- من هو شقيق صلاح الدين الذي أعاد توحيد الدولة الأيوبية ؟  
ب- ما هي الأسباب الدينية للحروب الصليبية ؟

ج- ما هي شروط صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد في

٢ سبتمبر ١١٩٢ م ؟

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-

أ- قاد يوهيموند النورماندي المجموعة الصليبية الخامسة ✗  
ب- يدين الأوروبيون للعرب بما عرفوه من أسس علم الرياضيات ولما ألفه  
الخوارزمي في هذا العلم.

ج- استخدم الفنان المسلم الخط العربي كعنصر زخرفي زين به العمائر ✓

د- الموسيقى العربية من الفنون الحسية التي برع فيها العرب بعد أن  
استفادوا من التراث الموسيقي للأوربيين. ✗



امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ ( ٢٠١١/٢٠١٢ م )

الدور: الأول التاريخ الزمن: ساعتان

- أجب عن الأسئلة الآتية :-  
[ لكل سؤال عشر درجات ]

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

(أ) تعددت أنواع الفنون الإسلامية بين تصوير ورسم و..... و..... و.....  
موسيقى.

السوق  
السمك

(ب) ساعدت أفكار ..... و..... نيوتن في الوصول إلى قانون الجاذبية.

(ج) استمرت الحروب الصليبية قرابة ..... من الزمان مستهدفة بلاد .....  
ومصر.

(د) إذا كان الأيوبيون قد تصدوا للغزو الصليبي فإن المماليك تصدوا للغزوين  
الرها ..... و..... معاً.

(هـ) قام ..... بنقض الهدنة بين المسلمين والصليبيين وفرض ..... علي  
القوافل التي تجتاز الكرك.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أ) استخدم الفنان المسلم الخط ..... في المصاحف و الكتابات الأثرية.

(النسخ - الرقعة - الكوفي)

(ب) كانت إمارة ..... ثالث إمارة كونها الصليبيون في الشرق.

(انطاكية - الرها - مملكة بيت المقدس)

(ج) هزم السلاجقة البيزنطيين في معركة ..... هزيمة ساحقة.

(خطين - عين جالوت - مانزيكرت)

(د) استعادت الدولة البيزنطية مدينة ..... بعد ستة عشر عاماً من احتلال  
السلاجقة لها.

(نيقية - جنوه - انطاكية)

٣- انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى صاحبه :-

ماكين بن باخ

(أ) يرجع إليه الفضل في ظهور الموسيقى الأندلسية والطرب الإسباني.

(ب) كان أول الزعماء السلاجقة الذين تصدوا للعدوان الصليبي.

(ج) قام باقتلاع بقايا الوجود الصليبي بالشام وقطع دابرهم في ١٢٩١م.

(د) لم يعط المغول فرصة الاتحاد مع الصليبيين وهجم عليهم وهزمهم في ١٢٧٧م.

(هـ) أعاد المدينة المقدسة ليد المسلمين بعد أن ظلت في يد الصليبيين قرابة  
التسعين عاماً.

صلاح الدين

٤- " فشلت الحملة الصليبية الثالثة في تحقيق الهدف الذي قامت من أجله وهو  
استرداد بيت المقدس من يد المسلمين وانتهت بصلح الرملة عام ١١٩٢م "

في ضوء ذلك:

- اذكر شروط صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ ( ٢٠١٢/٢٠١٣ م )

الدور: الأول التاريخ الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:- [ لكل سؤال عشر درجات ]

١- اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:-

- ( أ ) إنتشر ..... و ..... في العصر العباسي متأثراً بالفن الفارسي.  
( ب ) كانت الأندلس هي المعبر ..... والهام الذي إنتقلت منه ..... إلى بلاد أوروبا.  
( ج ) استعادت الدولة البيزنطية مدينة ..... بعد ستة عشر عاماً من إحتلال لها.  
.....

( د ) كان ..... حاكم حلب والموصل أول الزعماء السلاجقة الذين تصدوا للعدوان

.....  
( هـ ) نجح القائد المغولي هولاكو في إسقاط ..... والقضاء على الخلافة .....

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:-

- ( أ ) يعتبر فن الأرابيسك فناً عربياً خالصاً. ( )  
( ب ) يُعد المسجد الأموي الذي جدده الخليفة عمر بن عبد العزيز أحسن مثال لتقدم فن البناء. ( )  
( ج ) استمرت الحروب الصليبية قرابة قرن من الزمان مستهدفة بلاد الشام ومصر. ( )  
( د ) كانت الحملات الصليبية في حقيقتها عدواناً استعمارياً اتخذ مظهراً دينياً. ( )  
( هـ ) نجح سيف الدين قطز في إفشال المشروع المغولي الصليبي في إقامة جبهة موحدة بينهما. ( )

٣- انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى صاحبه:-

- ( أ ) قام بمحاربة الصليبيين واستولى منهم على قيسارية وأرسوف بالشام.  
( ب ) يرجع إليه الفضل في ظهور الموسيقى الأندلسية والطرب الإسباني.  
( ج ) قرر نقل خط الدفاع الأول أمام الصليبيين المهاجمين إلى المنصورة ثم توفي في نفس العام.  
( د ) قاد الحملة الصليبية الأولى التي سميت حملة العامة.  
( هـ ) نجح في إعادة توحيد الدولة الأيوبية من جديد في التصدي للعدوان الصليبي.

٤- " كان للعرب دوراً حضارياً في فن العمارة الإسلامية والحياة العلمية "

في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

- ( أ ) وضح دور المدرسة كأحد المنشآت المعمارية في الإسلام.  
( ب ) اذكر أشهر علماء المسلمين الذين أثروا على أوروبا في الطب والرياضيات والجغرافيا والأدوية.





امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ ( ٢٠١٣/٢٠١٤ م )

الدور الأول تاريخ الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية: - [ لكل سؤال عشر درجات ]

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

( أ ) كان ..... أسبق أنواع المعاهد التعليمية في العالم الإسلامي بعد المسجد وكانت بدايته في العهد.....

( ب ) يعتبر الإمام أبو حنيفة إمام أهل ..... ويعد كتاب ..... أشهر كتبه.

( ج ) أطلق المسلمون على علم الميكانيكا علم ..... بينما أطلقوا على ..... أبو الكيمياء الإسلامية.

( د ) انتقلت الحضارة الإسلامية عن طريق معبر ..... ومعبر ..... إلى أوروبا.

( هـ ) بدأت الحملة الصليبية الأولى بمسيرة شعبية قادها ..... وسميت بحملة .....

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع تصويب الخطأ:

( أ ) إهتم المسلمون في صدر الإسلام بجميع العلوم. ( )

( ب ) من الزخارف النباتية التي انفرد بها الفن الإسلامي ما عُرف بفن الأرابيسك نسبة إلى الأوروبيين. ( )

( ج ) كانت الحروب الصليبية حلاً لأزمات أوروبا ومشاكلها الاجتماعية والاقتصادية. ( )

( د ) فشلت الحملة الصليبية الرابعة على مصر في تحقيق أهدافها. ( )

( هـ ) استطاع الملك الصالح نجم الدين أيوب أن يستعيد بيت المقدس في يوليو ١٢٤٤ م ( )

٣- انسب كل عمل من الأعمال التاريخية التالية إلى صاحبه:

( أ ) مؤسس مدرسة الرأي والاجتهاد في التشريع.

( ب ) مخترع علم الجبر وصاحب كتاب الجبر والمقابلة.

( ج ) تجديد المسجد الأموي الذي يعد أحسن مثال لتقدم فن البناء والعمارة الإسلامية.

( د ) أول الزعماء السلاجقة الذين تصدوا للعدوان الصليبي بقوة.

( هـ ) إرسال ثلاث حملات إلى مصر بقيادة أسد الدين شيركوه وصلاح الدين لمنع وقوعها في يد الصليبيين.

٤- أثبت بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

( أ ) زيادة المادة التاريخية عند مؤرخي المسلمين في القرن الثالث الهجري.

( ب ) لعبت شجرة الدر دوراً وطنياً كبيراً حفظه لها التاريخ.





امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ ( ٢٠١٣/٢٠١٤ م )

الدور الثاني تاريخ الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:-

[ لكل سؤال عشر درجات ]

١- ضع بين القوسين فيما يلي ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

(أ) كلمة تعنى لغوياً غزوات الرسول ﷺ وحروبه وقد سميت بها الدراسات الأولى لحياته ﷺ ( )

(ب) تلى المسجد في الأهمية من الناحية المعمارية والدينية وكانت ملحقة بالمسجد أول الأمر. ( )

(ج) تعد هذه الحملة حملة أمراء إذ اشترك فيها وتولى قيادتها عدد كبير من الأمراء الفرنسيين. ( )

(د) تم على يديه تطهير بلاد الشام من الصليبيين وعادت إلى أبنائها الحقيقيين من المسلمين والعرب ( )

(هـ) العلم الذي سماه المسلمون بعلم الحيل وقسموه إلى قسمين. ( )

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع

تصويب الخطأ:

(أ) ظهر الأمامان أبو حنيفة في العراق ومالك بن أنس في المدينة في أواخر الدولة الأموية. ( )

(ب) وصلت كتابة التاريخ عند المسلمين إلى أعلى مستواها في القرن الثالث الهجري. ( )

(ج) ابن مسكاويه هو الذي نقلت وتعلمت أوربا على يديه علم الجغرافيا. ( )

(د) توج بيبرس إنتصاراته على الصليبيين بالاستيلاء على انطاكية في عام ١٢٦٨ م. ( )

(هـ) كانت جزيرة صقلية تمثل المعبر الثاني الذي إنتقلت منه علوم المسلمين إلى الغرب الأوربي. ( )

٣- اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) ثم انقل العبارة كاملة إلى ورقة إجابتك:

| (ب)                   | (أ)  |
|-----------------------|--|
| بطرس التاسك           | (أ) كان الخليفة ..... أول من بنى المارستان في الإسلام.                           |
| الصالح نجم الدين أيوب | (ب) الى ..... يرجع الفضل في ظهور الموسيقى الأندلسية والطرب الأسباني.             |
| صلاح الدين الأيوبي    | (ج) بدأت الحملة الصليبية الأولى بقيادة ..... في إبريل ١٠٩٦ م وسميت بحملة العامة. |
| هولاكو                | (د) استعاد السلطان ..... بيت المقدس بعد توليه حكم مصر سنة ١٢٣٩ م.                |
| المأمون               | (هـ) لو لم يكن ..... خليفة لكان أحد العلماء البارزين في العصر العباسي.           |
| الوليد بن عبد الملك   |  |
| زرياب                 |  |

(ع) لقد أشاد المؤرخون الصليبيون بحسن معاملة توران شاه للملك الفرنسي لويس التاسع أثناء أسره وسجنه بدار القاضي ابن لقمان بالمنصورة" في ضوء هذه العبارة

وضح: (أ) كيف أكرم توران شاه الملك لويس التاسع في أسره.

(ب) بنود المعاهدة التي عقدت بين الطرفين.



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ١٩٩٦ / ٩٥ م ) الدراسية  
الدور الثاني      الحديث      الزمن : ساعتان

١ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رجلا أتى النبي ( ﷺ ) فقال : يا رسول الله ولد لى غلام أسود فقال : هل لك من إبل ؟ قال نعم . قال : ما ألوانها ؟ قال : حمر قال : هل فيها من أورك ؟ قال : نعم . قال : فأنى ذلك ؟ قال : لعله نزعه عرق . قال : لعل ابنك هذا نزعه .

ما اسم الأعرابي ؟ وما المراد بقوله : ولد لى غلام أسود ؟ وضح ما تقول . وما معنى « هل فيها من أورك ؟ وما نوع من فى قوله « من أورك » ؟ وما المقصود بقوله « فأنى ذلك » ؟ وما معنى « نزعه عرق » ؟ وما معنى « لعل ابنك هذا نزعه » ؟ و هل يجوز نفي الولد بأمارات ضعيفة ؟ وما الحكم لو أتت المرأة بولد لأقل من ستة أشهر أو أكثر من أربع سنين بدون وطء ؟ وما حكم التعريض بالقذف ؟ وما رأى المالكية فى ذلك ؟ وما الذى تختار ؟  
( ١٨ — ٤٠ )

٢ — عن شداد بن أوس - رضى الله عنه - عن النبي ( ﷺ ) قال : سيد الاستغفار أن تقول : « اللهم أنت ربى لا إله إلا أنت خلقتنى وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت أعوذ بك من شر ما صنعت . أبوء لك بنعمتك علىّ وأبوء بذنبي فاغفر لى فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت . قال : من قالها فى النهار موقنا بها فمات من يومه قبل أن يمسى فهو من أهل الجنة ومن قالها من الليل - وهو موقن بها - فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة » .

ما معنى « سيد الاستغفار » ؟ وما سبب التعبير بـ « سيد » ؟ وما المراد بـ « الاستغفار » ؟ وما المراد بقوله « أنت تقول » ؟ وما إعراب « وأنا عبدك » ؟ وما معناها ؟ وما معنى « وأنا على عهدك ووعدك » ؟ وعلام يدل قوله « ما استطعت » ؟ وما المراد « بالعهد والوعد » وما معنى « أعوذ بك من شر ما صنعت » ، « أبوء بذنبي » ، « موقنا » ؟ ولم قال : « فهو من أهل الجنة » ؟ وما شروط الاستغفار ؟ وما الذى أشار إليه الحديث ؟  
( ٢٢ — ٤٠ )



١ — عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي (ﷺ) قال : « لا يحل لامرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه ، وما أتفتت من نفقة من غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره » .  
— هما الصوم الذي تمتنع منه الزوجة ؟ ومتى تمتنع ؟ ولماذا ؟ وما معنى « شاهد » ؟ ومتى يحق للزوج أن يفسد صوم زوجته ؟ وماذا يرى العلماء حول صوم الزوجة تطوعاً ؟ وما المراد من قوله « ولا تأذن في بيته » ؟ وما الذي يؤخذ من قوله « ولا تأذن » ؟ ويترتب عليه ؟ وهل يؤثر الرجل بانفاق زوجته ؟ وضح ذلك على ضوء قوله « فإنه يؤدي إليه شطره » .  
( ١٦ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله (ﷺ) : « مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع من حيث أثمرها الريح كفأتمها فإذا اعتدلت تكفأ بالبلاء ؟ والفاجر كالأرزة صماء معتدلة حتى يقصمها الله إذا شاء » .  
ما وجه الشبه بين المؤمن والخامة من الزرع ؟ وما معنى « الخامة » ؟ وما موقع « من الزرع » من الإعراب ؟ وكيف ساغ هذا ؟ وما المراد من قوله « من حيث أثمرها الريح كفأتمها » ؟ وما معنى « تكفأ » ، ولماذا قال : « بالبلاء » ولم يقل « بالريح » وهو المناسب ؟ وضح ما قيل في ذلك ؟ وما أقسام الناس بالنظر إلى وقوع البلاء ؟ وما الأرزة ؟ وما معنى « صماء » ؟ وما وجه التشبيه في رواية « مثل المنافق كالأرزة » ؟  
( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن مرداس الأسلمي - رضي الله عنه - قال : قال النبي (ﷺ) : « يذهب الصالحون الأول فالأول وتبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر لا يبالهم الله بآله » .  
من مرداس ؟ وما معنى « يذهب الصالحون » ؟ وما المراد من قوله « وتبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر » ؟ وماذا تقييد « أو » فيها ؟ وكيف « لا يبالهم الله بآله » ؟ وما نوع كلمة « بآله » ، وأصلها ؟ وما معنى « لا أبالي به » وما الذي يستنبط من الحديث ؟  
( ٩ — ٤٠ )



١ — عن عائشة - رضى الله عنها - عن النبي ( ﷺ ) قال : « مثل الذى يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران » .

بم تفسر قوله تعالى « بأيدى سفرة » ؟ وما معنى « مثل » ؟ وماذا يقصد بقوله « ماهر به » ؟ وما مفرد « السفرة » ؟ ومن هم السفرة ؟ ولماذا ؟ وما معنى « الكرام » ؟ وما المراد بها ؟ ولم كان القرآن شديدا ؟ وما نوع الواو فيها ؟ ناقش قوله « فله أجران » موضحا معناها . وما وجه إلیها من اعتراضات ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

٢ — عن شداد بن أوس - رضى الله عنه - عن النبي ( ﷺ ) قال : « سيد الاستغفار أن تقول : اللهم أنت ربى لا إله إلا أنت خلقتنى وأنا عبدك ، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت ، أبوء لك بنعمتك على ، وأبوء بذنبي فاغفر لى فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت » ، قال : ومن قأها من النهار موقنا بها ، فمات من يومه ، قبل أن يمسى فهو من أهل الجنة ، ومن قأها من الليل ، وهو موقن بها ، فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة .  
ما معنى « سيد الاستغفار » ؟ ومن الذى يسمى بالسيد ؟ ولم استعير هذا الاسم على هذا الدعاء ؟ وما المراد بالاستغفار ؟ وما موقع جملة « وأنا عبدك » من الإعراب ؟ وماذا يفهم من قوله « وأنا على عهدك ووعدك » ؟ وبم فسر ابن بطال « العهد والوعد » ؟ وما معنى « أبوء بذنبي » ؟ وما معنى « موقنا » ؟ وما شروط الاستغفار ؟ وقد جمع هذا الحديث ما يحق له أن يسمى سيد الاستغفار . فما هى ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٣ — عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن النبي ( ﷺ ) قال : « إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد فى الحرم ، ومبتغ فى الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرئ بغير حق ليهريق دمه » .

ما معنى البغض من الله ؟ وما المراد بالناس فى قوله « أبغض الناس » ؟ ومن الملحد ؟ وماذا يقصد من الإلحاد فى الحرم ؟ وإلام يشير ؟ وبم تستدل على ذلك ؟ وما معنى مبتغ ؟ وما المراد بسنة الجاهلية ؟ ومن المراد بقوله « مطلب » ؟ وماذا يفيد القيد بقوله « بغير حق » ؟ ( ١٢ — ٤٠ )



١ — عن أبي سعيد بن المولى قال : كنت أصلي في المسجد فدعاني رسول الله (ﷺ) فلم أجبه ، فقلت يا رسول الله إني كنت أصلي ، فقال : ألم يقل الله : « استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم » ثم قال لي : لأعلمنك سورة هي أعظم السور في القرآن قبل أن تخرج من المسجد ، ثم أخذ بيدي ، فلما أراد أن يخرج قلت : ألم تقل : لأعلمنك سورة هي أعظم سورة في القرآن ، قال : « الحمد لله رب العالمين » هي السبع المثاني ، والقرآن العظيم الذي أوتيته .

( أ ) من الراوى ؟ ولماذا لم يجب رسول الله (ﷺ) ؟ وما الذى يستفاد من رد الرسول (ﷺ) ؟ وما الحكم لو أجاب المصلى رسول الله (ﷺ) ؟ وما موقع جملة « الحمد لله رب العالمين » من الإعراب ؟ وكيف توفق بين « سبعة من المثاني » و « السبع المثاني » ؟ ولم وصفت بالمثاني ؟

( ب ) تكلم بإيضاح عن أراء العلماء في تفضيل بعض سور القرآن على بعض .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة - رضى الله تعالى عنه - عن النبي (ﷺ) قال : « إن الله يحب العطاس ويكره التثاؤب ، فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقا على كل مسلم سماعه أن يقول له يرحمك الله ، وأما التثاؤب فإنما هو من الشيطان ، فإذا ثأب أحدكم فلا يرد ما استطاع . فإن أحدكم إذا ثأب ضحك منه الشيطان » .

ما العطاس المقصود ؟ ولماذا يحبه الله ؟ ولم يكره الله التثاؤب ؟ اذكر حكم التشميت عقب العطاس مع التوجيه . وهل يشمت الكافر ، ومن تكرر منه العطاس ، ومن لم يحمد الله ؟ ولماذا ؟ وما حكم التشميت عند خطبة الجمعة ؟ ولم كان التثاؤب من الشيطان ؟ وكيف يرد التثاؤب ؟ وما المراد برده ؟ ولم يضحك الشيطان ؟ للضحك . وجهان فاهما ؟ وأيها هو الأصل ؟ ولماذا ؟

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — عن عبد الرحمن بن سمرة - رضى الله عنه - قال : قال النبي (ﷺ) : « يا عبد الرحمن بن سمرة لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها فكفر عن يمينك وأت الذى هو خير » .

( أ ) ماذا تعرف عن الراوى ؟ وما إعراب « لا تسأل الإمارة » ؟ وما معناها ؟ وضع أيهما يقدم التكفير أم إتيان المحلوف عليه ؟

( ١١ — ٤٠ )

( ب ) اشرح الحديث شرحا إجماليا موجزا .



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٢٠٠٠ / ٩٩ م ) الدراسية  
الدور الأول      الحديث      الزمن : ساعتان

١ - عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ( ﷺ ) قال : « بين النفختين أربعون قالوا : يا أبا هريرة أربعون يوما ، قال ، أبيت ، قال أربعون سنة ، قال : أبيت ، قال : أربعون شهرا ، قال : أبيت ويلى كل شيء من الإنسان إلا عجب ذنبه فيه يركب الخلق » .  
أجب عما يأتي :

ما المراد بالنفختين ؟ « قالوا » من القائلون ؟ وما أسماؤهم ؟ وما المراد بالأربعين ؟  
اذكر الآراء الواردة في وصفها . وما معنى « أبيت » ؟ وما معنى « يلى » ؟ وما عجب الذنب ؟ وما معنى « فيه يركب الخلق » ؟  
( ١٥ - ٤٠ )

٢ - عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله ( ﷺ ) يقول :  
« لا طيرة وخيرها الفأل ، قالوا : وما الفأل يا رسول الله ؟ قال : الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم » .  
أجب عما يأتي :

ما « الطيرة » ؟ وما أصلها في الجاهلية ؟ وضح ما تقول . وعلام يعود الضمير في قول الرسول « خيرها » ؟ وما معنى « الفأل » ؟ وما الذى تشعره الإضافة في كلمة « خيرها » ؟  
( ١٥ - ٤٠ )

٣ - عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ( ﷺ ) قال : « إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يلقى لها بالا ، يرفع الله بها درجات . وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقى لها بالا يهوى بها فى جهنم » .  
أشرح الحديث شرحا موجزا . ثم أجب عما يأتي :

ب) ما المقصود بالكلمة فى الحديث ؟ وما معنى « رضوان » ؟ وما مرجع الضمير فى قول الرسول « لها » ؟ وما مفهوم « بالا » ؟ وما المقصود من قول الرسول ( ﷺ ) « يرفع الله بها درجات » ؟ وما الكلمة التى يترتب عليها سخط الله ؟ اذكر المثال الذى يوضح المعنى . وما إعراب جملة « من سخط الله » ؟  
( ١٥ - ٤٠ )



الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدرامية  
الدور الأول الحديث الزمن : ساعتان

١ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي (ﷺ) قال : « لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها لتستفرغ صحفتها ، فإنما لها ما قدر لها » .  
ما المراد بالأخت في الحديث ؟ وما الحكم الذى يفهم من لفظ « لا يحل » ؟ وعلام يحمل ؟ وما معنى « لتستفرغ صحفتها » ؟ وعلام يعود الضمير في « فإنما لها » ؟ وما معنى « ما قدر لها » ؟ وما الحكم إن شرط لها طلاق ضررتها ؟ بين آراء العلماء في ذلك .  
( ١١ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : « لن يدخل أحداً عمله الجنة ، قالوا : ولا أنت يا رسول الله ، قال : ولا أنا ، إلا أن يتغمدنى الله بفضل ورحمة فسدوا وقاربوا ، ولا يتمنين أحدكم الموت إما محسناً فاعله أن يزداد خيراً ، وإما مسيئاً فاعله أن يستعيب » .  
ما معنى « لن يدخل أحداً عمله الجنة » ؟ وما المقصود بقوله « قالوا : ولا أنت يا رسول الله » ؟ وما معنى « فسدوا وقاربوا » ؟ وما معنى الاستدراك في رواية « ولكن سددوا » ؟ وما المراد بـ « ولا يتمنين أحدكم الموت » ؟ وما المقصود بقوله « يستعيب » ؟ وبم يكون ؟ وما معنى « لعل » في الموضعين ؟  
( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن النبي (ﷺ) قال : « إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد في الحرم ، ومبتغ في الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرئ بغير حق ليهريق دمه » .

ما معنى « أبغض » ؟ وما المقصود بالبغض من الله تعالى ؟ وما المراد بالناس ؟ وما معنى « ملحد » ؟ وما المقصود بالحرم ؟ وبم يكون الإلحاد فيه ؟ وإلام يشير ؟ ولماذا ؟ وما معنى « مبتغ » ؟ وما المراد بـ « سنة الجاهلية » ؟ وما معنى « مطلب دم امرئ بغير حق » ؟ وعلام يدل قوله « بغير الحق » ؟ وما معنى « ليهريق دمه » ؟



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية  
الدور الثاني الحديث الزمن : ساعتان

١ — عن عائشة - رضى الله عنها - عن النبي (ﷺ) قال : « مثل الذى يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد ، فله أجران » .

ما المقام الذى قيل فيه هذا الحديث ؟ وما معنى « مثل » ؟ وما المقصود بـ « وهو ماهر به » ؟ وما المراد بالسفرة ؟ ولماذا سموا بهذا الاسم ؟ وما معنى « وهو عليه شديد » ؟ وما المقصود بقوله « فله أجران » ؟ وهل يكون أجره أكثر من أجر الماهر ؟ ولماذا ؟ وما معنى الواو فى « وهو » فى المواضع الثلاثة ؟ وأين خبر المبتدأ الذى هو « مثل » الأول والثانى ؟ وما تقديره فى كل ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي (ﷺ) أنه قال : « لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين » .

بم تفسر كلمة « يلدغ » على روائى الرفع والجزم ؟ ومم يكون اللدغ ؟ وما إعراب المؤمن ؟ وما الفرق بين اللدغ واللدع ؟ وما سبب الحديث ؟ وما وجه النهى فيه ؟ ومع من يندب الحلم ؟ وكذلك مع من تندب الغلظة ؟ أصل هذا الحديث مثل ضربته العرب فما هذا المثل ؟ وما الفرق بين قولهم وما قاله الرسول (ﷺ) ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٣ — عن مرداس الأسلمى - رضى الله عنه - قال : قال النبي (ﷺ) : « يذهب الصالحون الأول فالأول ، وتبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر ، لا يبالىهم الله بآلة »

ماذا تعرف عن روائى الحديث ؟ وما معنى « يذهب الصالحون » ؟ وما المقصود بـ « حفالة الشعير أو التمر » ؟ وما معنى « أو » فيهما ؟ وما المراد من قوله « لا يبالىهم الله بآلة » ؟ وما أصل كلمة « بآلة » ؟ وماذا يستنبط من الحديث ؟



١ — عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : قال لي النبي (ﷺ) : « اقرأ على قلت : اقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال فإني أحب أن أسمع من غيري فقرأت عليه سورة النساء ، حتى بلغت « فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا » قال : « أمسك فإذا عيناه تذرفان » .

ما المراد من قوله : « اقرأ على » ؟ وما الحكمة من قوله (ﷺ) : « إني أحب أن أسمع من غيري » ؟ وهل المستمع أقوى على التدبر أم القارئ ؟ ولماذا ؟ وكيف توفق بين حبه (ﷺ) لسماع القرآن من غيره وقراءته على أبي بن كعب ؟ وما معنى « شهيدا » في هذا الحديث ؟ وما معنى « أمسك » ؟ وما المراد بـ « تذرفان » ؟ وما موقعها من الإعراب ؟ وما الذي تفيد « إذا » ؟ ولماذا بكاؤه عليه الصلاة والسلام ؟ مع التفصيل .

٢ — عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله (ﷺ) : « مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع من حيث أتمها الريح كفأتها فإذا اعتدلت تكفأ

بالبلاء ، والفاجر كالأرزة صماء معتدلة حتى يقصمها الله إذا شاء » .

( أ ) ما معنى الكلمات التي فوق الخط ؟

( ب ) ما المراد من تشبيه المؤمن بالخامة مع الريح ؟

( ج ) ما أقسام الناس عند البلاء ؟

( د ) ما المراد من تشبيه الفاجر بالأرزة حتى يقصمها الله إذا شاء ؟



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (مماهد انقراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسة  
الدور الثاني      الحديث      الزمن ساعتان

١ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي (ﷺ) قال : « لا يحل لامرأة  
تسأل طلاق أختها لتستفرغ صحتها فإنما لها ما قدر لها » .  
ما المراد من قوله : « أختها » ؟ وماذا يفيد لفظ « لا يحل » ؟ وهل يشملح  
لامرأة أن تشتط طلاق المسامة ؟ وما الحكم إذا سألت طلاق أختها لحض النصيحة ؟  
وما معنى « لتستفرغ صحتها » ؟ وهل الكلام على سبيل الحقيقة ؟ وما المقصود من  
قوله : « فإنما لها » ؟ وما رأى الخنابلة فيما إذا شرط لها طلاق ضررتها ؟ وما الحكم  
إذا شرط لها طلاق ضررتها ولم يف ؟ وما رأى الشافعى فى ذلك ؟  
( ٢٠ — ٤٠ )

٢ — عن عبد الله بن سكرة - رضى الله عنه - قال : قال النبي (ﷺ) :  
« يا عبد الرحمن بن سكرة لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت  
إليها وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها وإن حلفت على يمين فرأيت  
غيرها خيرا منها فكفر عن يمينك وأت الذى هو خير » .  
اذكر ما تعرفه عن راوى الحديث . وما إعراب « لا تسأل الإمارة » ؟  
وما معنى « الإمارة » ؟ وما الذى يفيد قوله : « وكلت إليها » ؟ وماذا تفيد :  
« عن » فى قوله : « عن غير مسألة » ؟ ومتى يعان المرء على الإمارة ؟ وهل يكفر  
الحالف بعد فعل المحلوف عليه أم قبل فعله ؟ اذكر آراء الفقهاء فى ذلك ودليل كل .  
( ٢٠ — ٤٠ )



١٤ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رجلاً أتى النبي (ﷺ) فقال :  
يا رسول الله ، ولد لي غلام أسود ، فقال : « هل لك من إبل ؟ » قال :  
نعم ، قال : ما ألوانها ؟ قال : حمراء ، قال : هل فيها من أورك ؟ قال : نعم ، قال :  
فأنى ذلك ؟ قال : لعله نزع عرق .

من السائل ؟ وما اسمه ؟ ولماذا السؤال ؟ وما المراد بذلك ؟ وما اسم المرأة  
والغلام ؟ وما معنى « أورك » ؟ وما إعراب « من » في قوله : « من أورك » ؟  
وما المراد بقوله : « فأنى ذلك » ؟ وما معنى « نزع عرق » ؟ وما إعراب « عرق »  
على أرجح الأقوال ؟ وما الذى يؤخذ من الحديث ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٢ — عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن رسول الله (ﷺ) كان يقول :  
عند الكرب : « لا إله إلا الله العظيم الحليم » ، لا إله إلا الله رب العرش العظيم ،  
لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم .

متى كان الرسول (ﷺ) يدعو بهذا الدعاء ؟ وما المراد « بالكرب » ؟ وما المقصود  
من قوله : « لا إله إلا الله العظيم » ؟ وما معنى « الحليم » ؟ وما إعراب لفظ « العظيم »  
في قوله : « رب العرش العظيم » ؟ ولم وصف « العرش » بالعظمة ؟ ولم خلقه الله ؟  
ولم وصف بالكريم في قوله : « رب العرش الكريم » ؟ ولماذا قرئ بالرفع في  
آية « المؤمنون » ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

٣ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله (ﷺ) : يقول  
الله عز وجل : « أنا عند ظن عبدي بي ، وأنا معه إذا ذكرني ، فإن  
ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي ، وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير  
منهم ، وإن تقرب إلى شبرا تقربت إليه ذراعا ، وإن تقرب إلى ذراعا ، تقربت  
إليه باعا ، وإن أتانى يمشى أتيتته هرولة . »

ما المراد من قوله : « أنا عند ظن عبدي بي » ؟ وإلام يشير هذا القول ؟ وما معنى  
« وأنا معه إذا ذكرني » ؟ وما المراد من قوله : « فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي » ؟  
وما المقصود « بالملأ » في قوله : « في ملأ خير منهم » ؟ وهل يلزم من هذا تفضيل  
الملائكة على بنى آدم ؟ ولماذا ؟ وما معنى « شبرا - ذراعا - باعا - هرولة » ؟  
وهل الهرولة على الحقيقة أو على المجاز ؟ وما الذى يؤخذ من الحديث ؟



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدرامية

الدور الثاني      الحديث      الزمن : ساعتان

١ — عن عائشة - رضى الله عنها - عن النبي ( ﷺ ) قال : « مثل الذى يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده ، وهو عليه شديد ، فله أجران » .

في أى مقام روى هذا الحديث ؟ وما معنى « مثل » فى قوله : « مثل الذى يقرأ القرآن » ؟ وما المراد بقوله : « وهو ماهر به » ؟ ومن « السفرة » ؟ وما المقصود بـ « الكرام » ؟ وما معنى « شديد » فى قوله : « وهو عليه شديد » ؟ وما « الأجران » ؟ وهل يراد بذلك أن أجره أكثر من أجر الماهر ؟ بين ذلك ، وما إعراب « الواو » فى المواضع الثلاثة فى قوله : « وهو ماهر - وهو يتعاهده - وهو عليه شديد » ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ( ﷺ ) قال : « إن الله يحب العطاس ويكره التثاؤب ، فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقا على كل مسلم سعه أن يقول له : يرحمك الله ، وأما التثاؤب فإنما هو من الشيطان ، فإذا تشاءب أحدكم فليرده ما استطاع ، فإن أحدكم إذا تشاءب ضحك منه الشيطان » .  
ما المراد بالعطاس ؟ ولماذا يكره « التثاؤب » ؟ وما حكم التثاؤب ؟ بين رأى العلماء فيه . وما المراد بقوله : « كان حقا » ؟ وما الحكم إذا زاد العطاس على الثلاث ؟ وما المراد بقوله : « فليرده ما استطاع » ؟ وما معنى « ضحك منه الشيطان » ؟ وهل الضحك حقيقة أو مجاز ؟ ( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن عبد الرحمن بن سمرة - رضى الله عنه - قال : قال النبي ( ﷺ ) : « يا عبد الرحمن بن سمرة ، لا تسأل الإمارة ، فإناك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها ، وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها ، وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها ، فكفر عن يمينك ، وأت الذى هو خير » .

اذكر ما تعرفه عن روى الحديث ، وما المراد بالإمارة ؟ وما إعرابها ؟ ولماذا



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

| الدور : الثانى | الحديث   | الزمن : ساعتان |
|----------------|--|----------------|
|                | <p>(١) عن عبد الله بن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال : قال النبي <small>ﷺ</small> : { اقرأ على ، قلت : اقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال : فإننى أحب أن أسمعه من غيرى . فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت : [ فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بكل على هؤلاء شهيدا ] قال : أمسك ، فإذا عيناه تذرفان } .</p> <p>ما الذى طلبه النبي <small>ﷺ</small> قراءته عليه ؟ ولماذا أحب <small>ﷺ</small> أن يسمعه من غيره ؟ وهل السماع يختلف عن القراءة ؟ وعلى أى شئ يشهد النبي <small>ﷺ</small> ؟ وما معنى : ( إذا ) ؟ وما معنى ( تذرفان ) ؟ وما إعرابها ؟ ولماذا حدث ذلك من النبي <small>ﷺ</small> ؟ وضح ما يستفاد من الحديث .</p> <p>[ ١٦ - ٤٠ ]</p> |                |
|                | <p>(٢) عن أبى هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>ﷺ</small> أنه قال : { لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين } .</p> <p>اذكر الفرق بين اللدغ واللدغ وبين المقصود من قوله <small>ﷺ</small> : { لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين } ؟ وهل يكون ذلك فى أمور الدين أم فى أمور الدنيا أم فيهما معا ؟ وما سبب هذا الحديث ؟ وهل الحلم مطلوب فى جميع المواقف ؟ وضح ذلك . وما الفرق بين كلام الرسول <small>ﷺ</small> والمثل العربى القائل : ( لا يدخل الرجل يده فى جحر فيلدغ منه مرة ثانية ) ؟ ثم اذكر ما يرشد إليه الحديث .</p> <p>[ ١٣ - ٤٠ ]</p>  |                |
|                | <p>(٣) عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن النبي <small>ﷺ</small> قال : { إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد فى الحرم ، ومبتغ فى الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرئ بغير حق ليهريق دمه } .</p> <p>ما البغض من الله ؟ وما المراد بالناس ؟ ومن الملحد ؟ ولم خصه بالحرم ؟ وما معنى : ( مبتغ ) ؟ وما المراد : ( بسنة الجاهلية ) ؟ وما معنى : ( مَطْلِب ) ؟ وما الذى يخرج بقوله : ( بغير حق ) ؟ ثم اذكر ما يرشد إليه الحديث .</p> <p>[ ١١ - ٤٠ ]</p>   |                |



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م )

الزمن : ساعتان

الحديث

الدور الأول

١ - عن فاطمة - رضى الله عنها - قالت : " أسر إلى النبي ﷺ " أن جبريل كان يعارضني بالقرآن كل سنة ، وأنه عارضني العام مرتين ، ولا أراه إلا حضر أجلي " .

من فاطمة ؟ وما معنى " يعارضني " ؟ وما المراد بقوله " كل سنة " ؟ ومتى كانت تلك المعارضة ؟ وما المراد بالقرآن في قوله " كان يعارضني بالقرآن كل سنة " ؟ وما الذي أنزل على الرسول ﷺ في تلك المدة ؟ وما السر في عرض القرآن على الرسول ﷺ مرتين في سنة الوفاة ؟ . ( ١٥ - ٤٠ )

٢ - عن أبي مسعود الأنصاري - رضى الله عنه - قال : " كان رجل من الأنصار يقال له أبو شعيب وكان له غلام لحام ، فقال : اصنع لي طعاما أدعو رسول الله ﷺ خامس خمسة ؟ فدعا رسول الله ﷺ خامس خمسة فتبعهم رجل فقال النبي ﷺ : " دعوتنا خامس خمسة ، وهذا رجل قد تبعنا ، فإن شئت أذنت له وإن شئت تركته ، قال : بل أذنت له " .

من أبو مسعود ؟ وما اسم الرجل والغلام ؟ وما معنى " لحام " ؟ وماذا قال أبو شعيب لغلامه ؟ ولماذا ؟ وما معنى " خامس خمسة " ؟ وما إعراب " خامس " ؟ ومن الرجل الذي تبعهم ؟ ولمن قال رسول الله ﷺ : " إنك دعوتنا " ؟ وماذا يفيد قوله " بل أذنت له " ؟ . ( ١٥ - ٤٠ )

٣ - عن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه قال : " قال النبي ﷺ " ما أحد أصبر على أذى سمعه من الله ، يدعون له الولد ، ثم يعافيه ويرزقهم " .

ما إعراب " أصبر " ؟ وما معنى " الصبر " ؟ وهل يلزم من ذلك أن الله سبحانه وتعالى متصف بالصبر ؟ وما المراد بقوله " له " ؟ وبم ترد على من قال بأن الله سبحانه وتعالى منزّه عن الأذى ؟ ومن أى شيء يعافيه الله ؟ وما معنى " يرزقهم " ؟ وما أنواع الرزق ؟ وهل سماع الحديث يعد رزقا ؟ .

( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول الحديث الزمن : ساعتان

١) عن عائشة - رضى الله عنها - عن النبى ﷺ قال : { مثل الذى يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران }

ما معنى : ( مثل الذى يقرأ القرآن ) ؟ وبم تفسر قوله : ( مع السفرة ) ؟  
وما مفرد السفرة ؟ ولم سموا بذلك ؟ وما معنى : ( الكرام ) ؟ وما المراد بذلك ؟  
وما معنى : ( وهو عليه شديد ) ؟ وما المقصود بقوله : ( فله أجران ) ؟  
وهل المراد أن أجره أكثر من أجر الماهر ؟

[ ١٨ - ٤٠ ]

٢) عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن رسول الله ﷺ كان يقول عند الكرب : { لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم } .

متى كان يدعو الرسول ﷺ بهذا الدعاء ؟ وما الكرب ؟ وما معنى : ( الحليم ) ؟  
وما إعراب : ( العظيم ) ؟ ولم وصف العرش بالعظمة ؟ ولم خلقه الله تعالى ؟  
ولم وصف بالكرم فى قوله : ( رب العرش الكريم ) ؟

[ ١٢ - ٤٠ ]

٣) عن معقل بن يسار ؓ عن رسول الله ﷺ قال : { ما من وال يلى رعية من المسلمين فيموت وهو غاش لهم إلا حرم الله عليه الجنة } .

ما معنى قوله : ( يلى رعية ) ؟ وما إعراب جملة : ( وهو غاش ) ؟  
وما المقصود منها ؟ وما جزاء الغاش إذا قلب القضية ؟ ولمن هذا الوعيد الشديد ؟  
وهل يقدر على التحلل يوم القيامة ؟

[ ١٠ - ٤٠ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الثانى الحديث الزمن : ساعتان

(١) عن أبى هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : { لا طيرة وخيرها الفأل ، قالوا : وما الفأل يا رسول الله ؟ قال : الكلمة الصالحة يسمعونها أحدكم } .

ما معنى قوله : ( طيره ) ؟ وما أصل التطير فى الجاهلية ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله : ( وخيرها ) ؟ وفيما يكون الفأل ؟ وهل كان الرسول ﷺ يتطير من شئ ؟ وماذا كان يفعل الرسول ﷺ إذا بعث غلاما ؟

[ ١٨ - ٤٠ ]

(٢) عن عبد الله رضي الله عنه قال : قال النبى ﷺ : { إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى رجلان دون الآخر ، حتى تختلطوا بالناس أجل أن يحزنه } .  
من عبد الله ؟ وما المراد بقوله : ( فلا يتناجى ) ؟  
وما المقصود بـ ( رجلان دون الآخر ) ؟

وما المقصود بقوله : ( حتى تختلطوا بالناس ) ؟ وما معنى : ( أجل ) ؟  
وما العلة فى عدم تناجى الاثنين دون الثالث ؟  
ومتى يكون التناجى مأمون الجانب ؟

[ ١٢ - ٤٠ ]

(٣) عن عائشة - رضى الله عنها - أن النبى ﷺ بعث رجلا على سرية وكان يقرأ لأصحابه فى صلاتهم فيختم بـ " قل هو الله أحد " فلما رجعوا ذكروا ذلك لرسول الله ﷺ فقال : { سلوه لأى شئ يصنع ذلك ؟ فسألوه ، فقال : لأنها صفة الرحمن وأنا أحب أن أقرأ بها فقال النبى ﷺ : أخبروه أن الله تعالى يحبه } .

من الرجل المقصود فى قوله : ( بعث رجلا ) ؟  
وبم كان يختم قراءته لأصحابه فى صلاتهم ؟ وهل كان يقرأ غيرها ؟  
وعلام يدل ذلك ؟ وما معنى : ( محبة الله لعباده ) ؟

[ ١٠ - ٤٠ ]



١ - عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً أتى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله ، ولد لي غلام أسود ، فقال : " هل لك من ابل " قال : نعم ، قال : فما ألوانها؟ قال حمر ، قال : " هل فيها من أورق؟ " قال : نعم ، قال : " فأتى ذلك؟ " قال : لعله نزع عرق قال : " لعل ابنك هذا نزع عرق من السائل؟ " السؤال : وما المراد بذلك؟ وما اسم المرأة والغلام؟ وما معنى " أورق؟ " وما إعراب " من " في قوله : " من أورق؟ " وما المراد بقوله " فأتى ذلك؟ " وما معنى " نزع عرق؟ " وما الصواب في إعراب " عرق؟ " وما الذي يؤخذ من الحديث؟

( ١٤ - ٤٠ )

٢ - عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ كان يقول عند الكرب : " لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم " متى كان الرسول ﷺ يدعو بهذا الدعاء؟ وما المراد بالكرب؟ وما المقصود من قوله : " لا إله إلا الله العظيم؟ " وما معنى " الحليم؟ " وما إعراب لفظ " العظيم؟ " في قوله : " رب العرش العظيم؟ " ولم وصف العرش بالعظمة؟ ولم خلقه الله؟ ولم وصف بالكرم في قوله " رب العرش الكريم؟ " ولماذا قرئ بالرفع في آية " المؤمنون؟ "

( ١٠ - ٤٠ )

٣ - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " يقول الله عز وجل " أنا عند ظن عبدي بي ، وأنا معه إذا ذكرني ، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي ، وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منهم ، وإن تقرب إلى شبرا تقربت إليه ذراعا ، وإن تقرب إلى ذراعا تقربت إليه باعا ، وإن أتاني يمشي أتيته هرولة " ما المراد من قوله : " أنا عند ظن عبدي بي؟ " وإلام يشير هذا القول؟ وما معنى " وأنا معه إذا ذكرني؟ " وما المراد من قوله : " فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي؟ " وما المقصود " بالملأ؟ " في قوله : " في ملأ خير منهم؟ " وهل يلزم من هذا تفضيل الملائكة على بني آدم؟ ولماذا؟ وما معنى كل من : " شبرا - ذراعا - باعا - هرولة؟ " وهل الهرولة على الحقيقة أو على المجاز؟ وما الذي يؤخذ من الحديث؟

( ١٦ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان

الحديث

الدور : الأول

(١) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : { بين النفختين أربعون . قالوا : يا أبا هريرة ، أربعون يوماً ، قال : أبيت ، قال : أربعون سنة ، قال : أبيت ، قال : أربعون شهراً ، قال : أبيت ، ويبلَى كل شيء من الإنسان إلا عجب ذنبه فيه يركب الخلق } .

ما المراد بالنفختين ؟ ومن الذين قالوا ؟ وهل عرف أحد منهم ؟ وما معنى "أبيت" ؟ وما رأى ابن المبارك في المدة التي بين النفختين ؟ وما قول الحلبي في ذلك ؟ وما عجب الذنب ؟ اذكر ما جاء عن مسلم من طريق أبي الزناد عن أبي هريرة في عجب الذنب . [ ٤٠ - ١٥ ]

(٢) عن حذيفة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : { لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ولا تشربوا في آنية الذهب والفضة ولا تأكلوا في صحافها فإنها لهم في الدنيا ولنا في الآخرة } .  
هل يقتصر النهي في الحديث على الرجال فقط ؟ وما الحرير والديباج ؟ وما المراد بقوله : { فإنها لهم } ؟ وما قول الاسماعيلي في : " فإنها لهم " ؟ وما هي الصحاف ؟ وما صفة قدح النبي - صلى الله عليه وسلم - ؟ وما المراد بقوله : { ولنا في الآخرة } ؟ [ ٤٠ - ١٤ ]

(٣) عن أبي سعيد - رضي الله عنه - أن رجلاً أتى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال : { إن أخي يشتكى بطنه فقال : اسقه عسلاً ، ثم أتاه الثانية فقال : اسقه عسلاً ، ثم أتاه الثالثة فقال : اسقه عسلاً ، فسقاه فبرأ } .  
بطن أخيك ، اسقه عسلاً ، فسقاه فبرأ ؟  
مِم كان يشتكى الرجل ؟ وما المراد بقوله : { اسقه عسلاً } ؟ وما قول الرجل للنبي - صلى الله عليه وسلم - في المرة الثانية ؟ ولماذا أجابه النبي - صلى الله عليه وسلم - بنفس الإجابة في المرة الثالثة ؟ وما قول الأطباء في ذلك ؟ وما المقصود بقوله : { صدق الله } ؟ وما الفرق بين طب النبي - صلى الله عليه وسلم - وطب الأطباء ؟ [ ٤٠ - ١١ ]



امتحان النقل من الصف الثانی (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ (٢٠١١ / ٢٠١٢ م)

الدور: الأول المادة: الحديث الزمن : ساعتان

١- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي -ﷺ- قال: " قال الله عز وجل: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر ذخراً بـله ما أطلعت عليه ثم قرأ: " فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون "

ما نوع (ما) في قوله: (مالاً)؟ وماذا أفاد قوله: (مالاً عين)؟ وما المعنى المراد؟  
وما معنى (بـله)؟ وما إعرابها؟ وما المراد بقوله: (ما أطلعت عليه)؟  
وما الصلة بين هذا الحديث والآية الكريمة؟  
[١٥ - ٤٠]

٢- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله -ﷺ- يقول: " لا طيرة وخيرها الفأل، قالوا: وما الفأل يا رسول الله؟ قال الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم "  
(أ) ما المراد بـ (الطيرة)؟ وما الأصل في استعمالها؟  
وعلام يعود الضمير في قوله: (خيرها)؟ وعلام تدل الإضافة فيها؟  
وماذا ينبغي للمسلم إذا رأى شيئاً يكرهه؟

(ب) اشرح الحديث بإيجاز.  
[١٥ - ٤٠]

٣- عن عبد الرحمن بن سمرة رضي الله عنه قال:  
"قال النبي -ﷺ- يا عبد الرحمن بن سمرة لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها، وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيراً منها فكفر عن يمينك وأت الذي هو خير".  
ماذا تعرف عن راوى الحديث؟ وما المراد بالإمارة في قوله: (لا تسأل الإمارة)؟  
ولم نهى الرسول -ﷺ- عن طلب الإمارة؟ وما معنى (عن) في قوله:

(وإن أوتيتها عن غير مسألة)؟  
وما حكم من حلف على شيء فرأى غيره خيراً منه؟  
وما الذي يؤخذ من الحديث؟

[١٠ - ٤٠]



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول الحديث الزمن : ساعتان

١- "عن عائشة - رضي الله عنها - عن النبي ﷺ - قال : مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد ، فله أجران".  
ما معنى (ماهر به)؟ وما موقع (مع السفرة) من الإعراب؟ ومن (السفرة)؟ ولماذا وصفهم بذلك؟ وما المراد بقوله (الكرام)؟ وما معنى قوله (يتعاهده وهو عليه شديد)؟ وما الأجران؟ وهل المراد أن أجره أكثر من أجر الماهر؟ ولماذا؟ وما إعراب (الواو) في المواضع الثلاثة؟ وأين خبر (مثل)؟ وما الذي يستفاد من الحديث؟

[١٥ - ٤٠]

٢- عن أبي بكرة - رضي الله عنه - أن رجلاً ذكر عند النبي ﷺ - فأثنى عليه رجلٌ خيراً فقال النبي ﷺ - ويحك ! قطعت عنق صاحبك ، يقولُ مراراً ! إن كان أحدكم مادحاً لا محالة ، فليقل : أحسب كذا وكذا إن كان يرى أنه كذلك ، وحسب به الله ، ولا يركى على الله أحداً".  
من الرجل المثنى والمثنى عليه في قوله (فأثنى عليه)؟ وما معنى (ويحك)؟ ولماذا يقال؟ وما المراد من قوله : (قطعت عنق صاحبك)؟ ولماذا؟ وهل القطع على حقيقته؟ وضح ذلك؟ وما معنى (وحسب به الله)؟ وما موقعها من الإعراب؟ وما المراد من قوله : (ولا يركى على الله أحداً)؟ وما إعراب (أحد) بالرفع؟ وما متعلق (على) في قوله (على الله)؟ وما المعنى على هذا التعليق؟

[١٥ - ٤٠]

٣- "عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي ﷺ - قال : إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد في الحرم ، ومبتغ في الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرئ بغير حق ليهرق دمه".  
ما معنى أبغض؟ وما البغض من الله تعالى؟ وما المراد بقوله (الناس)؟ وما معنى (ملحد)؟ وبماذا يكون ملحداً؟ ولماذا؟ وإلام يشير قوله : (في الحرم)؟ وضح ذلك. وما المراد بقوله (سنة الجاهلية)؟ وما أصل قول (مطلب) بضم الميم وتشديد الطاء؟ وما معناها؟ وما الذي يخرج من قوله (بغير حق)؟

[١٠ - ٤٠]



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الزمن : ساعتان

الحديث

الدور: الأول

١- عن زينب بنت جحش - رضى الله عنها أن النبي ﷺ دخل عليها فزعا يقول : ( لا إله إلا الله ، ويل للعرب من شر قد اقترب ، فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج مثل هذه ، وخلق بأصبعيه الإبهام والى تليها قالت زينب بنت جحش ، فقلت يا رسول الله أنهلك وفينا الصالحون؟ قال نعم إذا كثر الخبث).

ما معنى فزعا؟ وما المراد بقوله ﷺ ( اقترب )؟ ولم خص العرب بالذكر؟ وما إعراب ( اليوم )؟ وما معنى ( ردم ) في قوله | من ردم يأجوج ومأجوج )؟ وما المراد به؟ وما معنى الخبث هنا؟.

[١٣-٤٠]

٢- عن أبى هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ﷺ قال : ( قال الله عز وجل أعددت لعبادى الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر. ذخراً بآية ما أطلعتم عليه ثم قرأ ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ )

ما نوع ( ما ) هنا؟ وما السياق الذى وقعت فيه كلمة (عين)؟ وما الذى أفادته؟ وما المعنى المراد هنا؟ ولم خص البشر دون القرينين؟ وما إعراب (ذخراً)؟ وما المعانى الواردة في كلمة ( بآية ) إجمالاً؟ وما إعراب (جزاء)؟ وما وجه الربط بين هذا الحديث وقوله تعالى ( فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ )؟

تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ )؟

[١٤-٤٠]

٣- عن أبى هريرة - رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : لن يدخل أحداً عمله الجنة ، قالوا: ولا أنت يا رسول الله قال : ولا أنا إلا أن يتغمدني الله بفضل رحمته فسدوا وقاربوا ، ولا يتمنين أحدكم الموت ، إما محسناً فلعله أن يزداد خيراً ، وإما مسيئاً فلعله أن يستعذب).

ما المقصود من قوله ﷺ (لن يدخل أحداً عمله الجنة)؟ وهل ينافى ذلك قوله تعالى ﴿ وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾؟ وما معنى قوله : ( أن يستعذب )؟ وما الذى تفيد (لعل) في الموضعين؟ وما أكثر مجيئها؟ مع التمثيل.

[١٣-٤٠]





امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور : الثانى الحديث الزمن : ساعتان

١- عن أبى سعيد رضي الله عنه ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبْرًا بِشَبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ ، حَتَّىٰ لَوْ سَلَكَوا جُحْرَ ضَبٍّ لَسَلَكْتُمُوهُ ، قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ ، الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى ؟ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : فَمَنْ ؟  
مَنْ رَأَى الْحَدِيثَ ؟ وَمَا الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ : ( سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ ) ؟ وَبِمَ نَصَبَ ( شَبْرًا ) ؟ وَمَا الْمَعْنَى عَلَى مَا تَقُولُ ؟ وَمَا الصُّورَةُ الْبَلَاغِيَّةُ فِي قَوْلِهِ : ( ذِرَاعًا بِذِرَاعٍ ) ؟ وَمَا الضَّبُّ ؟ وَمَا عَمْرُهُ عَلَى قَوْلِ (ابْنِ خَالَوَيْهِ) ؟ وَلِمَ خَصَّ ﷺ جُحْرَ الضَّبِّ بِالذِّكْرِ ؟ وَمَا إِعْرَابُ : ( الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى ) بِالنَّصَبِ وَبِالْجَرِّ ؟ وَمَا نَوْعُ الاسْتِفْهَامِ فِي قَوْلِهِ ( فَمَنْ ) ؟ وَمَا الْمَعْنَى عَلَى مَا تَقُولُ ؟

[١٥ - ٤٠]

٢- عن جندب بن عبد الله رضي الله عنه عن النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : ( اقْرَءُوا الْقُرْآنَ مَا اِنتَلَفْتُمْ عَلَيْهِ قُلُوبَكُمْ فَإِذَا اخْتَلَفْتُمْ فَقُومُوا عَنْهُ ) .  
مَا مَعْنَى : ( اِنتَلَفْتُمْ - فَقُومُوا ) ؟ وَفِيمَ يَكُونُ الْاِخْتِلَافُ فِي قَوْلِهِ ( فَإِذَا اخْتَلَفْتُمْ ) ؟ وَمَا عِلَّةُ الْأَمْرِ بِالْقِيَامِ عِنْدَ الْاِخْتِلَافِ ؟ وَعَلَامَ حَمَلِ الْقَاضِي عِيَاضُ هَذَا الْأَمْرِ ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ ( قَامَ بِالْأَمْرِ - قَامَ عَنْهُ ) ؟ وَفِيمَ كَانَ اِخْتِلَافُ الصَّحَابَةِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - عَلَى رَأْيِ ابْنِ الْجَوْزِيِّ ؟ وَلِمَ أَمَرُوا - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - بِالْقِيَامِ عِنْدَ الْاِخْتِلَافِ ؟

[١٥ - ٤٠]

٣- عن أبى هريرة رضي الله عنه قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : لَا طَيْرَةَ ، وَخَيْرُهَا الْفَالُ ، قَالُوا : وَمَا الْفَالُ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ : الْكَلِمَةُ الصَّالِحَةُ يَسْمَعُهَا أَحَدُكُمْ .

مَا مَعْنَى الطَّيْرَةِ ؟ وَمَا أَصْلُ التَّطْيِيرِ ؟ وَبِمَ تُشْعَرُ الْإِضَافَةُ فِي قَوْلِهِ ( وَخَيْرُهَا ) ؟ وَمَا الْمَشْهُورُ عِنْدَ أَهْلِ اللُّغَةِ فِي اسْتِعْمَالِ ( الطَّيْرَةِ - الْفَالُ ) ؟ وَبِمَ أَمَرْنَا ﷺ أَنْ نَقُولَ عِنْدَ رُؤْيَيْنَا مَا نَكْرَهُ ؟

[١٠ - ٤٠]



وصيه به الوصيه والكافه من الريح  
 له الوصيه من حيث جاره امر الله تعالى (نظام)  
 (١) جاره خيره فرج به وشكر  
 (٢) ماذا (نظام) الله اعلم كذا كذا  
 (٣) الرضا بالقضاي والشكر (السرار والقدار)

الكافه اول ما ثبت منه الريح (الواجب) ويكونه (١) فيها  
 (٢) طريقا  
 (٣) كذا

موقع (الريح) من الاعراب

الكافه من الريح  
 (١) كذا (الكافه) (الريح) لا تعرف  
 توضع الحمد بعد الكافه صفات - كذا  
 الكافه (١) كذا  
 لت تعرف  
 بل هي التعرف اليه  
 فيعرف كونه ما يندرج حته وليت حله

المراد من قوله (من حيث) الريح كفاية

أي من أي جانب  
 (١) كذا (٢) كذا (٣) كذا  
 كفاية (١) كذا (٢) كذا

لماذا قال (الريح) ولم يقل (الرياح) وجد الناس

١ - لأنه الريح أرضاً يلا بالسيب الكافه  
 فلا شبه الوصيه بالكافه  
 استغنى عن الريح

(٢) وهو (الرياح) ما هو من خواص المشبه  
 (٣) يعقل كونه جواب (إذا) محذوف  
 والتقدير لماذا اعتدلت الريح استقامت الكافه  
 المحذوف

ويكون قوله بعد ذلك (كفاية بالرياح) هو حال  
 الكلام الكافه وهو وصف (الموصيه)  
 فيكون الصغير (كفاية) عائد إلى (الموصيه) المذكور  
 في آية الكافه وليس كفاية الريح  
 أحكام الناس بالنظر إلى وقوع الريح

١ - من ينظر إلى (أجر) الريح في صيرورة عليه  
 (٢) - من ينظر إلى (أجر) الريح في صيرورة عليه  
 (٣) - من ينظر إلى (أجر) الريح في صيرورة عليه

٢ - من ينظر إلى (أجر) الريح في صيرورة عليه

٣ - من ينظر إلى (أجر) الريح في صيرورة عليه

الأثرية

١ - نبات ليس في الأرض العريضة  
 (٢) - لا يشبه في السطح  
 (٣) - لا يشبه في السطح  
 (٤) - لا يشبه في السطح  
 (٥) - لا يشبه في السطح

ذكر الصور

لا يشبه شيئاً إلا ما يخرج منه  
 أخصانه الارتفاع  
 لا يحول ليهوب الريح

صغار

صلته عديدة من غير خوف

وجب التبيين في رواية  
 مثل المشافه كالأثر

تقصيها

أما المشافه لا تستغنى الله باختبار  
 بل يسر له في الدنيا يستغنى عليه الكافه  
 المقاد حثاً إذا لم يدا له أهلاكه عليه  
 فيستغنى عليه خروج نفسه عما  
 المذخور لكونه اتعلا على حرة واحدة



تبعه يابغ تحت الشجرة  
تقبض أرواحهم

تبع كفالة لشعر أو الشعر  
 ١٠ الردي ميركل  
 ١١ ما يافله الشعر عند الغزاة السفوف على  
 ١٢ ما يبع منه الشعر بعد الأكل

الشعر أو الشعر  
تقبض أو الشفوف  
أو للشفوف

أكتب لربنا الله ياله المراد  
 ١ لا يرفع الله تعالى لهم قدر  
 ٢ ولا يقبض لهم وزناً

ما نوع كلمة ياله وأصلها  
نوع مصدر بالفتحة

أصلها بألف أصلها بألف  
 ١ بألف بألف بألف  
 ٢ بألف بألف بألف

بألف بألف بألف  
 ١ بألف بألف بألف  
 ٢ بألف بألف بألف

بألف بألف بألف  
 ١ بألف بألف بألف  
 ٢ بألف بألف بألف

بألف بألف بألف  
 ١ بألف بألف بألف  
 ٢ بألف بألف بألف

بألف بألف بألف  
 ١ بألف بألف بألف  
 ٢ بألف بألف بألف

٩٨٠ - مرداسي ابن مالك الأحمري  
 ٩٨٠ - مرداسي ابن مالك الأحمري  
تبعه يابغ تحت الشجرة  
تقبض أرواحهم

تبع كفالة لشعر أو الشعر  
 ١٠ الردي ميركل  
 ١١ ما يافله الشعر عند الغزاة السفوف على  
 ١٢ ما يبع منه الشعر بعد الأكل

الشعر أو الشعر  
تقبض أو الشفوف  
أو للشفوف

أكتب لربنا الله ياله المراد  
 ١ لا يرفع الله تعالى لهم قدر  
 ٢ ولا يقبض لهم وزناً

ما نوع كلمة ياله وأصلها  
نوع مصدر بالفتحة

أصلها بألف أصلها بألف  
 ١ بألف بألف بألف  
 ٢ بألف بألف بألف

بألف بألف بألف  
 ١ بألف بألف بألف  
 ٢ بألف بألف بألف

بألف بألف بألف  
 ١ بألف بألف بألف  
 ٢ بألف بألف بألف

بألف بألف بألف  
 ١ بألف بألف بألف  
 ٢ بألف بألف بألف



الجواب لا نسلم أنه اكتظا الماهر خالصة حقيقة

لأنه لا يصير كذلك إلا بعد عتاء كثير ومدة

طويلة غالباً حال التلاوة  
(ج) أجر الثاني أكثر لأنه المستفاد حاصله له  
في هذه الحالة فهو الأول

المقام الذي قيل فيه هذا الحديث

في مقام تفسير قول الله تعالى في سورة  
عبس (بأيديهم ففرت)

مفاتيح (وهم على منبرهم)

صعب وحام  
لصنف فقط

المقصد - فله أجران

هذا كله أجره أكثر  
لا

وماذا؟ في الآية السابعة السورة

بعد رار وهو في الآية - الحال

أي خير المبتدأ الذي هو (مثل)  
الأول والثاني وما قدر لكل؟

لخير الخذف في الموضع

مثل الأول خيرها تقدير (كونه)

= (مثل الذي يقرأ القرآن وهو ما قرأه) كونه  
مع السورة أكثر

مثل الثاني خير تقديره (مثل ما يحاول عبادة)

طاقة يوم بما لا يجمع  
شدة وصعوبة عليه

= مثل الذي يقرأ القرآن وهو يتأهده وهو  
عليه شدة كمثل ما يحاول

هذا يراد به أنه أجره أكثر من أجر الماهر  
بشيء لا

لا يراد له الماهر مع السورة

ولو قيل أنه الأجر ما قد المستفاد فيكون  
الثاني أكثر أجره الماهر

الجواب لا لأنه حال التلاوة فيكون

للم أكثر أجران

والأكثر

لأنه الماهر لا يقرأ إلا بمدة طويلة  
سابقة غالباً ومخاض شدة



أما عن سبب الاستغفار  
 أفضل الاستغفار  
 وهو أكثره تواباً عند الله  
 ومنه الذي يسمى بالسبب  
 الرئيس المقدم الذي يعتقد عليه في كونه  
 يرجع إليه في الأمور

ولم استغفر هذا الاسم لا هذا الدار  
 ما حيد البقير (سبب)  
 لأنه هذا الدار جامع لمعان التوبة

المراد بالاستغفار  
 استفعال من الغفر التغطية  
 وهو الباس الشيء بما

المراد بقول (أستغفر)  
 إلى المحاكم

حال عزير أنا عبد

① حال مؤكدة

② حال مقدره

قول تعالى (وأننا لنعلم بذرهم)  
 (وأننا لنعلم بذرهم) = مقدره أي كونه نبياً وقت  
 خلقه مقدره أي كونه نبياً وقت  
 خلقه مقدره أي كونه نبياً وقت  
 خلقه مقدره أي كونه نبياً وقت

أي ما عاهدكم عليه وما أريد الله من

③ الإيمان به

وعدم بذر قول ما استطعت

طه: ١٥ (أستغفر) بالجزء والقصور  
 عما يجب لحقه تعالى

(بم طه: ١٥) (العهد والعهد)

العهد الذي أحسن الله على عباده حيث  
 أخرجه أفعال الله وأمرهم  
 بما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

الوعد ما قاله الله تعالى  
 (أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

(أستغفر) ما أقره الله بربكهم فاعترفوا  
 له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية



- ١- الإقرار له وحده بالألوهية والعبودية
- ٢- الإقرار بالعبودية الذي أخذ عليه
- ٣- الإقرار بما وعد به
- ٤- الاستعداد له شرعاً
- ٥- الإقرار به

- ٦- كماله في العبادات وحده
- ٧- الإقرار بالعبودية
- ٨- الإقرار بالعبودية
- ٩- الإقرار بالعبودية

القبض عليه  
إرادته إبطال الحكومة  
المراد بالناس  
المكافأة  
المكافأة  
المكافأة

وشر إلى  
وذلك  
المراد  
المراد  
المراد

المراد  
المراد  
المراد  
المراد  
المراد

المراد  
المراد  
المراد

المراد  
المراد  
المراد

المراد  
المراد  
المراد

المراد  
المراد  
المراد

المراد  
المراد  
المراد



وكيف وقع فيه (صباحه الثاني) و  
(البعث الثاني)

في اليوم الآخر

لما رجع بالثاني

الغصن  
١٩٩٦  
١٩٩٧

١٩

الغصن المصنوع  
الذي لا يشاء من زكام  
لما رجع بالثاني

قد تم بكونه هنا

نقطة  
دلالة تفصيلية الشكاية بعد العلاج  
والتي

لم يكن التناوب  
في اختيار رد أسبابه

لديه بكونه  
على امتلاك البنية  
التي لا يرميها كل والحلقة  
في (١٧) - ١٨

والتعاطف العبادي

أذكر (١) الغصن عقب لغصن مع توجه  
إلى (١) الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

هل سميت من تكرار لغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

سميت ١٩٩٦  
من قبل ذلك

الغصن  
لذلك بعد الترم زكام (مرض)

فيكون الغصن ناشيا بعد مرضه  
وليس من قخته البنية فليس من  
الغصن الجود

هل سميت من لم يجد الحق لا  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن

الغصن  
الغصن  
الغصن



ما عذر ضمه النظام  
ولم يرضه النظام ؟ لأنه صيرته ملغية له  
مُرَجَّحاً يتكوه صورته  
بغيره فذلك

للفعله رجاء / فاحوا / وانما هو الأصل / عازا  
الوجه  
① حقيقة  
② عازا عن الرضا  
الكفيل  
الكفيلة  
السبب

لا ضرورة تدعو إلى العدول عن الحقيقة  
كان حقا  
① - ②  
③ حقيقة في خبره الأدب  
دعائه الأخلاق

ما عذر ضمه النظام  
على الكفيلة - حقيقة  
① ② ③ الرضا لفعله (التشاور)  
المراد به (فيلده ما استطاع)  
فليأخذ في اتساع

ماذا تعرف عن  
عبد الرحمن بن حمزة  
هو عبد الرحمن بن حمزة بن حمزة  
قال البخاري (ولا صحت)  
أما (المسلم بن) (الفتح) ⑧  
⑤ - ⑥ - ⑦ - ⑧ - ⑨ - ⑩ -  
⑪ - ⑫ - ⑬ - ⑭ - ⑮ -  
⑯ - ⑰ - ⑱ - ⑲ - ⑳ -  
⑳ - ㉑ - ㉒ - ㉓ - ㉔ - ㉕ -  
㉖ - ㉗ - ㉘ - ㉙ - ㉚ -  
㉛ - ㉜ - ㉝ - ㉞ - ㉟ -  
㊱ - ㊲ - ㊳ - ㊴ - ㊵ -  
㊶ - ㊷ - ㊸ - ㊹ - ㊺ -  
㊻ - ㊼ - ㊽ - ㊾ - ㊿ -  
واذا حلفت عليه (بأن يكون)

الإعراب (الآثار)

الإعراب  
تأله  
وكرت الله له لقاءه  
الآثار لا تستر  
الآثار  
الآثار

معنى الآثار  
الآثار  
معنى (أثر)

وذكر آثاره  
على  
ظاهر الحديث  
المعروف عليه

استخرج الحديث  
ما الذي فيه قوم (وذلك الذي)  
تركته فعل / فلا يعينك الموعظ / وحديثه  
لا يكون فيه كفاية

أما إذا يقيد فن في قوم (عند سؤاله)  
① معنى (من)  
② معنى (البار) أي (نبي) مسألة  
صلى عليه المروءة الآثار  
إذا أُرْسِلَ من غير مسألة

ما طاب من (الآثار) الآثار  
لأنه لم يتبع من الآثار قد تودى إلى المال إلى الكين  
(مع القول) مع كونه المصلحة في ولايته



کلمہ یکسر الکاف حید فعل الکاف مایہ اعم قیل  
فعله ۵ اذکر آثار الفکر سے ذللہ و دلیل کل

- ظواهر الحديث : التكفير أثره

أبوالفتح

(9/6/20) لا تفيد

① الشافعي ومالك والحنابلة

جواز (مقدم) الفعارة عم الحثه قام

(ب) كونه هذه الدليل لا أحلف له  
 فلهذا جازى إلا أنت الذي هو خير ولا فرت عنه عيسى  
 أما إذا كان التكفير بأصنام

ملک مجوز التعمیر قبل احست

الاسم) العظام عباد بن عبد الله لا فقه  
قبل وقتي، ووقت هو الحاضر

أوصفوا صاحبها  
وصفها  
منها ما لا ينفك

کتابخانه

منفوا ~~الطهيم~~ (تقديم ~~الطهيم~~) الحث  
فلا يور عندهم الا ~~الحسن~~ الحسن البر  
البر الحسن البر

~~قوله الرب انا هو~~

توردا مع آتہ الہوا لا عقیدہ ترعیہ  
بردا ہے (۵) آتہ الذی ہر جہ

8, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100

لا اله الا طارة امر سامع لا يخرج من عهده  
الا اة افراد من الرجال فلا شالاعه تنوف  
تس خائله امر التوت ركت مع  
ما يشبه الامام  
كنها مولا حسن كبر مولا

۱۰۰۰

ما المراد بالارتقاء ذكر الأسماء الواردة في هذا

(١) عدم التقييد قال أبو هريرة: هكذا سمعت

(٢) أبو هريرة الحنفية

(٣) أبو هريرة الحنفية

(٤) الحنفية

(٥) أبو هريرة الحنفية

②  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

الطريقه الساعده بالسر

۱) اصل ہے ایک اہلیہ  
۲) اصل ہے ایک اہلیہ

خرج أحمد بن حنبل رحمه الله في نظام رأي الظاهر في نظام

عن عبد الله بن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من عبد أحب إلى الله من عبده من كان له من الدنيا ما يغنيه ولا من كان له من الدين ما يغنيه ولا من كان له من العلم ما يغنيه

— در تمام درج

٥) رعا كانوا (لا حول) الطير الطير عندهم ذلك

علامہ محمد ناصر بن محمد آل مؤلف الرسول

في الطريق بيننا وبينهم أسير خيرا

الفاعل = السقاوول

الكلية الطبية - جامعة القاهرة

أوصا الله في هذه الأمانة في كل خير

آ- الفال = حلة الطير

— ملا رحيم

فأضوا السواحل

وہاں سے آئے

ولا غير

— اللهم لا يأتني بالحزن الا انت ولا يدفع  
السيئات الا انت ولا حول ولا قوة الا بالله

المحفوظات (1000) في اكلية

1000 الفهم الفهم

رضوان) عما يرضي الله

ماربع الضمير في قول الرسول (ص)

مربع (بالا) = قیلاً = ۲

ما المقصود من ارتفاع اللهجة؟

$\Gamma = \text{نوع المثلث}$

تكملة التلخيص الآخر ١٠٠

حاشیہ کا نام الانشاء یا لکنا لا عرف و حاشیہ صلیط  
(حرم)

حرم



ما العزم مع رواية (أمر يقول) بالخطاب والعزيمة  
 بالخطاب (أمر يقول) إلى الخطاب  
 بالعزيمة (أمر يقول) إلى العزيمة

ما الكلمة التي تتركب على اسم الله  
 اذكر المثال الذي وضعه المعنى  
 ما هو قول كلمة عند الظاهر حال (رب) قوله  
 تكلم بكلمة خا  
 عزمه لم يترك أو يجوز (أمر يقول) عند الظاهر حال  
 استغاث بالشرعية  
 أعرا - حلال - من سخط الله  
 من قوله لا يقول حسن

لماذا لم يقيد العزيمة في (أمر يقول) بعبارة  
 لشئ كل الإتمام

أمر الله بالعبادة (أمر يقول) اعتراف بالتقصير  
 أي شيء م  
 (أمر يقول) العزم بأداء شكر النعمة  
 وعدة دنيا

لماذا أتمته دنيا (أمر يقول) بالتقصير  
 (أمر يقول) - - - - -

(أمر يقول) اعترافا بوقوع الذنوب طلقا (أمر يقول)  
 الاستعقار منه  
 لا أنه عند ما قصر فيه من أداء شكر  
 النعم دنيا

ما المراد من قوله (أمر يقول) قاله وحيات  
 أنه خذ لك التواييد فزوم من أهل الجنة (أمر يقول)  
 مع قاله ومات قبل (أمر يقول) ما يغفر له به  
 ذنوبك  
 أي هذه الكلمات

ما الذي يشير إليه الخطاب  
 (أمر يقول) الشريعة والحقيقة  
 وأنه تكاليف الشريعة لا تحمل إلا معونة الله

ما الذي يشير إليه الخطاب  
 (أمر يقول) الشريعة والحقيقة  
 وأنه تكاليف الشريعة لا تحمل إلا معونة الله

لكن كلمة بالكلمة (من سخط الله)  
 (أمر يقول) (الكلمة) (أمر يقول) (الكلمة)  
 (أمر يقول) باعتبار أنه التزم في كلمة  
 (أمر يقول) لا تقيد بالخوف  
 (أمر يقول) لا تقيد بالخوف  
 (أمر يقول) لا تقيد بالخوف

أعرا - لا يبلغ إلا لا  
 (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)  
 (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)

(أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)  
 (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)  
 (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)

(أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)  
 (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)

عزمه يعود (أمر يقول) (أمر يقول)  
 (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)  
 (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)

معنى (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)  
 هو أن (أمر يقول) الله العليم أنه لم يترك العذاب  
 ما المراد من كلمة هذا الدار (أمر يقول) (أمر يقول)  
 (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)  
 (أمر يقول) (أمر يقول) (أمر يقول)



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
(معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (١٩٩٨ / ٩٧ م) الدراسية  
الزمن : ساعتان  
التربية العلمية  
الدور الأول

---

- ١ - إذا أردنا توضيح معنى الشخصية ، يتطلب ذلك منا معرفة مقوماتها وهي كثيرة منها المقومات المعرفية ، والمقومات البيئية ، أوجز القول في توضيحهما .  
( ١٠ - ٤٠ )
- ٢ - السلوك الانفعالي للفرد يتضمن الانفعالات والمشاعر التي تنتابه في المواقف المتباينة ، وهذه المواقف نوعان :  
(أ) سارة .  
(ب) غير سارة .  
( ٢٠ - ٤٠ )  
اضرب أمثلة لكل منهما موضحاً نتيجة كل منهما .
- ٣ - من المفاهيم المتعلقة بالتعلم العقاب وهو نوعان :  
(أ) لفظي .  
(ب) مادي . وضح المقصود بكل منهما وأثر كل .  
( ١٠ - ٤٠ )
- ٤ - الإدراك هو عملية عقلية تتضمن مؤثرات معينة على الأعضاء الحسية وهو نوعان :  
(أ) الإدراك الحسي .  
(ب) الإدراك العقلي .  
( ١٠ - ٤٠ )  
فا المقصود بكل منهما ؟



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ١٩٩٩ / ٩٨ م ) الدراسية

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور الأول

١ - وضح فى إيجاز المراد لكل من السلوك الحركى ، والسلوك العقلى .

( ١٠ - ٤٠ )

٢ - التعلم عملية أساسية فى الحياة ، فكل فرد منا يتعلم بصفة دائمة ، ويكتسب خلال تعلمه أساليب السلوك المختلفة التى يحيا بها ، وهناك أسس وقواعد للتعلم . تحدث

( ٨ - ٤٠ )

فى إيجاز عنها .

٣ - الثواب من المفاهيم المتعلقة بالتعلم فما هو ؟ ويمكن تصنيف أنواع الثواب فى قسمين هما :

( ب ) الثواب المادى .

( ا ) الثواب اللفظى .

( ١٠ - ٤٠ )

وضح المقصود بكل منهما .

٤ - يمكن تقسيم الانتباه على أساس مثيراته إلى ثلاثة أنواع هى :

( ب ) الانتباه التلقائى .

( ا ) الانتباه الإرادى « القسرى » .

( ١٢ - ٤٠ )

فما المقصود بكل منهما .

( ج ) الانتباه الإرادى .



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ١٩٩٩ / ٩٨ م ) الدراسية  
الدور الثانى      التربية العلمية      الزمن : ساعتان

---

١ — السلوك العام للفرد يتميز بعدة خصائص بحيث إذا انتفت إحداها اعتبر السلوك غير عادى . اذكر بعض هذه الخصائص .  
( ١٠ — ٤٠ )

٢ — الدافع هو حالة عضوية ونفسية داخل الفرد تجعله يتزجج إلى القيام بأنواع معينة من السلوك فى اتجاه معين . والدافع نوعان .

( أ ) دوافع أولية .      ( ب ) دوافع ثانوية .

وضح المقصود بكل منهما .  
( ١٠ — ٤٠ )

٣ — من المفاهيم المتعلقة بالتعلم القدرات والاستعداد ، واستعداد الشخص يتكون من مجموع أنماط استجاباته ، وما لديه من قدرات فى لحظة زمنية ، وهذا الاستعداد يتوقف على عدة أمور منها .

( أ ) النضج الجسمى والعضلى .      ( ب ) النضج العقلى .

فا المقصود بكل منهما .  
( ١٠ — ٤٠ )

٤ — هناك مراحل كثيرة تساعد على الحفظ والتذكر منها .

( أ ) العوامل الذاتية .      ( ب ) العوامل الموضوعية .

وضح المقصود بكل منهما .  
( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية (مباعد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية  
التربية العامة  
الدور الثاني  
الزمن : ساعتان

- ١ - السلوك اللغوي يتوقف على عدة عوامل منها :
- (أ) النضج الجسمي . (ب) النضج العقلي .
- وضوح المقصود بكل منهما .
- ٢ - المدرس الناجح يراعى دائما الفروق الفردية عند تلاميذه ضامنا لنجاحه في تحقيق الأهداف التربوية المرجوة . وذلك باتباعه عددا من الوسائل أو الطرق .
- اذكر اثنين منها .
- ٣ - من المفاهيم المتعلقة بالتعلم « الأهداف » وتنقسم إلى مجموعتين كبيرتين هما :
- أهداف بعيدة - أهداف قريبة . اشرح في إيجاز المقصود بكل منهما .
- ٤ - يرتبط معنى مفهوم التذكر بمعاني عدة مفاهيم أخرى منها :
- الاسترجاع - الذاكرة - الحفظ .



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الأول      التربية العلمية      الزمن : ساعتان

---

- ١ - وضع في إيجاز الأهداف العامة لدراسة السلوك الإنساني . ( ٩ - ٤٠ )
- ٢ - السلوك إما أن يكون عاديا وإما أن يكون غير عادى . فالسلوك العادى يتميز بعدة خصائص بحيث إذا انتفت إحداها اعتبر سلوكا غير عادى . اذكر ثلاثة منها في إيجاز . ( ٩ - ٤٠ )
- ٣ - إن استعداد الشخص يتكون من مجموع أنماط استجاباته ، وما لديه من قدرات في لحظة زمنية ، ويتوقف هذا الاستعداد على عدة أمور منها :  
( أ ) النضج العقلى .  
( ب ) الخبرة السابقة .  
تحدث عن كل منهما في إيجاز . ( ١٠ - ٤٠ )
- ٤ - من أهم الاتجاهات التطبيقية للتربية الحديثة في مجال التعلم أنه يجب على المدرس عند اختياره إحدى طرق التدريس المناسبة في تدريسه مراعاة أمور . اذكر أربعة منها . ( ١٢ - ٤٠ )



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م ) الدراسية  
الدور الأول      التربية العامة      الزمن : ساعتان

---

١ - لسلوك أنواع مختلفة :

( أ ) سلوك خارجي أو ظاهري .  ( ب ) سلوك داخلي أو باطني .  
( ١٠ - ٤٠ )      وضح المقصود بكل منهما .

٢ - من المفاهيم المتعلقة بالتعليم « الأهداف » : منها الأهداف القريبة والأهداف البعيدة .  
( ١٠ - ٤٠ )      بين المقصود بكل منهما .

٣ - الثواب والعقاب من الأساليب التي تستخدم لتعديل السلوك غير المرغوب فيه ،  
أو المرغوب فيه :

( أ ) ما الثواب ؟      ( ب ) افرق بين كل من الثواب اللفظي ، والثواب المادي .  
( ١٠ - ٤٠ )

٤ - هناك عوامل كثيرة تساعد على التذكر والحفظ منها العوامل الذاتية .  
( ١٠ - ٤٠ )      وضح ذلك بإيجاز .



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      ( معاهد القراءات )  
امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م ) الدراسية  
الدور الثاني      التربية العامة      الزمن : ساعتان

---

١ - للسلوك أنواع مختلفة منها : السلوك الإيجابي . وضح المقصود بهذا السلوك مبينا  
ما يمتاز به .  
( ١٠ - ٤٠ )

٢ - التعليم عملية أساسية في الحياة ، فكل فرد منا يتعلم بصورة دائمة ، فيكتسب  
من خلال تعلمه أساليب السلوك المختلفة التي يحيا بها . وللتعليم أسس وقواعد  
بعضها .  
( ١٠ - ٤٠ )

٣ - من المفاهيم المتعلقة بالتعلم الدوافع .

( أ ) ما المقصود بالدوافع ؟  
( ب ) وما وظائفها .  
( ج ) وما موقف المدرس منها .  
( ١٠ - ٤٠ )

٤ - ماذا يعني الإدراك في العملية التعليمية ؟ وما المقصود بالإدراك العقلي ؟  
( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م ) الدراسية  
الدور الأول التربية العامة الزمن : ساعتان

١ — اكتب في إيجاز موضحاً الأهداف العامة التي تجعلنا نهتم بدراسة السلوك  
الإنساني . ( ١١ — ٤٠ )

٢ — ١ ) ماذا نعني بالفروق الفردية في التربية والتعليم .

ب ) هذه الفروق تتعلق بنواح عديدة . اذكر ثلاثة منها . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — من الاتجاهات التطبيقية للتربية الحديثة في مجال التعلم أنه يجب على المدرس عند  
قيامه باختيار طرق التدريس المناسبة وفي تدريسه مراعاة أشياء كثيرة .  
اذكر ثلاثة منها . ( ٩ — ٤٠ )

٤ — ينقسم الانتباه إلى أربع مستويات هي :

١ ) الانتباه المشتت . ب ) الانتباه المركز .

ج ) الانتباه السريع . د ) الانتباه المتعمق .

أفرق بين كل من الانتباه السريع ، والانتباه المتعمق . ( ١٠ — ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور : الثاني

(١) السلوك اللغوي يتوقف على عدة عوامل هامة منها :-  
أ- النضج الجسمي  
وضوح في إيجاز المقصود بكل منها .

ب- النضج العقلي

[ ٩ - ٤٠ ]

(٢) من المفاهيم المتعلقة بالتعليم : ( الثواب والعقاب )  
وضوح المقصود من العقاب . وما الفرق بين العقاب اللفظي ، والعقاب المادي ؟

[ ١١ - ٤٠ ]

(٣) التعليم الجيد يرتبط بأشياء كثيرة منها : { الانتباه ، التذكر ، الإدراك }  
وضوح المقصود بالانتباه . وما الفرق بين كل من الانتباه اللاإرادي " القسري " والانتباه التلقائي .

[ ١١ - ٤٠ ]

[ ٩ - ٤٠ ]

(٤) تتمثل علاقة الإدراك بالتعلم في مظاهر كثيرة . اذكر ثلاثة منها .



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)

للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦ م)

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور الأول

- ١ - يمكن تعريف السلوك بعدة تعريفات ، اذكر بعضها منها مبينا المقصود بالسلوك .  
( ١٠ - ٤٠ )
- ٢ - ما الأهداف العامة لدراسة السلوك الإنساني ؟ اشرح ذلك بإيجاز .  
( ١٠ - ٤٠ )
- ٣ - السلوك العادي يتميز بخصائص كثيرة بحيث إذا انتفت إحداها اعتبر سلوكا غير عادي .  
( ١٠ - ٤٠ )
- اذكر اثنتين من خصائص السلوك العادي .
- ٤ - يمكن تعريف الانتباه بتعريفات متنوعة . اذكر اثنتين منها .  
( ١٠ - ٤٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول      التربية العلمية      الزمن : ساعتان



(١) السلوك اللغوي يتوقف على عوامل كثيرة منها :  
أ- النضج الجسمي  
ب- النضج العقلي  
وضح في إيجاز المقصود بكل منهما.

[ ١٠ - ٤٠ ]

(٢) لكي يوفق المدرس وينجح في تحقيق الأهداف التربوية المرجوة ، فعليه اتباع  
عدة طرق أو وسائل . اذكر أربعاً منها .

[ ١٠ - ٤٠ ]

(٣) ماذا نقصد بالممارسة ؟ وهل تكفي وجدها لتحقيق فاعلية التعليم ؟  
وما الشروط الواجب توافرها لتحقيق ؟

[ ١٠ - ٤٠ ]

(٤) يرتبط معنى مفهوم التذكر بعدة مفاهيم منها :  
(النسيان والذاكرة - الاسترجاع - الحفظ ) وضح المقصود بكل منها .

[ ١٠ - ٤٠ ]



معاهد القراءات

إ. هـ. الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩/٢٠١٠ م )

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور الأول

١ - من معرفة مقومات الشخصية : المقدمات الانفعالية . وضح في  
إيجاز المراد بالمقومات الانفعالية للشخصية الإنسانية .

( ١٠ - ٤٠ )

٢ - هناك شواهد كثيرة على وجود الدوافع عند الفرد . اذكر أربعة منها .

( ١٠ - ٤٠ )

٣ - يجب على المدرس عندما يقوم باختيار طريقة التدريس المناسبة

( ١٠ - ٤٠ )

مراعاة أمور كثيرة . اذكر أربعة منها .

٤ - ينقسم الانتباه إلى مستويات أربعة منها :

الانتباه المشتت . تحدث عن هذا النوع بالتفصيل .

( ١٠ - ٤٠ )

إ. هـ. الشريف



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور : الأول

(١) لكي توضح معنى الشخصية لابد من معرفة مقوماتها ومنها :  
[ ١٠ - ٤٠ ]  
المقومات المعرفية . وضح هذا القول .

(٢) يمكن تصنيف أنواع السلوك في مجموعات منها : السلوك الحركي .  
[ ١٠ - ٤٠ ]  
وضح ذلك في إيجاز .

(٣) الثواب والعقاب لابد من وجودهما لكي تثبت السلوك المرغوب فيه ، أو  
لتعديل السلوك غير المرغوب فيه .

ا- عرف معنى الثواب .  
ب- اذكر قسميه شارحا كلا منهما في إيجاز وبين أثره في تحقيق الهدف .  
[ ١٠ - ٤٠ ]

٤- اشرح معنى الانتباه المتعمق . شارحا وافيا توضح المقصود منه .



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ ( ٢٠١١ / ٢٠١٢ م )

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

[ ١٦ - ٤٠ ]

أولاً : أجب عن السؤال الآتي ( إجباري ) :-

[ ١ ] اكتب مذكرات مختصرة عن :-

( أ ) معنى الدافع ، وأهم مكوناته .

( ب ) وظائف الممارسة .

[ ٢٤ - ٤٠ ]

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

[ ٢ ] ماهي أهم أسس وقواعد التعلم ؟

[ ٣ ] للتعزيز نوعان ، قارن بينهما .

[ ٤ ] " الانتباه المتعمق " هو أحد مستويات الانتباه . وضح ذلك .

[ مع أطيب التمنيات بالنجاح ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ (٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)

الدور : الأول      التربية العلمية      الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : أجب عن السؤال الآتى:-  
[ ١٦ - ٤٠ ]

[ ١ ] اكتب مذكرات مختصرة عن :-

( أ ) "النظرية الوراثةية" وأهم عيوبها.

( ب ) "شدة المثير" كأحد العوامل الموضوعية المثيرة للانتباه.

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:-  
[ ٢٤ - ٤٠ ]

[ ٢ ] "التهيؤ الذهني" هو أحد العوامل الذاتية المؤثرة فى الإدراك ، وضح ذلك.

[ ٣ ] عرّف الممارسة ثم بين أهميتها.

[ ٤ ] "الهدف" هو أحد المفاهيم المرتبطة بالتعلم. أذكر معناه وصوره

[ مع أطيب التمنيات بالنجاح ]





facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ ( ٢٠١٣/٢٠١٤ م )

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور: الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :-

[ ١٦ - ٤٠ ]

أولاً: السؤال الأول : [ إجباري ]

اكتب مذكرات مختصرة عن :-

( أ ) السلوك الحركي .

( ب ) الانتباه المتعمق .

[ ٢٤ - ٤٠ ]

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

السؤال الثاني: كيف تؤثر البيئة على سلوك الأفراد وعلى قدراتهم

الجسمية والعقلية؟

السؤال الثالث: عرف معنى الإدراك

السؤال الرابع: وضح بإيجاز ما المقصود بالعقاب؟ وما هي أهم أنواعه؟





facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الثاني      التربية العلمية      الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

[ ١٦ - ٤٠ ]

أولاً : السؤال الأول : [ إجباري ]

اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ) السلوك العقلي.

ب) الإنتباه القسري ( اللاإرادي).

[ ٢٤ - ٤٠ ]

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

السؤال الثاني : كيف تؤثر الوراثة على سلوك الأفراد؟

السؤال الثالث : يرتبط مفهوم التذكر بمفاهيم أخرى منها الاسترجاع

والذاكرة والحفظ . اشرح هذه المفاهيم.

السؤال الرابع : وضح بإيجاز ما المقصود بالثواب ؟ وما أهم أنواعه؟



الأثر الشريف  
قطاع المعاهد الإشرافية  
معاهد القراءات

متحان النظر من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١١ / ٢٠١٢ م )

المقرر : الأول      الألب والنصوص      الزمن : ساعتان

أولاً : الألب

١- من أغراض الشعر في العصر العباسي الأول : [ المدح ] .  
اكتب في هذا الغرض موضعاً معاني التي تناولها الشعراء في هذا  
الغرض . والشعر شعراء هذا اللون .

[ ١٠ - ٤٠ ]

٢- تحدث عن العوامل المؤثرة في رقي الشعر في العصر الأندلسي .

[ ١٠ - ٤٠ ]

ثانياً النصوص

١- قل الشاعر :

وانت حياتهم غضبت عليهم • وهجر حياتهم لهم عذاب

وما جهلت أيديك البوادي • ولكن ربما خطى الصواب

أ- من الشاعر ؟ وما الغرض من النص ؟ وإلى أي عصر ينتمي ؟

ب- ما معنى الأيدي ؟ وما مفرد البوادي ؟

ج- اشرح البيتين بأسلوب أبي

د- اكتب البيتين التامين للبيتين المذكورين .

[ ١٠ - ٤٠ ]

٢- قل الشاعر :

وما راع ملك الروم إلا اطلاعها • تنشر أعلام لها وينود

عليها خصاء مكلفهم صبيحة • له بارقات جمعة ورجود

أ- من الشاعر ؟ وما الغرض من النص ؟

ب- فكر معاني الكلمات التالية : [ راع - تنشر - صبيحة ] .

ج- تحدث عن أسلوب القصيدة ومعانيها .

د- اشرح البيتين بأسلوب أبي

[ ١٠ - ٤٠ ]





امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول      الأدب والنصوص      الزمن : ساعتان

أولاً: الأدب

- ١- أ) ما العوامل التى ساعدت على ازدهار الشعر فى العصر العباسى الأول؟
- ب) تنوعت الكتابة الأدبية فى العصر العباسى الثانى إلى الكثير من الموضوعات وضح ذلك.

[٤٠-١٠]

- ٢- كثرت الأغراض الشعرية فى عصر المماليك اكتب أربعة منها مفصلاً القول فى واحد منها.

[٤٠-١٠]

ثانياً: النصوص

- ١- إذا لم تزر أرض الخصيب ركابنا \*\*\* فأي فتى بعد الخصيب تزور؟  
فما جازه جود ولا حل دونه \*\*\* ولكن يسير الجود حيث يسير  
أ) لمن البيتان السابقان ؟ وإلى أى عصر ينتمى قائلهما؟ وما شهرته؟  
ب) اشرح البيتين السابقين شرحاً أدبياً.  
ج) فى البيت الثانى صورة بيانية وتذييل وضح ذلك.

[٤٠-١٠]

- ٢- أنت مصباح كل فضل فما \*\*\* تصدر إلا عن ضونك الأضواء  
لك ذات العلوم من عالم الغيب \*\*\* ب ومنها لآدم الأسماء  
أ) لمن البيتان السابقان ؟ وما الغرض الذى قيلت فيه القصيدة؟ وإلى أى عصر ينتمى الشاعر؟

ب) اشرح البيتين السابقين شرحاً أدبياً .

ج) استخرج من البيت الأول صورة بيانية وبيّن نوعها.

د) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

[٤٠-١٠]





امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الثانى      الأدب والنصوص      الزمن : ساعتان

### أولاً: الأدب

١- المدح من الأغراض التى وجدت انتشاراً واسعاً فى العصر العباسى الأول ومرت بمراحل متنوعة.

ناقش هذه العبارة مع ذكر أهم شعراء هذا الغرض.

[٤٠-٨]

٢- مما ظهر إبان العصر العباسى الثانى فن " المقامات " تحدث عنها من حيث:  
(أ) معناها. (ب) خصائصها. (ج) قيمتها اللغوية والأدبية.

[٤٠-٨]

### ثانياً: النصوص

١- سواى يخاف الدهر أو يرهب الردى .: وغيرى يهوى أن يعيش مخلداً.  
ولكننى لا أرهب الدهر إن سطاً .: ولا أحذر الموت الزوام إذا عدا.

(أ) لِمَنِ البيتان السابقان؟ وما الغرض الذى قيلت فيه القصيدة؟

(ب) ما مرادف (الردى - سطاً)؟ وما عكس الزوام؟

(ج) اشرح البيتين السابقين شرحاً أدبياً موجزاً.

(د) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

[٤٠-١٢]

٢- أما والجوارى المنشآت التى سرت .: لقد ظاهرتها عدة وعديد.

قَبَاب كما تزجى القباب على المها .: ولكن من ضمت عليه أسود.

(أ) لِمَنِ البيتان السابقان؟ وما الغرض الذى قيلت فيه القصيدة؟ وإلى أى عصر ينتمى قائلها؟

(ب) ما مرادف (سرت - المها)؟

(ج) اشرح البيتين السابقين شرحاً أدبياً موجزاً.

(د) ما الذى يمتاز به أسلوب الشاعر؟

[٤٠-١٢]

(هـ) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٦هـ (١٩٩٦/٩٥م) الدراسية  
الدور الثاني      رسم القرآن الكريم      الزمن : ساعة ونصف

---

١٤٦ — اشرح قول صاحب مورد الظمان فيما يأتي من الأبيات التالية :

وماك واو سقطت في الرسم      في أحرف للاكتفا بالضم  
ويدع الإنصات ويوم يدع      في صورة القمر مع مسندع  
ويمح في حم مع وصالح      الحذف في الخمسة عنهم واضح

(٩ — ٢٠)

٢ — اختلف علماء الرسم في ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات ، بين  
الرأي الراجح لهم مع ما اختاره أبو داود .

(٥ — ٢٠)

٣ — اشرح البيتين التاليين :

فصل وصل ألن معا في الكهف      وفي القيامة بغير خلف  
كذلك في المزل الوصل ذكر      في مقنع عن بعضهم وما شهر

(٦ — ٢٠)



الأزهر الشريف      قطاع المعاهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٩٩ / ٢٠٠٠ م) الدراسية  
الدور الأول      رسم القرآن الكريم      الزمن : ساعة ونصف

١ - اشرح قول صاحب مورد الظمان الآتي :

فصل وقل إحدى الحوارين      محذوفة وإحدى الأمين  
ثم النبيين وربانين      وأثبتوا الياءين في عليين  
ورجح الداني حذف الأولى      وابن نجاح قال الأخرى أولى

( ٩ - ٢٠ )

٢ - ( أ ) اذكر الكلمات الأربع التي اتفق الشيوخ على زيادة الواو فيها :

( ب ) بين بالرسم العثماني مذهب صاحب التنزيل وصاحب المقنع في رسم « كلمت »  
الواقعة في قوله تعالى : « رتبت كلمت ربك الحسن على بني إسرائيل بعدا

صبروا » في سورة الأعراف .

( ٧ - ٢٠ )

٣ - اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتي :

« وبقيت مما ترك آل موسى وآل هارون » بالبقرة - « فروح وريحان »

« وجنة نعيم » - « أذلك خير نزلا أم شجرة الزقوم » - « فقد مضت سنة الأولين »  
( ٤ - ٢٠ )

١٥

١٥

١٥

١٥

١٥

١٥

١٥



الزمن: ساعة ونصف

رسم القرآن

**الدور : الأول**

قَالَ صَاحِبُ مُرُودِ الظُّمَانِ :

( ٢ - ١ )

أشرح الأبواب السابقة مبينا ما فيها لطعام الرسم العثماني.

اتفق الشيوخ على وصل (بئس) بكلمة (ما) في مواضع واختلف في مواضع أخرى وضح المتفق على

وصابه والمختلف فيه . (٢٠-٥)

(٢) اكتب الكلمات القرآنية التالية بالرسم العثماني فيما تحت الخط :

(يُؤْتِي الْحِكْمَةَ) - (وَيُحْيِي مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ) - (قُلْ إِنْ أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ الْقُرْآنَ اسْتَعْصِمُونِي) - (قُلْ يَا أَيُّهَا

أَمْ لَا تَأْخُذُ بِالْحَيَاتِي - (وَرَحِمَةُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ) (٥٠-٢٠)







الأزهر الشريف      قطاع المساهد الأزهرية      (معاهد القراءات)  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م) الدراسية  
الدور الثاني      رسم القرآن الكريم      الزمن : ساعة ونصف

١ - الواو التي تحذف من الكلمة في القرآن الكريم قسمان : مفردة وغير مفردة .  
فما المواضع التي تحذف فيها مفردة ؟ مع ذكر السور التي وقع فيها الحذف .  
( ٥ - ٢٠ )

٢ - اختلف علماء الرسم في ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات بين الرأي  
الراجح لهم مع بيان ما اختاره أبو داود .  
( ٥ - ٢٠ )

٣ - اشرح قول صاحب مورد الظلمات فيما يأتي :

فأينما في البكر والنحل فصل      وفي النساء عن سليمان نقل  
وعنه أيضا جاء في الأحزاب      وذات اللداني باضطراب  
وعنهما معا خلاف أثرا      في موضع وهو الذي في الشعرا

( ١٠ - ٢٠ )

خطايا رأى كـ كذب اتفاقاً

خلاف الأكثر حذف  
الأقلوات

اختيار أبي داود

الراجح الحذف

سأليه الأعراس وهو الحذف  
خطائنا

مضد فوا لدى خطايا  
سأليه خطايا هم  
١٤



(1) شماره ۱۰۰  
 (2) شماره ۱۰۰  
 (3) شماره ۱۰۰  
 (4) شماره ۱۰۰  
 (5) شماره ۱۰۰  
 (6) شماره ۱۰۰  
 (7) شماره ۱۰۰  
 (8) شماره ۱۰۰  
 (9) شماره ۱۰۰  
 (10) شماره ۱۰۰

شرح ذلك (١) أنه تقع الواو الناقية عند فتحه  
(٢) تلامح الواو في الخط صورة وتقديرا

١٥٥ — ١ تحذف الواو مفردة وغير مفردة ، ففي تحذف غير مفردة ؟ وفي كم موضع من القرآن تحذف ؟ وما شرط ذلك ؟  
( ٨ — ٢٠ )

وَأَلْحَقَ الْعَلِي بِهَذَا الْفَصْلِ لِكُتْبِهِ بِالْيَا خِلَافَ الْأَصْلِ  
وَهَاكَ وَأَوَا عَوْضًا مِنْ أَلْفٍ قَدْ وَرَدَتْ رِسْمًا بِبَعْضِ أَحْرَفِ  
أَشْرَحَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ شَرْحًا وَافِيًا مَبِينًا مَا فِيهِمَا لِعُلَمَاءِ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ .

« فَبَاؤُوا بَغْضَ عَلِيٍّ غَضَبٌ » - « وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي ءَايَاتِنَا مَعَاجِزِينَ » بِاخْتِجَاجٍ

« فسيأتيتهم أنباء ما كانوا به يستهزئون » - « والذين هم على صلاتهم يحافظون »

A hand-drawn diagram of a cell. It is an oval shape with a thick outer boundary and a thinner inner boundary. Inside, there are several small circles and lines representing internal structures. A label 'a' with an arrow points to a small circle near the top left. A label 'b' with an arrow points to a small circle near the bottom center.

صلاة  
صلاة  
صلاة



( معاهد القراءات )

قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٢ م ) الدراسية  
الدور الثانى رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١ - اذكر الكلمات التى تحذف منها إحدى اللامين ، وهل الأرجح حذف الأولى أو الثانية ؟ وما المختار فى ذلك ؟  
( ٧ - ٢٠ )

٢ - فصل : وقل من كل ما سألتهم به  
لكن فى النساء قبل ردوا  
وكلمة ألقى أيضا نقلا  
والخلف فى المقنع قبل دخلت  
بالقطع من غير اختلاف رسموه  
وجاء أمة بخلف عسودا  
واختار فى تنزيله أن يوصلا  
وظاهر التنزيل وصل إذ سكت  
أشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى .

( ٨ - ٢٠ )

٣ - اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :  
« إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا » - « تعرفهم بسيماهم » - « فمآء اتانى الله »  
« خير مما ءاتاكم » - « ثم اجتبااه ربه فتأب عليه وهدى » - « ولقد نادانا نوح »  
« فلنعم المجيبون » .  
( ٥ - ٢٠ )



(معاهد القراءات)

قطبائع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) الدراسية

الزمن : ساعة ونصف

رسم القرآن الكريم

الدور الأول

١ — قال صاحب مورد الظمان :

وهالك واو سقطت في الرسم في أحرف الاكثنا بالضم

ويُدْعَى الإنسان ويوم يدع في سورة القمر مع سندع

ويخرج في حم مع وصالح الحنف في الخمسة عنهم واضح

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني .

( 2 - 4 )

٢- ما الألفات التي ترسم في المصاحف ياء؟ وما الذي اتفق عليه الشيوخ في حالة

انقلابها ياء؟ وبهم يعرف انقلاب الألف ياء؟ (٦ — ٢٠)

٣ ..... اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط. فيما يأتي :

→ « قَبَّأُوا بِغَضَبِ عَلِيٍّ غَضَبٌ » - « سَيَاهُمْ فِي وَجْهِهِمْ » - « يَغْرَبُونَ كَلَامَ سَيَاهُمْ »

البار « فَمَا آتَانِي اللَّهُ خَيْرَ مِمَّا أَكُنُ » " " " "

[illegible]

(حدی) اشرف (احمد علی) اقصی

جواب (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸) (۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲) (۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰) (۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰) (۱۰۱) (۱۰۲) (۱۰۳) (۱۰۴) (۱۰۵) (۱۰۶) (۱۰۷) (۱۰۸) (۱۰۹) (۱۱۰) (۱۱۱) (۱۱۲) (۱۱۳) (۱۱۴) (۱۱۵) (۱۱۶) (۱۱۷) (۱۱۸) (۱۱۹) (۱۲۰) (۱۲۱) (۱۲۲) (۱۲۳) (۱۲۴) (۱۲۵) (۱۲۶) (۱۲۷) (۱۲۸) (۱۲۹) (۱۳۰) (۱۳۱) (۱۳۲) (۱۳۳) (۱۳۴) (۱۳۵) (۱۳۶) (۱۳۷) (۱۳۸) (۱۳۹) (۱۴۰) (۱۴۱) (۱۴۲) (۱۴۳) (۱۴۴) (۱۴۵) (۱۴۶) (۱۴۷) (۱۴۸) (۱۴۹) (۱۵۰) (۱۵۱) (۱۵۲) (۱۵۳) (۱۵۴) (۱۵۵) (۱۵۶) (۱۵۷) (۱۵۸) (۱۵۹) (۱۶۰) (۱۶۱) (۱۶۲) (۱۶۳) (۱۶۴) (۱۶۵) (۱۶۶) (۱۶۷) (۱۶۸) (۱۶۹) (۱۷۰) (۱۷۱) (۱۷۲) (۱۷۳) (۱۷۴) (۱۷۵) (۱۷۶) (۱۷۷) (۱۷۸) (۱۷۹) (۱۸۰) (۱۸۱) (۱۸۲) (۱۸۳) (۱۸۴) (۱۸۵) (۱۸۶) (۱۸۷) (۱۸۸) (۱۸۹) (۱۹۰) (۱۹۱) (۱۹۲) (۱۹۳) (۱۹۴) (۱۹۵) (۱۹۶) (۱۹۷) (۱۹۸) (۱۹۹) (۲۰۰) (۲۰۱) (۲۰۲) (۲۰۳) (۲۰۴) (۲۰۵) (۲۰۶) (۲۰۷) (۲۰۸) (۲۰۹) (۲۱۰) (۲۱۱) (۲۱۲) (۲۱۳) (۲۱۴) (۲۱۵) (۲۱۶) (۲۱۷) (۲۱۸) (۲۱۹) (۲۲۰) (۲۲۱) (۲۲۲) (۲۲۳) (۲۲۴) (۲۲۵) (۲۲۶) (۲۲۷) (۲۲۸) (۲۲۹) (۲۳۰) (۲۳۱) (۲۳۲) (۲۳۳) (۲۳۴) (۲۳۵) (۲۳۶) (۲۳۷) (۲۳۸) (۲۳۹) (۲۴۰) (۲۴۱) (۲۴۲) (۲۴۳) (۲۴۴) (۲۴۵) (۲۴۶) (۲۴۷) (۲۴۸) (۲۴۹) (۲۵۰) (۲۵۱) (۲۵۲) (۲۵۳) (۲۵۴) (۲۵۵) (۲۵۶) (۲۵۷) (۲۵۸) (۲۵۹) (۲۶۰) (۲۶۱) (۲۶۲) (۲۶۳) (۲۶۴) (۲۶۵) (۲۶۶) (۲۶۷) (۲۶۸) (۲۶۹) (۲۷۰) (۲۷۱) (۲۷۲) (۲۷۳) (۲۷۴) (۲۷۵) (۲۷۶) (۲۷۷) (۲۷۸) (۲۷۹) (۲۸۰) (۲۸۱) (۲۸۲) (۲۸۳) (۲۸۴) (۲۸۵) (۲۸۶) (۲۸۷) (۲۸۸) (۲۸۹) (۲۹۰) (۲۹۱) (۲۹۲) (۲۹۳) (۲۹۴) (۲۹۵) (۲۹۶) (۲۹۷) (۲۹۸) (۲۹۹) (۳۰۰) (۳۰۱) (۳۰۲) (۳۰۳) (۳۰۴) (۳۰۵) (۳۰۶) (۳۰۷) (۳۰۸) (۳۰۹) (۳۱۰) (۳۱۱) (۳۱۲) (۳۱۳) (۳۱۴) (۳۱۵) (۳۱۶) (۳۱۷) (۳۱۸) (۳۱۹) (۳۲۰) (۳۲۱) (۳۲۲) (۳۲۳) (۳۲۴) (۳۲۵) (۳۲۶) (۳۲۷) (۳۲۸) (۳۲۹) (۳۳۰) (۳۳۱) (۳۳۲) (۳۳۳) (۳۳۴) (۳۳۵) (۳۳۶) (۳۳۷) (۳۳۸) (۳۳۹) (۳۴۰) (۳۴۱) (۳۴۲) (۳۴۳) (۳۴۴) (۳۴۵) (۳۴۶) (۳۴۷) (۳۴۸) (۳۴۹) (۳۵۰) (۳۵۱) (۳۵۲) (۳۵۳) (۳۵۴) (۳۵۵) (۳۵۶) (۳۵۷) (۳۵۸) (۳۵۹) (۳۶۰) (۳۶۱) (۳۶۲) (۳۶۳) (۳۶۴) (۳۶۵) (۳۶۶) (۳۶۷) (۳۶۸) (۳۶۹) (۳۷۰) (۳۷۱) (۳۷۲) (۳۷۳) (۳۷۴) (۳۷۵) (۳۷۶) (۳۷۷) (۳۷۸) (۳۷۹) (۳۸۰) (۳۸۱) (۳۸۲) (۳۸۳) (۳۸۴) (۳۸۵) (۳۸۶) (۳۸۷) (۳۸۸) (۳۸۹) (۳۹۰) (۳۹۱) (۳۹۲) (۳۹۳) (۳۹۴) (۳۹۵) (۳۹۶) (۳۹۷) (۳۹۸) (۳۹۹) (۴۰۰) (۴۰۱) (۴۰۲) (۴۰۳) (۴۰۴) (۴۰۵) (۴۰۶) (۴۰۷) (۴۰۸) (۴۰۹) (۴۱۰) (۴۱۱) (۴۱۲) (۴۱۳) (۴۱۴) (۴۱۵) (۴۱۶) (۴۱۷) (۴۱۸) (۴۱۹) (۴۲۰) (۴۲۱) (۴۲۲) (۴۲۳) (۴۲۴) (۴۲۵) (۴۲۶) (۴۲۷) (۴۲۸) (۴۲۹) (۴۳۰) (۴۳۱) (۴۳۲) (۴۳۳) (۴۳۴) (۴۳۵) (۴۳۶) (۴۳۷) (۴۳۸) (۴۳۹) (۴۴۰) (۴۴۱) (۴۴۲) (۴۴۳) (۴۴۴) (۴۴۵) (۴۴۶) (۴۴۷) (۴۴۸) (۴۴۹) (۴۵۰) (۴۵۱) (۴۵۲) (۴۵۳) (۴۵۴) (۴۵۵) (۴۵۶) (۴۵۷) (۴۵۸) (۴۵۹) (۴۶۰) (۴۶۱) (۴۶۲) (۴۶۳) (۴۶۴) (۴۶۵) (۴۶۶) (۴۶۷) (۴۶۸) (۴۶۹) (۴۷۰) (۴۷۱) (۴۷۲) (۴۷۳) (۴۷۴) (۴۷۵) (۴۷۶) (۴۷۷) (۴۷۸) (۴۷۹) (۴۸۰) (۴۸۱) (۴۸۲) (۴۸۳) (۴۸۴) (۴۸۵) (۴۸۶) (۴۸۷) (۴۸۸) (۴۸۹) (۴۹۰) (۴۹۱) (۴۹۲) (۴۹۳) (۴۹۴) (۴۹۵) (۴۹۶) (۴۹۷) (۴۹۸) (۴۹۹) (۵۰۰) (۵۰۱) (۵۰۲) (۵۰۳) (۵۰۴) (۵۰۵) (۵۰۶) (۵۰۷) (۵۰۸) (۵۰۹) (۵۱۰) (۵۱۱) (۵۱۲) (۵۱۳) (۵۱۴) (۵۱۵) (۵۱۶) (۵۱۷) (۵۱۸) (۵۱۹) (۵۲۰) (۵۲۱) (۵۲۲) (۵۲۳) (۵۲۴) (۵۲۵) (۵۲۶) (۵۲۷) (۵۲۸) (۵۲۹) (۵۳۰) (۵۳۱) (۵۳۲) (۵۳۳) (۵۳۴) (۵۳۵) (۵۳۶) (۵۳۷) (۵۳۸) (۵

و(ح) (حق) الأصل

المقلية (واو) ط العذ

اسماء (اسماء - القلوب - الصبح)

استثنیٰ  
التمیزہ کا ایک حصہ  
حوالہ ایم ایچ  
فہرست فیض

في البيت → البيت → كاد → كاد الصبر إذا كان على → كاد → كاد → كاد



امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص "  
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الدور : الثانى

رسم القرآن الكريم

الزمن : ساعة ونصف

[ ٢٠ - ٨ ]

(١) قال صاحب مورد الزمان رحمه الله :-  
إلا حروفا خرجت عن حكمها \* فصورت بألف فى رسمها  
وهى تتوأ مع أحرف السوائى \* أن كذبوا ومثلها تبسوا  
والنشأة الثلاث أيضا واختلف \* فى رسم يسألون عن عن السلف  
أشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى .

[ ٢٠ - ٤ ]

(٢) اختلف علماء الرسم فى ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات .  
بين الراى الراجح لهم مع ما اختاره أبو داود .

[ ٢٠ - ٨ ]

(٣) قال صاحب مورد الزمان :-  
والياء فى سبع فمهن سجي \* زكى وفى الضحى جميعا كيف جا  
وفى القوى جاء فى دحها \* وفى تلها ثم فى طحها  
ولم يجى لفظ القوى فى مقتع \* ومن عقيلة وتزيرىل وعى  
أشرح الأبيات السابقة مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى .



امتحان القبول في الصف الثاني بكمبيوتر لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠١م) - القرائية

الدور : الأول

رسم القرآن

الزمن : ساعة ونصف

(١) أنكر حكم جزاء " الواقع في القرآن الكريم مع بيان ما جاء منه على القبول وما خالف منه القبول مع بيان مذهب أهل الرسم في ذلك. (٢٠-٨)

(٢) قل صاحب مورد الظلم رحمه الله : فصل : ولي لولي لولوا لولات \* ولولي لولاء كوف يتي وعن خلاف سلور بكم دون من \* ولأصنام بكم في الآخرين اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً مذهب طائفة الرسم فيها. (٢٠-٦)

(٣) اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتي :  
"اختلاف الليل والنهار" - "بيننا الانسن" - "الي فرعون وملاه" -  
"أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء" - "تلقاء نفسي" - "ولقد نادانا نوح" (٢٠-٦)



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات  
امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦ م)

الدور الأول

رسم القرآن الكريم

الزمن : ساعة ونصف

١ - أذكر العلامات التي تحذف منها إحدى اللامين ، وهل الأرجح حذف الأولى أو الثانية ؟ وما المختار في ذلك ؟  
(اللام الأول) (اللام الثاني) (الأرجح) (اللام الأول) (٢٠ - ٦)

٢ - قال صاحب مورد الظمان رحمه الله :

جزاء الأولان في العقود :: وسورة الشورى من المعهود  
ومثلها لابن نجاح ذكرنا :: في الحشر والداني خلافا أثرا  
وعنه أيضا خلاف مشتهر :: في سورة الكهف وظه والزمير  
أشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني

٣ - اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتي :

- أ - " تعرفهم بسيماهم " . السورة : التزلزل بسم الله الرحمن الرحيم  
ب - " اجتباؤه وهداه إلى صراط مستقيم " . السورة : التزلزل بسم الله الرحمن الرحيم  
ج - " إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا " . السورة : التزلزل بسم الله الرحمن الرحيم  
د - " فما عاتاني الله خير مما آتاكم " . السورة : التزلزل بسم الله الرحمن الرحيم  
هـ - " أم لهم شركاء فليأتوا بشركائهم " . السورة : التزلزل بسم الله الرحمن الرحيم

خط الأبيات  
خط الأبيات

حركات  
حركات



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )  
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول      رسم القرآن الكريم      الزمن : ساعة ونصف

(١) قال صاحب مورد الظمان رحمه الله :  
فصل وقل إحداهما قد حذفت \* مما لجمع أو بناء دخلت  
كنحو وورى ويستوونا \* موعودة داود والغاونا  
ورسم الأولى فى الجميع أحسن \* وفى يسوعوا عكس هذا أبين  
اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [ ٢٠ - ٩ ]

(٢) متى تزداد الألف بعد الواو اتفاقا ؟ ومتى تزداد بعدها اختلافا ؟ مثل لما تقول.  
ثم عين الكلمات التى يمتنع فيها زيادة الألف بعد الواو الواقعة طرفا.  
[ ٢٠ - ٧ ]

(٣) اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :-

أ- { سيماهم فى وجوههم }

ب- { يعرفون كلا بسيماهم }

ج- { فمآءاتانى الله خير مما آءاتاكم }

د- { ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون }

[ ٢٠ - ٤ ]



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ ( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م )

الدور : الأول  
رسم القرآن الكريم  
الزمن : ساعة ونصف

- (١) قال صاحب مورد الظمان رحمه الله :-  
وحذف البعض من أولياء \* مع مضمر وألف البناء  
رفعا وجرا وجزاء يوسف \* في المقنع الهمز قليلا حذف  
ونصن تزيل بهذي الأحرف \* أعني جزاؤه بغير ألف  
أشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني.  
[ ٨ - ٢٠ ]
- (٢) اختلف علماء الرسم في ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات.  
بين الرأي الراجح لهم مع ما اختاره أبو داود.  
[ ٤ - ٢٠ ]

- (٣) قال صاحب مورد الظمان :-  
الأحرف السبعة وأصلا \* مطردا قد باينت ذا الفصيلا  
فالأحرف السبعة منها الأقصا \* ومثله في الموضعين أقصا  
ومن تولاه/ عصاني ثما \* سيماهم في الفتح مع طغا الما  
أشرح الأبيات السابقة مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني.  
[ ٨ - ٢٠ ]

الحري لا يقر

سليم



امتحان النقل من الصف الثاني تخصص لجنة ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩ م) الدراسية

الدور : الأول رسم القرآن الزمن : ساعة ونصف

- (١) تحذف الواو مفردة وغير مفردة ، فسق تحذف مفردة ؟ وفي كم موضع من القرآن تحذف ؟ ومتى تحذف واو (وصلح المؤمنين) ؟ وضح ذلك في ضوء ما درست (٧ - ٢٠)
- (٢) قال صاحب مورد الظمان رحمه الله :-

فصل وياه زيد من تلقاءى \* وقبل ذى القربى اثنى ابتلاءى  
وقبل فى الأنعام قل من نباءى \* وما خضبت من مضائق ملا  
بأيكم أو من وراءى ثم من \* أناى مع حرف بأييد أفلين

أشرح الأبيات السابقة شرحاً وافياً مبيناً ما فيها لعلماء الرسم العثماني. (٩ - ٢٠) / ٣ اكتب

بالرسم العثماني الكلمات التي تحقها خط فيما يأتى :-

أ - { تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس إلحافاً }

ب - { وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حياً }

ج - { فما أتاني الله خير مما آتاكم }

د - { وإذا الموءدة سبقت }

(٤ - ٢٠)



معاهد القراءات

عز الشريف

مع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩/٢٠١٠ م )

الزمن : ساعة ونصف

رسم القرآن الكريم

ر الأول

- قال صاحب المورد الظمان رحمه الله :

وحذف البعض من أولياء :: مع مضمرة وألف البناء  
رفعا وجرا وجزاء يوسف :: في المقنع الهمز قليلا حذف  
ونص تنزيل بهذه الأحرف :: أعني جزاؤه بغير ألف  
أشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم  
العثماني .

( ٩ - ٢٠ )

- اختلف علماء الرسم في ألف " لؤلؤ " غير المنصوب بين الزيادة  
وعدمها ، بين مواضع الخلاف ثم وضع أراء العلماء مع ما اختاره  
أبو داود .

( ٦ - ٢٠ )

- اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتي :-

أ - " ولقد جاءك من نبي المرسلين " .

ب - " وجاءوا على قميصه بدم كذب " .

ج - " ولا تقولن شيئا إنى فاعل ذلك غدا " .

د - " والذين سبوا في أياتنا معجزين " بسورة سباء

هـ - " والذين هم على صلاتهم يحافظون " .

( ٥ - ٢٠ )



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )  
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة و نصف

(١) قال صاحب مورد الظمان رحمه الله :  
فصل وقل إحداهما قد حذفت \* مما لجمع أو بناء دخلت  
كنحو وورى ويستوونا \* موعودة داود والغاؤونا  
ورسم الأولى فى الجميع أحسن \* وفى يسوء واعكس هذا أبين  
أشرح الأبيات الثلاثة السابقة شرحاً وافياً مبيناً ما فيها لعلماء الرسم  
العثمانى .  
[ ٢٠ - ٩ ]

(٢) أذكر الكلمات التى رسمت بالياء لكون ألفها مجهولة الأصل . ثم عين  
الأسماء منها والحروف . وما هى الحروف التى تقع قبلها (( أنى ))  
الاستفهامية ؟  
[ ٢٠ - ٧ ]

(٣) اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :

- أ- { يعرفون كلا بسيماهم }  
ب- { ومن أناء الليل فسيح }  
ج- { إلى فرعون وملاه }  
د- { ولا يخاف عقباها }

[ ٢٠ - ٤ ]



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)

للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ - (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعة ونصف

رسم القرآن الكريم

الدور: الأول

١- قال صاحب مورد الظمان - رحمه الله - :

وهاك واوا سقطت فى الرسم فى أحرف للاكتفا بالضم

ويدع الإنسان ويوم يدع فى سورة القمر مع سندع

ويمح فى حم مع وصالح الحذف فى الخمسة عنهم واضح

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [٢٠-٩]

٢- ما الألفات التى ترسم فى المصاحف ياء؟ وما الذى اتفق عليه الشيوخ فى حالة

انقلابها ياء؟ وبم يعرف انقلاب الألف ياء؟ [٢٠-٦]

٣- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى:

(أ) "فبَاءَوا بَغَضَ عَلِيٍّ غَضَبٌ"

(ب) "إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَايَانَا"

(ج) "فَمَا أَتَانِي اللَّهُ خَيْرَ مِمَّا أَتَاكُمْ"

(د) "وَلَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلْنَعْمِ الْجَبِيذُونَ"

[٢٠-٥]

(هـ) "سِيمَاهُمْ فِيْ وُجُوْهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ"



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)  
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول      رسم القرآن الكريم      الزمن : ساعة ونصف

١- قال صاحب مورد الظمان - رحمة الله - :

جزاء الأولان في العقود      ::      وسورة الشورى من المعهود  
ومثلها لا بن نجاح ذكرا      ::      في الحشر والداني خلافا أشرا  
وعنهما أيضا خلاف مشتهر      ::      في سورة الكهف وطه و الزمر  
اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني.

[٩ - ٢٠]

٢- وقع لفظ " لؤلؤ " في القرآن الكريم منصوبا وغير منصوب.

ففى أى السور القرآنية وقع منصوبا؟ وفى أيها جاء مرفوعا؟ وما الموضع  
الوحيد الذى أتى مجرورا؟ وضح ذلك ثم بين آراء علماء الرسم العثماني  
في الأنواع الثلاثة.

[٦ - ٢٠]

٣- اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتى:

- (أ) ﴿ وإيأى فارهبون ﴾
- (ب) ﴿ من نبأ المرسلين ﴾
- (ج) ﴿ وجئنا ببضاعة مزجاة ﴾
- (د) ﴿ لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق ﴾
- (هـ) ﴿ وإذا المؤودة سنلت ﴾

[٥ - ٢٠]





facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الأول      رسم القرآن الكريم      الزمن: ساعة ونصف

١ - قال صاحب مورد الظمان - رحمه الله - :  
وكا الجواب والتلاق والتناد .: ثم الجوار ويناد المناد  
ونبغ فى الكهف وهاد الحج .: والروم ثانى يونس ننج  
اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً ما فيهما لعلماء الرسم العثمانى. ثم  
بين لماذا لم يتعرض الناظم لحذف الياء من قوله تعالى ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَقْضِ  
الْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ﴾ عند من قرأها يقضى؟ أجب مع التعليل لما تقول.

[٢٠ - ٨]

٢ - عين الكلمات التى تزداد فيها الواو اتفاقاً والتى تزداد فيها اختلافاً، وبين مراد  
الناظم بقوله: "وفى أولاء كيف يأتى" وقوله: "ولأصلبنكم فى الآخرين"

[٢٠ - ٧]

٣ - اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى:

(أ) ﴿إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَايَانَا﴾

(ب) ﴿تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ﴾

(ج) ﴿فَمَا ءَاتَانِى اللَّهُ خَيْرَ مِمَّا ءَاتَاكُمْ﴾

(د) ﴿ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَىٰ﴾

(هـ) ﴿وَلَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ﴾

[٢٠ - ٥]





امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)  
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الثانى      رسم القرآن الكريم      الزمن: ساعة ونصف

١- قال صاحب مورد الظمان - رحمه الله - :

باب ورود حذف إحدى اللامين .: وهو مرجح بثنائى الحرفين  
فى الليل واللائى التى واللاتى .: وفى الذى بأى لفظ يأتى  
أشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً ما فىهما لعلماء الرسم العثمانى.  
موضحاً رأى الإمام الدانى والإمام أبى داود فى حذف إحدى اللامين.

[٢٠-٨]

٢- هناك سبعة ألفاظ اختلف كتاب المصاحف فى زيادة الألف فيها وعدم زيادتها  
أذكر المواضع السبعة موضحاً رأى أبى داود ومبيناً رأى الإمام الشاطبى فى  
عقيلته. ممثلاً لكل ما تقول.

[٢٠-٧]

٣- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى:

(أ) ﴿ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾

(ب) ﴿ وَأَخْتَلَفَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ﴾

(ج) ﴿ أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ ﴾

(د) ﴿ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُ ﴾

(هـ) ﴿ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴾

[٢٠-٥]